Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 пгт. Атиг

Принята:	Согласована:	Утверждена:
на заседании школьного методического объединения учителей	заместитель директора по учебно-воспитательной работе начального общего образования	приказом директора
протокол от « 31 ».08.2026 №1	/Таневич В.А./	от « 31 » 08. 2026 г. № 223-ОД
Руководитель /Огородникова Т.В./	« 31 »08.2026г	Директор /Романова С.В./

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Функциональная грамотность
для 1-4 классов
начального общего образования

Составил:
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Таневич В.А.

2026 год

Содержание

Содержание курса внеурочной деятельности 3

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 9

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы 13

Содержание курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 2 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1 -4 класс):

1 класс- 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа .

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Содержание курса 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Математика без чисел. Нумерация. В лес по грибы. Кот, петух и жихарка. Волк и семеро козлят. Огород. День рождение. Муравейник.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
2.	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	З. Павлюченко «Четыре сестрицы». И. Соколов-Макитов «Барсуки». Армянская народная сказка «Собака и волк». Сказка американских индейцев «Как кролик взял койота на испуг». И. Крылов «Лебедь, рак и щука». К. Вормель «Джордж и дракон» Обезьяны.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения

			Зоопарк.	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Покупки, цена, стоимость. Доход и расход семьи. Товарный обмен. Виды денег. Карманные деньги. Лотерейный билет. Своё дело. Гостиница из теремка. Реклама.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Практические упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Опыты с водой. Опыты на кухне. Камни. Корабль из пластилина. Пузырь, соломинка и лапоть. Зимняя сказка. Горох, который дорос до неба. Статистическое электричество.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие и проведение опытов; Практические упражнения
	Итого:	**33**		

Содержание курса 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1 0,5	Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

		1 1 1 1 0,5	Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Практические упражнения
	Итого	**34**		

Содержание курса, 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Волшебный Магнит.	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	

	Итого	**34**		

Содержание курса, 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	3 1 1 2	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки,	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

		1 1	бонусы. Благотворительность. Страхование.	дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	**34**		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование, 1 класс

№ занятия, дата	Раздел, тема занятия	Количество часов
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1
3	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1
7	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1
8	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1
10	Про козу, козлят и капусту.	1
11	Про петушка и жерновцы.	1
12	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1
13	Про наливные яблочки.	1
14	Про Машу и трёх медведей.	1
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1
16	Про медведя, лису и Мишкин мёд.	1
17	За покупками.	1
18	Находчивый колобок.	1
19	День рождения Мухи-Цокотухи.	1
20	Буратино и карманные деньги.	1
21	Кот Василий продаёт молоко.	1
22	Лесной банк.	1
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1
24	Как мужик золото менял.	1
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1
27	Про репку и другие корнеплоды.	1
28	Плывёт, плывёт кораблик.	1
29	Про Снегурочку и превращение воды.	1
30	Как делили апельсин.	1
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
32	Иванова соль.	1
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1

Тематическое планирование, 2 класс

№ занятия, дата	**Раздел, тема занятия**	**Количество часов**
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1
2.	Про беличьи запасы.	1
3.	Беличьи деньги.	1
4.	Про белочку и погоду.	1
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1
6.	Медвежье потомство.	1
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1
8.	Лесные сладкоежки.	1
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1
10.	Про зайчат и зайчиху.	1
11.	Банковская карта.	1
12.	Про зайчишку и овощи.	1
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1
14.	Лисьи забавы.	1
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1
16.	Лисьи норы.	1
17.	Обыкновенные кроты.	1
18.	Про крота.	1
19.	Про кредиты.	1
20.	Корень часть растения.	1
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1
22.	Про ежа.	1
23.	Про вклады.	1

24.	Занимательные особенности яблока.	1
25.	Полевой хомяк.	1
26.	Про полевого хомяка.	1
27.	Ловушки для денег.	1
28.	Про хомяка и его запасы.	1
29.	Про бобров.	1
30.	Бобры строители.	1
31.	Такие разные деньги.	1
32.	Материал для плотин.	1
33.	Позвоночные животные.	1
34.	Встреча друзей.	1
	Итого:	**34**

Тематическое планирование, 3 класс

№ занятия, дата	**Раздел, тема занятия**	**Количество часов**
1.	Про дождевого червяка.	1
2.	Дождевые черви	1
3.	Сколько весит облако?	1
4.	Про облака	1
5.	Кальций	1
6.	Полезный кальций	1
7.	Хлеб- всему голова	1
8.	Про хлеб и дрожжи	1
9.	Про мел	1
10.	Интересное вещество- мел	1

11.	Про мыло	1
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
13.	История свечи	1
14.	Про свечи	1
15.	Магнит	1
16.	Волшебный Магнит.	1
17.	Проверь себя.	1
18.	Что такое «бюджет»?	1
19.	Расходы и доходы бюджета.	1
20.	Семейный бюджет	1
21.	Планируем семейный бюджет	1
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
23.	Подсчитываем семейный доход	1
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1
25.	Пенсия и пособия.	1
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш	1
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
29.	Подсчитываем расходы.	1
30.	Подсчитываем семейный доход.	1
31.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1
32.	Расходы на обязательные платежи.	1
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1
34.	Проверь себя	1
	Итого:	**34**

Тематическое планирование, 4 класс

№ занятия, дата	Раздел, тема занятия	Количество часов
1.	Старинная женская одежда.	1
2.	Старинные женские головные уборы.	1
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1
7.	История посуды на Руси.	1
8.	Какие деньги были раньше в России	1
9.	Томат.	1
10.	Болгарский перец.	1
11.	Картофель.	1
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1
13.	Лук.	1
14.	Капуста.	1
15.	Горох.	1
16.	Грибы.	1
17.	Творческая работа.	1
18.	Потребительская корзина.	1
19.	Потребительская корзина.	1
20.	Потребительская корзина.	1
21.	Прожиточный минимум.	1
22.	Инфляция.	1
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1
24.	Распродажи, скидки, бонусы.	1

25.	Благотворительность.	1
26.	Страхование.	1
27.	В бассейне.	1
28.	Делаем ремонт.	1
29.	Делаем ремонт.	1
30.	Праздничный торт.	1
31.	Обустраиваем участок.	1
32.	Поход в кино.	1
33.	Отправляемся в путешествие.	1
34.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1
	Итого:	**34**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440217

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен С 24.09.2026 по 24.09.2027