Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 пгт. Атиг

Приложение 2
к Рабочей программе воспитания
начального общего образования на 2026-2027 учебный год,
утвержденной приказом директора МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг
от 31.08.2026г. №223-ОД

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2026 – 2027 учебный год.

Содержание.

1. План внеурочной деятельности

1.1 Пояснительная записка 3

1.2 Примерное распределение часов внеурочной деятельности 5

1. План внеурочной деятельности

1.1 Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации (в действующей редакции);
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568, от 8 ноября 2022 г. N 955, от 27 декабря 2023 г. N 1028, от 22 января 2024г. № 31, от 18 июня 2025 г. № 467);
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 № 62, от 19 марта 2024 г. № 171, от 09 октября 2024 г. № 704, от 05 августа 2025г. № 579, от 08 октября 2025 № 729, от 10 ноября 2025г. № 808);
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 N 1063, от 03.08.2023 N 581, от 29.09.2023 N 731, от 04.03.2025 N 169);
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.2.4283-26, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. N 19;
6. Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24, от 17 марта 2025 г. № 2);
7. Методическими рекомендациями МР 2.4.0330-23 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждёнными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ от 29.08.2023;
8. Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.;
9. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2026 г. № 436 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий;
10. Письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 23.06.2022 № 02-01-81/7744 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

11. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 « О направлении методических рекомендаций», « Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
12. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма об организации внеурочной деятельности обучающихся»;
13. Уставом ОУ в действующей редакции.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся. Формой проведения регулярных еженедельных курсов является группа продлённого дня. Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание, также сложившаяся практика финансирования групп продленного дня.

Основными формами внеурочной деятельности являются: художественные, музыкальные занятия, школьные спортивные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Мнение и потребности участников образовательных отношений учитываются на этапе разработки и утверждения плана внеурочной деятельности.

Отказ от занятий внеурочной деятельностью родители должны оформить в письменной форме.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 **академических часов** за четыре года обучения, не более 270 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 1 до 3 часов;

– на внеурочную деятельность по учебным предметам (регулярные еженедельные курсы) – от 1 до 2 часов;

– на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;

– на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Для предотвращения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Часть внеурочной деятельности реализуется через школу Искусств, ДЮСШ, которые расположены в посёлке и районе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является основой для планирования деятельности классных руководителей.

Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

•обеспечение необходимых условий личностного развития, создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;

•личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

•формирование общей культуры обучающихся;

•воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к природе, семье.

В основу организации внеурочной деятельности в школе положена оптимизационная модель, т.к. в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог). При этом координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

•взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;

•организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

•организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

•организует социально - значимую, творческую деятельность обучающихся.

1.2 Примерное распределение часов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность								
Направление	Название модуля	Количество часов в неделю						Всего
		1а	1б	2	3	4а	4б	
Регулярные еженедельные курсы								
Социальное, духовно-нравственное направление. Проектно-исследовательская деятельность Информационная культура. Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением»	Функциональная грамотность	1	1	1	1		1	**5**
	Мир вокруг нас: опыты и эксперименты	1						1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	**6**
	Орлята России	1	1	2	2	2	2	**10**
	Функциональная грамотность	1	1	1	1		1	**5**
	Мир вокруг нас: опыты и эксперименты	1						1
Общеинтеллектуаль-ное.	Умники и умницы				1			1

Общекультурное. Спортивно-оздоровительное направление.	Яркие страницы истории нашего Отечества						1	**1**
	Азбука здоровья			1				**1**
	Моя художественная практика		1					**1**
	Спортивный калейдоскоп игр						1	**1**
Всего		**4**	**4**	**5**	**5**	**3**	**6**	**27**
Модульные краткосрочные курсы								
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волшебное колесо	+	+	+	+	+	+	
Интеллектуальные марафоны	Путь к успеху (подготовка к олимпиадам, конкурсам по предметам)	+	+	+	+	+	+	
Проектно-исследовательская деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность. Коммуникативная деятельность	Предметные недели	+	+	+	+	+	+	
Мероприятия								
Спортивно-оздоровительная деятельность	Весёлые старты, соревнования по пионерболу, турслёт	+	+	+	+	+	+	
Интеллектуальные марафоны	Школьные интеллектуальные мероприятия	+	+	+	+	+	+	
Художественно-эстетическая творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность	Осенний бал, встреча нового года, литературные гостиные, конкурсы стихов, конкурсы рисунков, поделок, тематические выставки, экскурсии, беседы, классные часы, конкурсы поделок, рисунков, трудовые акции, мероприятия, посвящённые знаменательным датам, народным традициям, коллективно-творческие дела	+	+	+	+	+	+	

Направление	Название модуля	Количество часов в год						
		1а	1б	2	3	4а	4б	
Регулярные еженедельные курсы								
Социальное, духовно-нравственное направление. Проектно-исследовательская деятельность Информационная культура. Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением»	Функциональная грамотность	33	33	34	34		34	**168**
	Мир вокруг нас: опыты и эксперименты	33						33
	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	34	**202**
	Орлята России	33	33	68	68	68	68	**338**
	Функциональная грамотность	33	33	34	34		34	**168**
Общеинтеллектуальное. Общекультурное. Спортивно-оздоровительное направление.	Умники и умницы				34			34
	Яркие страницы истории нашего Отечества						34	**34**
	Азбука здоровья			34				**34**
	Моя художественная практика		33					**33**
	Спортивный калейдоскоп игр						34	**34**
Всего		**132**	**132**	**170**	**170**	**102**	**204**	**910**
Модульные краткосрочные курсы								
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волшебное колесо	+	+	+	+	+	+	
Интеллектуальные марафоны	Путь к успеху (подготовка к олимпиадам, конкурсам по предметам)	+	+	+	+	+	+	
Проектно-исследовательская деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность. Коммуникативная деятельность	Предметные недели	+	+	+	+	+	+	
Мероприятия								
Спортивно-оздоровительная деятельность	Весёлые старты, соревнования по пионерболу, турслёт	+	+	+	+	+	+	
Интеллектуальные марафоны	Школьные интеллектуальные мероприятия	+	+	+	+	+	+	
Художественно-эстетическая творческая	Осенний бал, встреча нового года,	+	+	+	+	+	+	

деятельность. Проектно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность.	литературные гостиные, конкурсы стихов, конкурсы рисунков, поделок, тематические выставки, экскурсии, беседы, классные часы, конкурсы поделок, рисунков, трудовые акции, мероприятия, посвящённые знаменательным датам, народным традициям, коллективно-творческие дела							

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно–технологического обеспечения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440217

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен С 24.09.2026 по 24.09.2027