

**ПРИНЯТ:**

в составе Основной Образовательной  
программы основного общего образования  
педсоветом  
протокол от « 27 » 08 2025 г №1

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом директора  
«Об утверждении изменений в Основные образовательные  
программы начального общего, основного общего, среднего общего  
образования»»  
от « 27 » 08 2025г. № 165-ОД

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2025 – 2026 г.  
1-4 класс**

## Содержание.

### **1. План внеурочной деятельности**

1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Примерное распределение часов внеурочной деятельности	5

# **1. План внеурочной деятельности**

## **1.1 Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации (в действующей редакции);
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569);
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
5. Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
6. Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.12.2017 г. № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
7. Письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 23.06.2022 № 02-01-81/7744 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)
11. Уставом ОУ в действующей редакции.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, социокультурному, общекультурному.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся. Формой проведения регулярных еженедельных курсов является группа продлённого дня. Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание, также сложившаяся практика финансирования групп продленного дня.

Основными формами внеурочной деятельности являются: художественные, музыкальные занятия, школьные спортивные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Мнение и потребности участников образовательных отношений учитываются на этапе разработки и утверждения плана внеурочной деятельности.

Отказ от занятий внеурочной деятельностью родители должны оформить в письменной форме.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 **академических часов** за четыре года обучения, не более 270 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 1 до 3 часов;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам (регулярные еженедельные курсы) – от 1 до 2 часов;
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Для предотвращения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Часть внеурочной деятельности реализуется через школу Искусств, ДЮСШ, которые расположены в посёлке и районе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является основой для планирования деятельности классных руководителей.

Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития, создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к природе, семье.

В основу организации внеурочной деятельности в школе положена оптимизационная модель, т.к. в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог). При этом координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально - значимую, творческую деятельность обучающихся.

## 1.2 Примерное распределение часов внеурочной деятельности

Внеклассическая деятельность							
Направление	Название модуля	Количество часов в неделю					
		1а	2а	3а	3б	4а	4б
Регулярные еженедельные курсы							
Проектно-исследовательская деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением»!	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1 <b>6</b>
	Родной язык					1	1 <b>2</b>
	Мир вокруг нас: опыты и эксперименты					1	<b>1</b>
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Орлята России	1	2	2	2	2	<b>11</b>
	Умники и умницы		1				<b>1</b>
Художественно-эстетическая деятельность. Спортивно-оздоровительная	Юный читатель				1		<b>1</b>
	Азбука здоровья	1					<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b> <b>29</b>
Модульные краткосрочные курсы							
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волшебное колесо	+	+	+	+	+	+
Интеллектуальные марафоны	Путь к успеху (подготовка к олимпиадам, конкурсам по предметам)	+	+	+	+	+	+
Проектно-исследовательская деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность. Коммуникативная деятельность	Предметные недели	+	+	+	+	+	+

Мероприятия								
Спортивно-оздоровительная деятельность	Весёлые старты, соревнования по пионерболу, турслёт	+	+	+	+	+	+	
Интеллектуальные марафоны	Школьные интеллектуальные мероприятия	+	+	+	+	+	+	
Художественно-эстетическая творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность	Осенний бал, встреча нового года, литературные гостиные, конкурсы стихов, конкурсы рисунков, поделок, тематические выставки, экскурсии, беседы, классные часы, конкурсы поделок, рисунков, трудовые акции, мероприятия, посвящённые знаменательным датам, народным традициям, коллективно-творческие дела	+	+	+	+	+	+	
Направление	Название модуля	Количество часов в год						
		1а	2а	3а	3б	4а	4б	
<b>Регулярные еженедельные курсы</b>								
Проектно-исследовательская деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением»!	Функциональная грамотность	33	34	34	34	34	34	<b>203</b>
	Родной язык					34	34	<b>68</b>
	Мир вокруг нас: опыты и эксперименты					34		<b>34</b>
	Разговоры о важном	33	34	34	34	34	34	<b>203</b>
	Орлята России	33	68	68	68	68	68	<b>373</b>
	Умники и умницы		34					<b>34</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность. Спортивно-оздоровительная	Юный читатель				34			<b>34</b>
	Азбука здоровья	33						<b>33</b>
<b>Всего</b>		<b>132</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>982</b>
<b>Модульные краткосрочные курсы</b>								
Спортивно-оздоровительная деятельность	Волшебное колесо	+	+	+	+	+	+	
Интеллектуальные марафоны	Путь к успеху (подготовка к	+	+	+	+	+	+	

	олимпиадам, конкурсам по предметам)							
Проектно-исследовательская деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность. Коммуникативная деятельность	Предметные недели	+	+	+	+	+	+	
<b>Мероприятия</b>								
Спортивно-оздоровительная деятельность	Весёлые старты, соревнования по пионерболу, турслёт	+	+	+	+	+	+	
Интеллектуальные марафоны	Школьные интеллектуальные мероприятия	+	+	+	+	+	+	
Художественно-эстетическая творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность.	Осенний бал, встреча нового года, литературные гостиные, конкурсы стихов, конкурсы рисунков, поделок, тематические выставки, экскурсии, беседы, классные часы, конкурсы поделок, рисунков, трудовые акции, мероприятия, посвящённые знаменательным датам, народным традициям, коллективно-творческие дела	+	+	+	+	+	+	

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992874

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен С 12.09.2025 по 12.09.2026