Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 пгт. Атиг

Принята:

Согласована:

на заседании

заместитель директора по учебно-

школьного методического объединения воспитательной работе начального

учителей

протокол от «27».08.2025 №1

Руководитель __/Огородникова Т.В./

/Таневич В.А./

общего образования

Утверждена:

приказом директора

от «27» 08. 2025 г. № 165-ОД

Романова С.В./

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Орлята России для 1-4 классов начального общего образования

> Составил: учитель начальных классов первой квалификационной категории Таневич В.А.

Содержание

Содержание курса внеурочной деятельности	3
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	15
Тематическое планирование с указанием количества академических часов,	
отводимых на освоение каждой темы	18

Содержание курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; авторсоставитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1

классе, по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс -34 учебных недели в год).

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Основные направления воспитательной деятельности

ающий и любящий свою малую родину, свой край. неющий представление о своей стране, Родине — России, ее оритории, расположении. В нающий принадлежность к своему народу, проявляющий ажение к своему и другим народам. В нающий свою принадлежность к общности граждан России; онимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и дущему своей малой родины, родного края, своего народа, ссийского государства.
меющий представление о своей стране, Родине — России, ее оритории, расположении. взнающий принадлежность к своему народу, проявляющий ажение к своему и другим народам. взнающий свою принадлежность к общности граждан России; внимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и дущему своей малой родины, родного края, своего народа, ссийского государства.
авах и обязанностях, ответственности в обществе. онимающий значение гражданских символов (государственная мволика России, своего региона), праздников, мест почитания роев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
знающий ценность каждой человеческой жизни, признающий дивидуальность и достоинство каждого человека. меющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их ответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку оим поступкам, отвечать за них. оброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность азывать помощь, выражающий неприятие любых форм ведения, причиняющего физический и моральный вред другим одям. онимающий необходимость нравственного совершенствования, пи в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к моограничению своих потребностей. адеющий первоначальными навыками общения с людьми вных народов, вероисповеданий. акощий и уважающий традиции и ценности своей семьи, ссийские традиционные семейные ценности (с учетом нической, религиозной принадлежности). адеющий первоначальными представлениями о единстве и гогообразии языкового и культурного пространства России, о

	Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы,
	родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
	Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре,
	восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего
	народа, отечественной и мировой художественной культуре.
	Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах
	художественной деятельности, искусства.
	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту,
	природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для
THOM ICCROC	себя и других людей образа жизни, в том числе в
	информационной среде.
	Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой
	и спортом.
	Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному
	состоянию своему и других людей.
	Владеющий основными навыками личной и общественной
	гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
	Сознающий и принимающий свою половую принадлежность,
	соответствующие ей психофизические и поведенческие
	особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи,
	народа, общества и государства.
	Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное
	отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых
	поколений.
	Выражающий желание участвовать в различных видах
	доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
	Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды,
JROJOI M-ICCROC	зависимость жизни людей от природы.
	1 1
	Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе
	собственного поведения, на состояние природы, окружающей
	среды.
	Проявляющий любовь к природе, бережное отношение,
	неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым
	существам.
	Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки
	охраны природы, окружающей среды и действовать в
	окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность,
	инициативность, любознательность и самостоятельность в
	познании.
	Обладающий первоначальными представлениями о природных и
	социальных объектах как компонентах единого мира,
	многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и
	неживой природы, о науке, научном знании, научной картине
	мира.
	1 miles

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в		
разных областях.		
Обладающий первоначальными навыками исследовательской		
деятельности.		

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека –	Дидактические,	Познавательная,
«Орлёнок -	конверт- копилка. Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц	развивающие и	игровая,
Эрудит».	второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все	ролевые игры,	проблемно-
	связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для	учебные диалоги,	ценностное
	первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной	игровая программа	общение.
	стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с		
	другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами		
	получения информации.		
Трек	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота	Создание	Познавательная,
«Орлёнок -	Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х	«Классного круга	игровая,
Доброволец»	классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как	добра» Решение	проблемно-
	можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец»,	кейса «Как	ценностное
	«волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском	поступить в данной	общение.
	движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать	ситуации и что	
	преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач	попросить в	
	учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.	награду».	
		Динамические паузы.	
Трек	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека –	идея «одной	Познавательная,
«Орлёнок -	Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом,	большой командой	игровая, досугово-
Мастер»	что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных	делаем общее дело».	развлекательная,
	профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер» поделены на	изготовление	художественное
	два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и	оригами, реализация	творчество,

	классную елку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителеймастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	идей по украшению класса/классной ёлки	проблемно- ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека — ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурнооздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение, физкультурно- спортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека — альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я — хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) — хранители своих достижений, Я/Мы — хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение

		региона/своей	
		страны, просмотр	
		фотографий о	
		прошлом,старине	
Трек	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека	сбор рюкзачка	Познавательная,
«Орлёнок -	– Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека	эколога, экскурсия	игровая,
Эколог»	«Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами		проблемно-
	здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования		ценностное
	природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с		общение
	посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического		
	субботника и пр.		

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер — это» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа — значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде — игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие	Ипра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение

	задания выполнять, дает ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — Конверт- копилка Трек «Орленок — Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. — в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конвертакопилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастеркласс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека — круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамическиепаузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини- соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллект уальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы — хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

Ребе	нок должен открыть для себя и принять значимость сохранения
трад	иций, истории и культуры своего родного края. Основная
смы	словая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы
(кла	сс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической
памя	ити своей страны

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, проблемно- ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. — в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.	•	Познавательная, игровая

Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досуговоразвлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека — круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». «Создай людям хорошее настроение». настроение».	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека — чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования	КТД «Экологическая тропа». КТД	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

	природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.		
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека — альбом. «Мы — хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».	памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- -понимание связи человека с окружающим миром;
- -бережное отношение к среде обитания;
- -проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- -признание индивидуальности каждого человека;
- -проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- -неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- -выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- -уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- -стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: -соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образажизни в окружающей среде (в том числе информационной);

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- -бережное отношение к природе;
- -неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- -первоначальные представления о научной картине мира;
- -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- -проявление желания обогащать свои знания, способность к поисковоисследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- -способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- -способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- -умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- -умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- -умение понимать нравственные ценности общества: добро,
- человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- -умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- -понимать, что информация может быть представлена в разной форме книга, фото, видео Универсальные учебные коммуникативные действия:
- -умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- -умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- -умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- -участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- -умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работаяв группе;
- -умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- -умение рассуждать, вести повествование, строить свое
- -высказывание всоответствии с поставленной задачей или вопросом;
- -корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- -умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- -признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- -умение высказывать свою точку зрения и пытаться еè обосновывать, приводя аргументы;
- -умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- -умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- -умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- -умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- -умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств еè достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- -формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- -формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Знакомство c понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) спозиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества ихарактеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других — помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями "хранитель", «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование, с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 1класс

№ занятия дата	тия	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2	«Мы будем друзьями в классе»	1
3	«Правила настоящих друзей»	1
4	Вводный Орлятский урок ок- эрудит»	1
5	«Кто такой эрудит?»	1
6	«Всезнайка»	1
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
8	«Подведём итоги»	1
	к- доброволец»	
9	«От слова к делу»	1
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1
12	«Подведём итоги»	1
	к- мастер»	
13	«Мастер – это»	1
14	«Мастерская Деда Мороза»	1
15	«Класс мастеров»	1
16	«Классная ёлка»	1
	к- спортсмен»	
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1

	«Сто затей для всех друзей	1
18		
10	«Весёлые старты»	1
19 «О рле	нок- спортсмен»	
ж ор иго		
20	«Азбука здоровья»	1
«Орле	нок- хранитель»	
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
22	«История школы – моя история»	1
23	«Поход в музей»	1
24	«Историческое чаепитие»	1
	нок- эколог»	_ L
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1
26	«В гости к природе»	1
27	«Мы друзья природе»	1
28	«Орлята – экологи»	1
	нок- лидер»	_ I
29	«Лидер – это»	1
30	«Я хочу быть лидером!»	1
31	«С командой действую!»	1
32	«Мы дружный класс»	1
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
<u> </u>		

№ занятия,	Раздел, тема занятия	Количество часов
дата		
	Старт программы – 2 ч	
1.2	Вводный «Орлятский урок»	2
1-2	Ongävov Turon 9 v	
3-4	Орлёнок – Лидер –8 ч Лидер – это	2
5-6	С командой действовать готов. Веревочный курс	2
7-8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2
9-10	Мы дружный класе!	2
<i>J</i> -10	Орлёнок – Эрудит – 8 ч	2
11-12	Кто такой эрудит?	2
13-14	Развиваемся, играя!	2
15-16	Могу быть изобретателем	2
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На	2
17 10	старте новых открытий»	2
	Орлёнок – Мастер -8 ч	ı
19-20	Мастер – это	2
21-22	От идеи – к делу!	2
23-24	КТД «Классный театр	2
_	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» –	2
25-26	подводим итоги	
	Подведение промежуточных итогов -2 ч.	<u> </u>
	Игра по итогам 3-х треков:	4
27-30	«Орлёнок – Эколог»	
	«Орлёнок – Эрудит»	
	«Орлёнок – Мастер»	
	Орленок- доброволец- 8ч	
31-32	От слова к делу.	2
33-34	КТД «Создай хорошее настроение»	2
35-36	КТД «Братья наши меньшие»	2
37-38	Добровольцем будь всегда! Портрет добровольца	2
	Орлёнок – Спортсмен – 8 ч	T
39	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1
40	Должен быть режим у дня	1
41	О спорт, ты – мир!	1
42	Сто затей для всех друзей	1
43	Готовимся к спортивным состязаниям	1
44	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
45-46	Быстрее! Выше! Сильнее!	2
	Орлёнок – Эколог – 8 ч	T .
47	ЭКОЛОГиЯ.	1
48	Каким должен быть настоящий эколог?	1
49	Мой след на планете	
50	Что должен знать и уметь эколог?	1
51	Восхищаемся красивым миром	1
52	Экология на практике	1
53-54	Шагая в будущее – помни о планете	2

Орленок- хранитель исторической памяти- 8ч			
55-56	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2	
57	Хранитель семейных традиций	1	
58	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	
59	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
60	Знать, чтобы хранить	1	
61-62	Историческое чаепитие	2	
63-64	Расскажи мне о России	2	
Подведение итогов –4 ч			
65-68	Подведение итогов участия в программе в текущем	4	
	учебном году		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 3 класс

№	Раздел, тема занятия	Количество		
занятия		часов		
дата				
	Старт программы – 1 ч			
	Вводный «Орлятский урок»	1		
1				
	Орлёнок – Лидер –9 ч			
2	Лидер – это	1		
3	Я могу быть лидером	1		
4	В команде рождается лидер	1		
5	КЛАССный выходной	1		
6	От идеи – к делу	1		
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		
8-9	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2		
10	«Мы дружный класс!	1		
	Орлёнок – Эрудит – 9 ч			
11	Кто такой эрудит?	1		
12	Я – эрудит, а это значит	1		
13	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		
14	Игра – это полезно и интересно	1		
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2		
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
Орлёнок – Мастер -9 ч				
20	Мастер – это«	1		
21	Россия мастеровая	1		
22	Город мастеров	1		
23	«В гости к мастерам»	1		
24	От идеи – к делу!	1		
25	КТКТД «Мастер своего дела»	1		

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2
Игра по итогам 3-х треков: 2	28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
29-30			
«Орлёнок — Мастер» Орлёнок — Доброволец — 9 ч 31 От слова к делу. 1 32 Спешить на помощь безвозмездно! 1 33 КТД «Создай хорошее настроение» 1 34 КТД «Подари улыбку миру!» 1 35 С заботой о старших 1 36 Подготовка КТД «От идеи — к делу» 1 37-38 «Доброволец — это доброе сердце» 2 39 «Портрет добровольца» 1 Орлёнок — Спортсмен — 9 ч 40 Движение — жизнь! 1 41 Основы ЗОЖ 1 42 Мы гордимся напими спортсменами 1 43 «Сто затей для всех друзей» 1 44 КТД «Спортивное» 1 44 КТД «Спортивная игра «Книга рекордов» 1 46-47 «Встреча-подарок» 2 48 Азбука здоровья 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умеко, дейст		Игра по итогам 3-х треков:	2
«Орлёнок — Мастер» Орлёнок — Доброволец — 9 ч	29-30	«Орлёнок – Эколог»	
Орлёнок – Доброволец – 9 ч 31 От слова к делу. 1 32 Спешить на помощь безвозмездно! 1 33 КТД «Создай хорошее настроение» 1 34 КТД «Подари улыбку миру!» 1 35 С заботой о старших 1 36 Подготовка КТД «От идеи – к делу» 1 37 -38 «Доброволец – это доброе сердце» 2 39 «Портрет добровольца» 1 Орлёнок – Спортсмен – 9 ч 40 Движение – жизнь! 1 41 Основы ЗОЖ 1 42 Мы гордимся нацими спортеменами 1 43 «Сто затей для всех друзей» 1 44 КТД «Спортивное» 1 45 Спортивная игра «Книга рекордов» 1 46-47 «Встреча-подарок» 2 48 Азбука здоровья 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1			
31			
32 Спешить на помощь безвозмездно! 1 33 КТД «Создай хорошее настроение» 1 34 КТД «Подари улыбку миру!» 1 35 С заботой о старших 1 36 Подготовка КТД «От идеи – к делу» 1 37 - 38 «Доброволец — это доброе сердце» 2 39 «Портрет добровольца» 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Орлёнок	– Доброволец – 9 ч	
33 КТД «Создай хорошее настроение» 1	31	От слова к делу.	1
34 КТД «Подари улыбку миру!» 1 35 С заботой о старших 1 1 1 1 1 1 1 1 1	32	Спешить на помощь безвозмездно!	1
35	33	КТД «Создай хорошее настроение»	1
35 С заботой о старших 1 36 Подготовка КТД «От идеи − к делу» 1 37 -38 «Доброволец – это доброе сердце» 2 39 «Портрет добровольца» 1 Орлёнок – Спортсмен – 9 ч 40 Движение – жизнь! 1 41 Основы ЗОЖ 1 42 Мы гордимся нашими спортсменами 1 43 «Сто затей для всех друзей» 1 44 КТД «Спортивное» 1 45 Спортивная игра «Книга рекордов» 1 46 -47 «Встреча-подарок» 2 48 Азбука здоровья 1 50 Страна экология 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим ражного прине в колого прине в колого прине в колого прине в колого прине	34	КТД «Подари улыбку миру!»	1
37 -38	35		1
37 - 38	36		1
Орлёнок – Спортсмен – 9 ч 40 Движение – жизнь! 1 41 Основы ЗОЖ 1 42 Мы гордимся нашими спортсменами 1 43 «Сто затей для всех друзей» 1 44 КТД «Спортивное» 1 45 Спортивная игра «Книга рекордов» 1 46-47 «Встреча-подарок» 2 48 Азбука здоровья 1 Орлёнок – Эколог – 9 ч 49 ЭКОЛОГиЯ. 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом 2 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традици			
Орлёнок – Спортсмен – 9 ч 40 Движение – жизнь! 1 41 Основы ЗОЖ 1 42 Мы гордимся нашими спортсменами 1 43 «Сто затей для всех друзей» 1 44 КТД «Спортивное» 1 45 Спортивная игра «Книга рекордов» 1 46-47 «Встреча-подарок» 2 48 Азбука здоровья 1 50 Страна экология 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим 2 экологом 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 60 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1	37 -38	«Доброволец – это доброе сердце»	2
40 Движение – жизнь! 1 41 Основы ЗОЖ 1 42 Мы гордимся нашими спортеменами 1 43 «Сто затей для всех друзей» 1 44 КТД «Спортивное» 1 45 Спортивная игра «Книга рекордов» 1 46-47 «Встреча-подарок» 2 48 Азбука здоровья 1 Орлёнок – Эколог – 9 ч 49 ЭКОЛОГиЯ. 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом 2 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы	39		1
41 Основы ЗОЖ 1 42 Мы гордимся нашими спортеменами 1 43 «Сто затей для всех друзей» 1 44 КТД «Спортивное» 1 45 Спортивная игра «Книга рекордов» 1 46-47 «Встреча-подарок» 2 48 Азбука здоровья 1 Орлёнок – Эколог – 9 ч 49 ЭКОЛОГиЯ. 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом 2 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «Исто		Орлёнок – Спортсмен – 9 ч	
42 Мы гордимся нашими спортсменами 1 43 «Сто затей для всех друзей» 1 44 КТД «Спортивное» 1 45 Спортивная игра «Книга рекордов» 1 46-47 «Встреча-подарок» 2 48 Азбука здоровья 1 Орлёнок – Эколог – 9 ч 49 ЭКОЛОГиЯ. 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом 2 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	40	Движение – жизнь!	1
43 «Сто затей для всех друзей» 1 44 КТД «Спортивное» 1 45 Спортивная игра «Книга рекордов» 1 46-47 «Встреча-подарок» 2 48 Азбука здоровья 1 Орлёнок – Эколог – 9 ч 49 ЭКОЛОГИЯ. 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим 2 экологом 1 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	41	Основы ЗОЖ	1
44 КТД «Спортивное» 1 45 Спортивная игра «Книга рекордов» 1 46-47 «Встреча-подарок» 2 48 Азбука здоровья 1 Орлёнок – Эколог – 9 ч 49 ЭКОЛОГиЯ. 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим 2 экологом 1 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	42	Мы гордимся нашими спортсменами	1
45 Спортивная игра «Книга рекордов» 1 46-47 «Встреча-подарок» 2 48 Азбука здоровья 1 Орлёнок – Эколог – 9 ч 49 ЭКОЛОГИЯ. 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим 2 экологом 1 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	43	«Сто затей для всех друзей»	1
46-47 «Встреча-подарок» 2 48 Азбука здоровья 1 Орлёнок – Эколог – 9 ч 49 ЭКОЛОГиЯ. 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим 2 экологом 1 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	44	КТД «Спортивное»	1
48 Азбука здоровья 1 Орлёнок – Эколог – 9 ч 49 ЭКОЛОГиЯ. 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим 2 экологом 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
Орлёнок – Эколог – 9 ч 49 ЭКОЛОГиЯ. 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим 2 экологом 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 1 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	46-47	«Встреча-подарок»	2
49 ЭКОЛОГиЯ. 1 50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом 2 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	48	· · ·	1
50 Страна экологии 1 51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом 2 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 1 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1			
51 Мой след на планете 1 52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом 2 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1			1
52 КТД «Знаю, умею, действую» 1 53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом 2 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1			1
53 Экологический квест «Ключи природы» 1 54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом 2 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1			1
54 Игра по станциям «Путешествие в природу» 1 55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом 2 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1			1
55-56 Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом 2 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	53	Экологический квест «Ключи природы»	1
экологом 1 57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
57 «Шагая в будущее – помни о планете» 1 Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим	2
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1			
58 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1			1
59 «Традиции моей страны» 1 60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	Орлёнок	– Хранитель исторической памяти – 9 ч	
60 Кодекс «Орлёнка – Хранителя» 1 61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
61 «Знать, чтобы хранить» 1 62 КТД «История становится ближе» 1	59		1
62 КТД «История становится ближе» 1	60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
	61	«Знать, чтобы хранить»	1
63 КТД «Мы – хранители памяти» 1	62	•	1
	63	КТД «Мы – хранители памяти»	1
64-65 Расскажи мне о России 2	64-65		2
66 «Я – хранитель, мы – хранители» 1	66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1

Подведение итогов –2 ч			
67-68	Подведение итогов участия в программе в текущем	2	
	учебном году		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОАПНИЕ, 4 класс

No	Раздел, тема занятия	Количество		
занятия		часов		
,				
дата	Crant unarray 1 u			
	Старт программы – 1 ч Вводный «Орлятский урок»	1		
1	Вводный «Орлятский урок»	1		
1	Орлёнок – Лидер –9 ч			
2	Мы – команда	1		
3	В обсуждении рождается идея.	1		
	В обсуждений рождается идея.	1		
4	Планируем вместе!	1		
5	Создаём дело – готовим смело!	1		
6	КТД «Своим примером»	1		
7	«Анализируя, растём	1		
8-9	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за	2		
	собой»			
10	Лидеры сегодня – Лидеры завтра	1		
Орлёнок – Эрудит – 9 ч				
11.	Школа затейных наук	1		
12	«Вчера – мечта	1		
13	Сегодня – цель	1		
14	Завтра – реальность	1		
15	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1		
16	Творим, играем, анализируем!	1		
17-18	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	2		
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
	Орлёнок – Мастер -9 ч			
20	Народная мастерская	1		
21	Добро пожаловать в мир творчества	1		
22	Я – мастер, мы – мастера»	1		
23	Мастера-умельцы	1		
24	КТД «В мастерской творцов»	1		
25	Что умеет мастер?	1		
26-27	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей	2		

	России»	
28	Новогодний парад мастеров	1
	Подведение промежуточных итогов -2 ч.	
	Игра по итогам 3-х треков:	2
29-30	«Орлёнок – Эколог»	
	«Орлёнок – Эрудит»	
	«Орлёнок – Мастер»	
Орлёнок	– Доброволец – 9 ч	
31	Всех нужнее и дороже	1
32	Основы добровольчества	1
33	По стопам добровольца	1
34	Где живёт добро?	1
35	Доброволец – это доброе сердце	1
36	Круг добра	1
37-38	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	2
39	«Дари добро, оно к тебе вернётся	1
	Орлёнок – Спортсмен – 9 ч	
40	КТД «Фестиваль здоровья»	1
41	Крепок телом, богат делом	1
42.	Сто затей для всех друзей	1
43	И смекалка нужна, и закалка важна	1
44	КТД «Книга рекордов»	1
45	«Азбука здоровья	1
46-47	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	2
48	Кладовая здорового образа жизни	1
	Орлёнок – Эколог – 9 ч	·
49	КТД «Страна экологии»	1
50.	Ключи природы	1
51	Наш след на планете	1
52	Знаем, умеем, действуем	1
53	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1
54	Природа – источник здоровья	1
55-56	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	2
57	Мы все в ответе за нашу природу	1
Орлёнок	– Хранитель исторической памяти – 9 ч	
58	КТД «Мы – хранители»	1
59	Знать, чтобы хранить	1
60	История – учительница жизни	1
61	Чистое сердце потомков	1
62	КТД «Расскажи мне о России»	1
63	Это ты, Россия	1
64-65	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним,	2
	храним, гордимся!»	
66	Память поколений – в наших сердцах	1
	Подведение итогов –2 ч	•
67-68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2
	17	L