

Поурочное планирование, 2 класс

№ урока дата	Раздел, тема урока	Количество часов	Учебно-методические материалы, КИМы
Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)			
1	По одежке встречают...	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
2	Ржаной хлебушко калачу дедушка	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
3	Ржаной хлебушко калачу дедушка	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
4	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
5	Каша — кормилица наша	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
6	Любишь кататься, люби и саночки возить	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
7	Делу время, потехе час	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
8	Делу время, потехе час	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
9	В решете воду не удержишь	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
10	Самовар кипит, уходить не велит	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/

11	Самовар кипит, уходить не велит	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
12 —	Представление результатов выполнения проектных заданий: «Секреты семейной кухни», «Интересная игра», «Музеи самоваров в России», «Почему это так называется?»	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
Язык в действии (8ч)			
13	Помогает ли ударение различать слова?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
14	Для чего нужны синонимы?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
15	Для чего нужны антонимы?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
16	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
17	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
18	Как можно объяснить значение слова?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
19	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
20 —	Представление результатов выполнения практической работы «Учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
Секреты речи и текста (14ч)			
21	Учимся вести диалог	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
22	Учимся вести диалог	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
23	Составляем развёрнутое толкование значения слова	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
24	Составляем развёрнутое толкование значения слова	1	F:/Родной язык/ /2 класс/

25	Устанавливаем связь предложений в тексте	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
26	Устанавливаем связь предложений в тексте	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
27	Устанавливаем связь предложений в тексте	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
28	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
29	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
30	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
31	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
32	Представление результатов выполнения проектных заданий	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
33	Представление результатов выполнения проектных заданий	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/
34	Творческая работа «Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году»	1	Ф:/Родной язык/ /2 класс/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992874

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026