

Приложение
к Федеральной рабочей программе
начального общего образования
Литературное чтение
(для 1-4 классов образовательных организаций),
утверждённое приказом директора
от 27.08.2025 № 165-ОД

Поурочное планирование, 1 класс

№ урока, дата	Тема урока	Количество часов	Учебно – методические материалы, КИМы
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1	https://resh.edu.ru/class/1
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1	https://resh.edu.ru/class/1
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1	https://resh.edu.ru/class/1
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1	https://resh.edu.ru/class/1
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	https://resh.edu.ru/class/1
6	Слово и слог. Как образуется слог	1	https://resh.edu.ru/class/1
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1	https://resh.edu.ru/class/1
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1	https://resh.edu.ru/class/1
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова «Мой дом»	1	https://resh.edu.ru/class/1
10	Гласные и согласные звуки	1	https://resh.edu.ru/class/1
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1	https://resh.edu.ru/class/1
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1	https://resh.edu.ru/class/1
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1	https://resh.edu.ru/class/1
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1	https://resh.edu.ru/class/1
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1	https://resh.edu.ru/class/1
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1	https://resh.edu.ru/class/1
17	Функция буквы А, а в слого-слиянии	1	https://resh.edu.ru/class/1

18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1	https://resh.edu.ru/class/1
19	Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1	https://resh.edu.ru/class/1
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1	https://resh.edu.ru/class/1
21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1	https://resh.edu.ru/class/1
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1	https://resh.edu.ru/class/1
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1	https://resh.edu.ru/class/1
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов «Русский лес»	1	https://resh.edu.ru/class/1
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1	https://resh.edu.ru/class/1
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов «Лесные хоромы»	1	https://resh.edu.ru/class/1
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1	https://resh.edu.ru/class/1
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1	https://resh.edu.ru/class/1
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1	https://resh.edu.ru/class/1
30	[Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1	https://resh.edu.ru/class/1
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1	https://resh.edu.ru/class/1
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1	https://resh.edu.ru/class/1
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1	https://resh.edu.ru/class/1
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1	https://resh.edu.ru/class/1
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1	https://resh.edu.ru/class/1
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1	https://resh.edu.ru/class/1
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1	https://resh.edu.ru/class/1
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1	https://resh.edu.ru/class/1
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1	https://resh.edu.ru/class/1
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [’э]	1	https://resh.edu.ru/class/1
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1	https://resh.edu.ru/class/1

42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1	https://resh.edu.ru/class/1
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1	https://resh.edu.ru/class/1
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1	https://resh.edu.ru/class/1
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1	https://resh.edu.ru/class/1
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1	https://resh.edu.ru/class/1
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1	https://resh.edu.ru/class/1
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б']	1	https://resh.edu.ru/class/1
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] – [п]	1	https://resh.edu.ru/class/1
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1	https://resh.edu.ru/class/1
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] – [т]	1	https://resh.edu.ru/class/1
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [й'а]. Двойная роль букв Я, я	1	https://resh.edu.ru/class/1
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г. Сутеев «Дядя Миша». Чтение текстов с изученными буквами	1	https://resh.edu.ru/class/1
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1	https://resh.edu.ru/class/1
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] – [к]	1	https://resh.edu.ru/class/1
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА – ЧУ	1	https://resh.edu.ru/class/1
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1	https://resh.edu.ru/class/1
58	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ	1	https://resh.edu.ru/class/1
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л. Барто «В школу»	1	https://resh.edu.ru/class/1
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1	https://resh.edu.ru/class/1

61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	1	https://resh.edu.ru/class/1
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1	https://resh.edu.ru/class/1
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ – ШИ	1	https://resh.edu.ru/class/1
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [’о]	1	https://resh.edu.ru/class/1
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1	https://resh.edu.ru/class/1
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1	https://resh.edu.ru/class/1
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников «История с азбукой»	1	https://resh.edu.ru/class/1
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1	https://resh.edu.ru/class/1
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й’у], [’у]	1	https://resh.edu.ru/class/1
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого «Ехали два мужика...»	1	https://resh.edu.ru/class/1
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1	https://resh.edu.ru/class/1
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок «Зайчик»	1	https://resh.edu.ru/class/1
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1	https://resh.edu.ru/class/1
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В.Д. Берестова «Читалочка» и Е.И. Чарушина «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	https://resh.edu.ru/class/1
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ’]	1	https://resh.edu.ru/class/1
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА – ЦА, ЧУ – ЦУ	1	https://resh.edu.ru/class/1
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1	https://resh.edu.ru/class/1
78	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ъ и Ь	1	https://resh.edu.ru/class/1
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с	1	https://resh.edu.ru/class/1

	интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К.И. Чуковского «Телефон»		
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова»	1	https://resh.edu.ru/class/1
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1	https://resh.edu.ru/class/1
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я. Маршак «Ты эти буквы заучи»	1	https://resh.edu.ru/class/1
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев «Беспокойные соседки», «Познакомились»	1	https://resh.edu.ru/class/1
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	1	https://resh.edu.ru/class/1
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1	https://resh.edu.ru/class/1
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1	https://resh.edu.ru/class/1
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	https://resh.edu.ru/class/1
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»	1	https://resh.edu.ru/class/1
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1	https://resh.edu.ru/class/1
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1	https://resh.edu.ru/class/1
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	https://resh.edu.ru/class/1
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева «Когда это бывает?»	1	https://resh.edu.ru/class/1
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1	https://resh.edu.ru/class/1
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И.П. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1	https://resh.edu.ru/class/1
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1	https://resh.edu.ru/class/1
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева «Под грибом», «Кораблик»	1	https://resh.edu.ru/class/1

97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е.И. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1	https://resh.edu.ru/class/1
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1	https://resh.edu.ru/class/1
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д. Ушинского «Петух и собака»	1	https://resh.edu.ru/class/1
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1	https://resh.edu.ru/class/1
101	Загадка – средство воспитания живости ума, сообразительности	1	https://resh.edu.ru/class/1
102	Игровой народный фольклор: потешки	1	https://resh.edu.ru/class/1
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1	https://resh.edu.ru/class/1
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других	1	https://resh.edu.ru/class/1
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1	https://resh.edu.ru/class/1
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1	https://resh.edu.ru/class/1
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1	https://resh.edu.ru/class/1
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1	https://resh.edu.ru/class/1
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1	https://resh.edu.ru/class/1
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1	https://resh.edu.ru/class/1
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1	https://resh.edu.ru/class/1
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1	https://resh.edu.ru/class/1
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1	https://resh.edu.ru/class/1

114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1	https://resh.edu.ru/class/1
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К.Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому» и другие: сказка М.С. Пляцковского «Помощник»	1	https://resh.edu.ru/class/1
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1	https://resh.edu.ru/class/1
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1	https://resh.edu.ru/class/1
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е.А. Благиной «Подарок», В.Н. Орлова «Кто кого?»	1	https://resh.edu.ru/class/1
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1	https://resh.edu.ru/class/1
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1	https://resh.edu.ru/class/1
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р.С. Сефа «Совет», В.Н. Орлова «Если дружбой...»	1	https://resh.edu.ru/class/1
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М.С. Пляцковского «Сердитый дог Буль»	1	https://resh.edu.ru/class/1
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С.Я. Маршака «Хороший день» и других	1	https://resh.edu.ru/class/1
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благиной «Посидим в тишине» и других	1	https://resh.edu.ru/class/1
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С.Я. Маршака «Хороший день»	1	https://resh.edu.ru/class/1
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1	https://resh.edu.ru/class/1
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки «Лис и Мышонок», С.В. Михалкова «Трезор»	1	https://resh.edu.ru/class/1
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На	1	https://resh.edu.ru/class/1

	примере произведения М.М. Пришвина «Ёж» и других		
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В.А. Осеевой «Плохо»	1	https://resh.edu.ru/class/1
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1	https://resh.edu.ru/class/1
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Н.И. Сладкова «Лисица и Ёж»	1	https://resh.edu.ru/class/1
132	Собаки – защитники Родины	1	https://resh.edu.ru/class/1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992874

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026