

Приложение
к Федеральной рабочей программе
начального общего образования
Русский язык
(для 1-4 классов образовательных организаций),
утверждённое приказом директора
от 27.08.2025г .№ 165- ОД

Поурочное планирование, 1 класс.

№ урока дата	Раздел, тема урока	Количество часов	Учебно – методические материалы, КИМы.
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
3	Различение предложения и слова	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
6	Составление предложения из слов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
10	Различаем первые звуки в словах	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
13	Проводим параллельные линии	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
14	Отрабатываем параллельные линии	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
16	Пишем элементы букв	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
17	Особенность гласных звуков	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

27	Письмо строчной буквы ы	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
30	Повторяем особенности гласных звуков	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

72	Письмо строчной буквы ь	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
79	Особенности шипящих звуков	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
98	Построение моделей звукового состава слов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
100	Письмо строчной буквы ь	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
108	Текст как единица речи	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
109	Предложение как единица языка	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
114	Восстановление деформированных предложений	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
115	Ситуации общения. Диалог	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

116	Слово как единица языка. Значение слова	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
117	Составление небольших устных рассказов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
118	Слова, называющие предметы	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
120	Слова, называющие признаки предмета	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
122	Слова, называющие действия предмета	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
134	Алфавит	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу		
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
163	Объяснительный диктант	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	https://resh.edu.ru/subject/13/1/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992874

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026