

Приложение
к Федеральной рабочей программе
начального общего образования
Русский язык
(для 1-4 классов образовательных организаций),
утвержденное приказом директора
от 27.08.2025 г. № 165 - ОД

Поурочное планирование, 2 класс

№ урока дата	Раздел, тема урока	Количество часов	Учебно-методические материалы, КИМы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Диалогическая форма речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Резервный урок по разделу лексики: о происхождении слов.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Текст.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6	Тема текста.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Основная мысль.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

8	Заглавие текста.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
9	Входная диагностическая работа.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
16	Предложение как единица языка.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
17	Предложение и слово.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
18	Связь слов в предложении.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
19	Виды предложений по цели высказывания.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
25	Предложение: систематизация знаний.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
26	Слово и его значение.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря.		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
28	Однозначные и многозначные слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
29	Значение слова в словаре и тексте.	1	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
31	Синонимы.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
32	Синонимы в тексте.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
33	Антонимы.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
34	Наблюдение за использованием антонимов.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика».	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
40	Корень как часть слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
41	Корень как общая часть родственных слов.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
42	Корень слова: обобщение знаний.		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
43	Окончание как изменяемая часть слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
44	Изменение формы слова с помощью окончания.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение).		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
47	Суффикс как часть слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
48	Приставка как часть слова (наблюдение).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

49	Роль суффиксов и приставок.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
50	Состав слова: систематизация знаний.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
51	Состав слова: обобщение.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
56	Перенос слов по слогам.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
57	Перенос слов по слогам: закрепление.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом».	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
61	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30 – 45 слов с опорой на вопросы.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

63	Единообразное написание гласных в корне.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
68	Непроверяемые гласные в корне слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
70	Списывание текста. Словарный диктант.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
72	Парные и непарные по твердости – мягкости согласные звуки. Согласный звук [й] и буква И краткое. Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
73	Знакомство с жанром поздравления.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
74	Функции мягкого знака.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

78	Повторение алгоритма списывания текста.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
79	Контрольная работа за первое полугодие.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
80	Работа над ошибками.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
84	Сочетание чк, чн, чт, щн, нч.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
88	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.	1	. https://resh.edu.ru/subject/13/2/
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения».	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

90	Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
91	Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным в корне слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
92	Обозначение парных по звонкости – глухости согласных в корне слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
93	Способы проверки согласных в корне слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова.		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
96	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости – звонкости согласных звуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
99	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30 – 45 слов с опорой на вопросы.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
100	Списывание текста. Словарный диктант.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
101	Использование на письме разделительных ъ и ь.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

102	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
104	Отработка написания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
107	Списывание текста. Словарный диктант.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
108	Имя существительное как часть речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
109	Имя существительное: употребление в речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
110	Имя существительное: значение.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
111	Имя существительное: вопросы («кто?» , «что?»).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
112	Употребление прописной и строчной буквы.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии,	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	отчества людей, клички животных.		
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
117	Имя существительное: изменение по числам.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
118	Число имен существительных.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
121	Глагол как часть речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
124	Единственное и множественное число глаголов.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

126	Текст- повествование.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
127	Особенности текстов- повествований.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста- повествование на тему «Как приготовить салат».	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
129	Обобщение знаний о глаголе.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
130	Резервный урок по разделу «Морфология». Тренинг. Отработка темы «Глагол».	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
133	Имя прилагательное как часть речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
134	Имя прилагательное: значение.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
135	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имен прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
137	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
138	Текст- описание.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю».	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
140	Особенности текстов- описаний.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст- описание. Составление текста – описания натюрморта.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
144	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
145	Резервный урок по развитию речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
146	Текст – рассуждение.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
147	Особенности текстов- рассуждений.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
149	Наиболее распространенные предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
152	Части речи: обобщение. Тренинг.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

153	Умение договариваться и приходить к общему решению совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
155	Различение текстов- описаний и текстов повествований.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Предлоги».	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
157	Части речи: систематизация знаний.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имен существительных в тексте.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг « Правописание имен собственных с использованием электронных образовательных ресурсов»	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен существительных; правописание парных по глухости – звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных образовательных ресурсов).	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
168	Итоговая контрольная работа.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
169	Резервный урок по разделу орфография. Проверочная работа.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
170	Резервный урок по разделу орфография.	1	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992874

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026