

Приложение  
к Федеральной рабочей программе  
начального общего образования  
Русский язык  
(для 1-4 классов образовательных организаций),  
утвержденное приказом директора  
от 27.08.2025 г. № 165 - ОД

Поурочное планирование, 4 класс

| № урока<br>дата | Раздел, тема урока                                                                            | Количество<br>часов | Учебно-методические материалы, КИМы                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык                          | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 2               | Текст: тема и основная мысль. Текст и его план                                                | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 3               | Текст: заголовок                                                                              | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 4               | Текст. План текста                                                                            | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 5               | Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу                            | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 6               | Вспоминаем типы текстов. Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |

|    |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Текст. Образные языковые средства                                                        | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 8  | <b>Входная диагностическая работа</b>                                                    | 1 | F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\4 класс                                                                                                                  |
| 9  | Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста                           | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 10 | Пишем собственный текст по предложенному заголовку                                       | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 11 | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 12 | Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные           | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 13 | Резервный урок по разделу синтаксис: предложения с обращениями (наблюдение)              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 14 | Распространенные и нераспространенные предложения                                        | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 15 | Словосочетание                                                                           | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 16 | Связь слов в словосочетании                                                              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 17 | Связь между словами в предложении (при помощи                                            | 1 | Библиотека ЦОК                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | смысловых вопросов)                                                                  |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>                   |
| 18 | Связь слов в словосочетании: обобщение                                               | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 19 | Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг                           | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 20 | Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение                | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 21 | Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг            | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 22 | Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 23 | Интонация перечисления в предложениях с однородными членами                          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 24 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 25 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и         | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 26 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 27 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов                     |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |

|    |                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов    | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 29 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 30 | Запятая между однородными членами. Тренинг                                                            |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 31 | Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг                                       | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 32 | Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 33 | Союз как часть речи                                                                                   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 34 | Сложные предложения                                                                                   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 35 | Сложные предложения с союзами и, а, но                                                                | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 36 | Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях                                                       | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 37 | Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых                      | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 38 | Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых                     |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>                                                                                      |

|    |                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>                                                                                            |
| 39 | Сложные предложения без союзов. Тренинг                                                                                        | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 40 | Предложения с прямой речью после слов автора                                                                                   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 41 | Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора                                                | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 42 | Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения                                                         |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 43 | Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе                                                    | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 44 | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 45 | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 46 | Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям                                                  |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 47 | Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов                                                                              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 48 | Учимся понимать фразеологизмы                                                                                                  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 49 | Учимся использовать фразеологизмы                                                                                              | 1 | Библиотека ЦОК                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                            |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>                   |
| 50 | Повторяем состав слова                                                                                                                                                                     | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 51 | Основа слова                                                                                                                                                                               | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 52 | Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса                                                                                                 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 53 | Отрабатываем разбор слова по составу                                                                                                                                                       | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 54 | Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов                                                                                                            | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 55 | Правила правописания, изученные в 1 – 3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова                   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 56 | Повторение правил правописания, изученных в 1 – 3 классах. Правописание произносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами <b>ъ</b> и <b>ь</b> | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 57 | Обобщение: самостоятельные и служебные части речи                                                                                                                                          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 58 | Наречие: значение, вопросы, употребление в речи                                                                                                                                            | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 59 | Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)                                                                                                                                          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                      |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>                                                                                            |
| 60 | Наречие: обобщение знаний                                                                                                                                            | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 61 | Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов                                                                            | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 62 | Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Имя существительное»: Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 63 | Несклоняемые имена существительные                                                                                                                                   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 64 | Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений                                                                                                                     | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 65 | Падежные окончания имен существительных 1-го склонения                                                                                                               | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 66 | Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины                                                              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 67 | Падежные окончания имен существительных 2-го склонения                                                                                                               | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 68 | Падежные окончания имен существительных 3-го склонения                                                                                                               | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 69 | Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже                                                                                  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |

|    |                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70 | Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже                     | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 71 | Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения                                        | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 72 | Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го и 3-го склонения.                                | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 73 | <b>Контрольная работа за I полугодие</b>                                                                   | 1 | F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\4 класс                                                                                                                  |
| 74 | Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже                    | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 75 | Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже                       | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 76 | Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже                                 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 77 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе                     | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 78 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 79 | Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация                                         | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 80 | Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение                                              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |

|    |                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 81 | Морфологический разбор имени существительного                                                                              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 82 | Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста                                                                    | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 83 | Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 84 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе                                     | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 85 | Пишем подробный пересказ текста. Изложение                                                                                 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 86 | Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных                                                            | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 87 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных                   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 88 | Пишем сжатый пересказ текста                                                                                               | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 89 | Склонение имен прилагательных                                                                                              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 90 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных                                                                        | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |

|     |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91  | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе                                 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 92  | Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом                        | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 93  | Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе                                         | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 94  | Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе                               |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 95  | Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 96  | Морфологический разбор имени прилагательного                                                             | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 97  | Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация                                        | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 98  | Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение                                             | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 99  | Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания            | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 100 | Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы «Имя прилагательное»                                | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 101 | Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины      | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>                                                                                      |

|     |                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                            |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>                                                                                            |
| 102 | Нормы речевого этикета                                                                                                                     | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 103 | Правописание имён прилагательных: падежные окончания                                                                                       | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 104 | Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 105 | Местоимение. Личные местоимения                                                                                                            | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 106 | Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица                    | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 107 | Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица                                                                       | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 108 | Пишем текст по предложенному плану                                                                                                         | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 109 | Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами                                                                 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 110 | Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям      | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 111 | Резервный урок по разделу морфология: тема «Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте»                 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |

|     |                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 112 | Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг                                                                                                                 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 113 | Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 114 | Глагол как часть речи                                                                                                                                                         | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 115 | Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»                                                                                                     | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 116 | Неопределенная форма глагола                                                                                                                                                  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 117 | Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины                                                                                                                                  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 118 | Настоящее время глагола                                                                                                                                                       | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 119 | Прошедшее время глагола                                                                                                                                                       | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 120 | Будущее время глагола                                                                                                                                                         | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 121 | Настоящее, прошедшее и будущее время глагола                                                                                                                                  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 122 | Ситуации устного и письменного общения. Составление                                                                                                                           | 1 | Библиотека ЦОК                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | текста о правилах уличного движения                                               |   | <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">tps://resh.edu.ru/subject/13/4/</a>                   |
| 123 | Речь: диалогическая и монологическая                                              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">tps://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 124 | Особенности разбора глаголов по составу                                           | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">tps://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 125 | Глагол в словосочетании                                                           | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">tps://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 126 | Глагол в предложении                                                              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">tps://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 127 | Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам                                   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">tps://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 128 | Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">tps://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 129 | Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">tps://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 130 | Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">tps://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 131 | I и II спряжение глаголов                                                         | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">tps://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 132 | Личные формы глагола                                                              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">tps://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |

|     |                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 133 | Личные окончания глаголов I и II спряжения                                                                  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 134 | Способы определения I и II спряжения глаголов                                                               | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 135 | Отработка способов определения I и II спряжения глаголов                                                    | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 136 | Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 137 | Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями                       | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 138 | Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений                                   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 139 | Правописание безударных личных окончаний глаголов                                                           | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 140 | Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов                                              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 141 | Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи                                                        | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 142 | Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов                                  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 143 | Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?                                         | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |

|     |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 144 | Правописание глаголов на -ться и -тся                                                    | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 145 | Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся. Частица не, её значение (повторение) | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 146 | <b>Всероссийская проверочная работа</b>                                                  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 147 | Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу  | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 148 | Безударные личные окончания глаголов: систематизация                                     | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 149 | Безударные личные окончания глаголов: обобщение                                          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 150 | Правописание глаголов в прошедшем времени                                                | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 151 | Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени             | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 152 | Морфологический разбор глагола                                                           | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 153 | Обобщение знаний о глаголе                                                               | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 154 | Глагол: систематизация знаний                                                            | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |

|     |                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 155 | Резервный урок по разделу морфология. Повторение                                                                              | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 156 | Резервный урок по разделу морфология. Отработка темы «Глагол»                                                                 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 157 | Резервный урок по разделу морфология. Проверь себя                                                                            | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 158 | Резервный урок по разделу морфология: глагол. Отработка материала                                                             | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 159 | Пишем подробный пересказ текста. Изложение                                                                                    | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 160 | Изученные правила правописания глаголов: систематизация                                                                       | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 161 | Резервный урок по разделу орфография. <b>Контрольная работа по теме «Безударные личные окончания глаголов»</b>                | 1 | F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\4 класс                                                                                                                  |
| 162 | Отрабатываем изученные правила правописания глаголов                                                                          | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 163 | Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины                                                       | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 164 | Наблюдаем за написанием разных частей речи                                                                                    | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 165 | Резервный урок по разделу орфография: <b>контрольная работа по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»</b> | 1 | F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\4 класс                                                                                                                  |

|     |                                                          |   |                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 166 | Орфографический тренинг: правописание разных частей речи | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 167 | Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста   | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 168 | Резервный урок: повторение по разделу развитие речи      | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 169 | Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы      | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |
| 170 | Звуко-буквенный разбор слова                             | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/13/4/">https://resh.edu.ru/subject/13/4/</a> |





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992874

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026