

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 пгт. Атиг

Согласован

Старший воспитатель

_____ /Л.С.Тепикина /

Утверждён

приказом директора МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг

от «29» августа 2025г. № 165 - ОД

**Календарный учебный график
дошкольного общего образования
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг
на 2025\26 учебный год**

2025 г.

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-26 учебном году в дошкольном образовании МКОУ СОШ №8 пгт.Атиг.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МКОУ СОШ № 8 пгт.Атиг.

В 2025-2026 учебном году дошкольное образование МКОУ СОШ № 8 пгт.. Атиг реализует основную общеобразовательную программу в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие разделы:

1. Режим работы.
2. Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году.
3. Формы организация образовательного процесса.
4. Сроки проведения каникул, их начало и окончание.
5. Праздничные дни.
6. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
7. Работа в летний оздоровительный период.

Календарный учебный график на 2025- 2026 учебный год

1.Режим работы

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы групп | С 7.00 до 17.30 (10,5 час.) |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье, праздничные дни |

2. Продолжительность учебного года

| Наименование | Сроки | Количество учебных недель |
|----------------|----------------------------|---------------------------|
| Учебный год | С 01.09.2025 по 31.05.2026 | 36 недель |
| 1 полугодие | С 01.09.2025 по 30.12.2025 | 17 недель |
| 2 полугодие | С 12.01.2026 по 31.05.2026 | 19 недель |
| Выпуск в школу | 29 мая 2026 г. | |

3. Формы организация образовательного процесса.

| Наименование возрастной группы | Количество воспитанников |
|---------------------------------|--------------------------|
| Младшая группа (1,6 до 3 лет) | 10 |
| Средняя группа (4 -5 лет) | 10 |
| Старшая группа (5 -6лет) | 12 |
| Подготовительная группа (7 лет) | 18 |

| Организованная образовательная деятельность (ООД) | 1 младшая группа | 2Младшая группа | Средняя группа | Подготовительная группа |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Максимальный объем ООД | 10 | 10 | 10 | 15 |
| Продолжительность непрерывной ООД (мин.) | 10 | 15 | 20 | 30 |
| Регламентация образовательного процесса на один день | 2 занятия по 10 минут | 2 занятия по 15 минут | 2 занятия по 20 минут | 3 занятия по 30 минут |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 1 час 30 мин. | 2ч30мин | 3ч40мин | 7ч30 минут |
| Допустимая половина дня для проведения ООД | первая и вторая | первая | первая | первая (не больше 1,5 часов) и вторая |
| Минимальный перерыв между ООД | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут |

Формы организации образовательного процесса в течение недели

1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет)

| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе- ство | День недели | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------------|-------------|-------|----------------------------|-------------|
| | | | Понедельн ик ОМ | Вторни к | Среда | Четвер г РЭМП / К | Пятниц а |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально- коммуникативног о развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | | | РЭМП / К | |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | РР / ХЛ | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)) | 4 | | М | Р | М | Л / А |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Ф | | Ф | | П |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Мастерская | | | | + | | + | |
| Чтение художественной и познавательной литературы | | | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | | | | | + | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 минут).

Формы организации образовательного процесса в течение недели

2 Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

| Формы организации обр. процесса | | Образовательная область, направление | Количество | | | | |
|--|---|---|-----------------------|-------------|-------|----------------------------|-------------|
| | | | Понедельн ик ОМ | Вторни к | Среда | Четвер г РЭМП / К | Пятниц а |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативно о развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | | | РЭМП / К | |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | РР / ХЛ | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)) | 4 | | М | Р | М | Л / А |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Ф | | Ф | | П |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Мастерская | | | | + | | + | |
| Чтение художественной и познавательной литературы | | | + | + | + | + | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |
| Решение ситуативных задач | | | | | + | | |
| Работа в книжном уголке | | | + | + | + | + | + |
| Другие формы: | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Старшая группа (дети от 4 до 5 лет)

| Формы организации обр. процесса | Образовательная область, направление | Количе-ство | | | | День недели | |
|---|---|-------------|-------------|---------|----------------------------|-------------|---------|
| | | Понедельник | Вторни к | Среда | Четвер г РЭМП / К | | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативно го развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 2 | ОМ | | | | |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1 | | РР / ХЛ | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)) | 4 | | М | Р | М | Л / А |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Ф | | Ф | | П |
| Беседа, загадка, разговор | | + | + | + | + | + | |
| Мастерская | | | + | | + | | |
| Чтение художественной и познавательной литературы | | + | + | + | + | + | |
| Экспериментирование и наблюдение | | | + | | | + | |
| Игра | | + | + | + | + | + | |
| Решение ситуативных задач | | | | + | | | |
| Работа в книжном уголке | | + | + | + | + | + | |
| Другие формы: | | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину

дня. Длительность занятий – до 20 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели

Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

| Формы организации обр. процесса | | Образовательная область, направление | Количе-ство | | | | День недели |
|---|---|---|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|
| | | | Понедельник | Вторни к | Среда | Четвер г | |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативног о развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)) | 5 | ОМ | РЭМП | ОМ | РЭМП | К |
| | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3 | | РР | Г | ХЛ | |
| | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)) | 5 | Р | М | Л/ ХТ | М | А |
| | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П)) | 3 | Ф | | Ф | | П |
| Беседа, загадка, разговор | | | + | + | + | + | + |
| Мастерская | | | | + | | + | |
| Коллекционирование | | | + | | | + | |
| Чтение художественной и познавательной литературы | | | + | + | + | + | + |
| Реализация проектов | | | | | | | + |
| Экспериментирование и наблюдение | | | | + | | | + |
| Игра | | | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|---|---|
| Конкурсы, викторины, досуги | | | | | + | + |
| Решение ситуативных задач | + | | | | + | |
| Работа в книжном уголке | + | | + | | + | + |
| Другие формы: | | | | | | |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.

4. Сроки проведения каникул, их начало и окончание

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания дошкольников.

График каникул

| Каникулы | Сроки/ даты | Количество каникулярных недель/ праздничных дней |
|-----------------|----------------------------|--|
| Зимние каникулы | 01.01.26г. – 12.01.2026 г. | 12 дней |

5. Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2024- 2022 год

| <i>Наименование</i> | <i>Дата</i> | <i>Количество дней отдыха</i> |
|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| День народного единства | 04.11.2025 г. | 1 день |
| Новогодние праздники | 01.01.2026 г. по 08.01.2026 г. | 8 дней |
| День Защитника Отечества | 23.02.2026 г. | 1 день |
| Международный женский день | 08.03.2026 г. | 1 день |
| Праздник весны и труда | 01.05.2026 г. | 1 день |
| День Победы | 09.05.2026 г. | 1 день |
| День России | 12.06.2026 г. | 1 день |

6. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В группе раннего возраста заполняются адаптационные карты (только 1 раз в год — в конце мая), для детей дошкольного возраста – карты развития. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы происходит без прекращения образовательного процесса в процессе ежедневного наблюдения (диагностика по рекомендации парциальной программы "СамоЦвет").

| | Сроки | Количество дней |
|----------------------|-------------------------------|------------------------|
| Наименование | | |
| Первичный мониторинг | 01.09.2025 г. - 15.09.2025 г. | 10 дней |
| Итоговый мониторинг | 15.05.2026 г. - 28.05.2026 г. | 10 дней |

7. Работа в летний период

Летний оздоровительный период: с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, а также с учетом климатических условий.

Организация режима пребывания детей

Прогулки проводятся в холодный период в соответствии с СанПиН два раза в день.

В первую половину – до обеда, во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 3 часов.

При температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15 С и скорости ветра более 15м/с для детей до 4 лет. А для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20 С и скорости ветра более 15м/с.

Режим дня на холодный период (с 01.09.2025 по 31.05.2026 г.)

| | | | | |
|------------------|---------|---------|---------|------------------|
| Режимные моменты | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
|------------------|---------|---------|---------|------------------|

| | группа | группа | группа | группа |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Приём детей, осмотр, игры, общение | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.40-8.55 |
| Игры, подготовка к НОД | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 |
| НОД (с учётом 10-мин. перерывов) | 9.00-9.30 | 9.00-9.40 | 9.00-9.50 | 9.00-10.50 |
| 2 завтрак | 9.30-9.40 | 9.40-9.50 | 10.00-10.10 | 10.50-10.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.40-10.00 | 9.50-10.00 | 10.10-10.20 | 10.55-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-11.30 | 10.00-12.00 | 10.20-12.00 | 11.00-12.20 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.30-11.40 | 12.00-12.20 | 12.00-12.10 | 12.20-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.00 | 12.20-12.40 | 12.10-12.30 | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00-15.00 | 12.40-15.30 | 12.30-15.30 | 13.00-15.30 |

| | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Подъём, гимнастика после сна, гигиенические процедуры | 15.00-15.20 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| Игры, совместная деятельность, самостоятельная деятельность по интересам | 15.40-15.50 | 15.40-16.00 | 15.45-16.00 | 15.50-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.50-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |
| Уход домой | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 |

Режим дня в тёплый период

| Режимные моменты | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Приём детей, осмотр, игры, общение | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.40-8.55 |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Игровая деятельность | 8.50-9.10 | 8.50-9.20 | 8.50-9.20 | 9.00-9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность, физкультурно-оздоровительная работа | 9.10-11.15 | 9.20-11.30 | 9.20-11.50 | 9.30—12.40 |
| Второй завтрак | 9.30-9.40 | 9.40-9.50 | 10.00-10.10 | 10.15-10.20 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.15-11.35 | 11.30-12.00 | 11.50-12.10 | 12.20-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.35-12.30 | 12.00-12.30 | 12.10-12.40 | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 | 12.40-15.30 | 13.00-15.30 |
| Подъём, гимнастика после сна, гигиенические процедуры | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 |
| Игры, совместная деятельность, самостоятельная деятельность по интересам | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |

Уход домой

до 17.30

до 17.30

до 17.30

до 17.30

**Расписание образовательной нагрузки
дошкольного образования МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг на 2025-2026 учебный год**

1 младшая группа**2 младшая группа****старшая группа****подготовительная группа**

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------|---|---------------|--|---------------|
| П | 1. Развитие речи | 9.00-9.10 | 1. Физ. культура | 09.00 - 09.15 | 1. Познавательное развитие (ознакомл. с окруж. миром) | 09.00 -09.25 | 1. Познавательное развитие (озн. с окр.) | 09.00 - 09.30 |
| | 2. Физическая культура | 9.20-9.30 | | | | | 2. Лепка/Аппликац | 09.40 - 10.10 |
| В | 1. Музыка | 9.00-9.10 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) | 09.00 - 09.15 | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) | 09.00 - 09.25 | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) | 09.00 -09.30 |
| | 2. Познавательное развитие | 9.20-9.30 | | | | | 2. Музыка. | 09.25-09.40 |
| С | 1.Физическая культура | 9.00-9.10 | 1. Рисование | 09.00 - 09.15 | 1. Музыка | 09.00 - 09.25 | 1. Развитие речи | 09.00 - 09.30 |
| | 2.Рисование | 9.20-9.30 | | | | | 2. Физическая культура на прогулке | 09.25-09.40 |
| Ч | 1. Музыка. | 9.00-9.10 | 1. Развитие речи | 09.00 -09.15 | 1. Рисование | 09.00 - 09.25 | 1.Развитие речи | 09.00 - 09.30 |
| | 2. Развитие речи | 9.20-9.30 | | | | | 2. Музыка | 09.25- 09.40 |
| П | 1. Физическая культура | 9.00-9.10 | 1. Лепка/ Аппликация | 09.00 -09.15 | 1. Лепка / Аппликация | 09.00 - 09.25 | 1. Познавательное развитие (конструирование) | 09.00 - 09.30 |
| | 2. Лепка | 9.20-9.30 | | | | | 2. Физ. культура | 09.25- 09.40 |
| | | | | | | | 3. Подготовка к обучению грамоте | 10.20 -10.50 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992874

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026