Приложение к Федеральной рабочей программе среднего общего образования Литература (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций), утверждённое приказом директора от 27.08.2025г. №165-ОД

Поурочное планирование, 10 класс

| № урока, дата | Наименование разделов и тем учебного предмета, тем уроков | | Учебно-методические материалы, КИМы |
|------------------|---|---|--|
| Раздел 1. О | бобщающее повторение | | |
| 1 | Обобщающее повторение: от древнерусской литературы до литературы XVIII века. «Слово о полку Игореве». Стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина. Комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a66018 |
| 2 | Обобщающее повторение: стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a66018 |
| 3 | Обобщающее повторение: произведения А.С. Пушкина. Стихотворения, романы «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a66018 |
| 4 | Обобщающее повторение: произведения М.Ю. Лермонтова. Стихотворения. Роман «Герой нашего времени» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a66018 |
| 5 | Обобщающее повторение: произведения Н.В. Гоголя. Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души» | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a66018 |
| Раздел 2. Л | итература второй половины XIX века | | I |

| 6 | Введение в курс литературы второй половины XIX века. Основные этапы жизни и творчества А.Н. Островского. Идейно-художественное своеобразие драмы «Гроза» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6a66018 |
|----|--|---|--|
| 7 | Тематика и проблематика пьесы «Гроза». Особенности сюжета и своеобразие конфликта | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dc1d9abf |
| 8 | Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52a8f226 |
| 9 | Смысл названия и символика пьесы. Драма «Гроза» в русской критике | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d505742d |
| 10 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по пьесе А.Н. Островского «Гроза» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b2bfccec |
| 11 | Резервный урок. Сочинение по пьесе А.Н. Островского «Гроза» | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f1bf6dac |
| 12 | Основные этапы жизни и творчества И.А. Гончарова | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8025ef8 |
| 13 | История создания романа «Обломов». Особенности композиции | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d0004569 |
| 14 | Образ главного героя. Обломов и Штольц | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7eface0f |
| 15 | Женские образы в романе «Обломов» и их роль в развитии сюжета | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/569d9145 |
| 16 | Социально-философский смысл романа «Обломов». Русская критика о романе. Понятие «обломовщина» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6631455a |
| 17 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману И.А. Гончарова «Обломов» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e3b3966 |
| 18 | Основные этапы жизни и творчества И.С. Тургенева. Творческая история создания романа «Отцы и дети» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e9505c01 |

| 19 | Сюжет и проблематика романа «Отцы и дети» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e43e1304 |
|----|--|---|--|
| 20 | Образ нигилиста в романе «Отцы и дети», конфликт поколений | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8f820d8 |
| 21 | Женские образы в романе «Отцы и дети» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c753714b |
| 22 | «Вечные темы» в романе «Отцы и дети». Роль эпилога. Авторская позиция и способы ее выражения | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f04ffea9 |
| 23 | Полемика вокруг романа «Отцы и дети»: Д.И. Писарев и другие | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b800baca |
| 24 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cca723e7 |
| 25 | Основные этапы жизни и творчества Ф.И. Тютчева. Поэт-философ | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77583f5e |
| 26 | Тема родной природы в лирике Ф.И. Тютчева | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f46e3aff |
| 27 | Любовная лирика Ф.И. Тютчева | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e6e2637d |
| 28 | Развитие речи. Анализ лирического произведения Ф.И. Тютчева | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9f46e13e |
| 29 | Основные этапы жизни и творчества Н.А. Некрасова. О народных истоках мироощущения поэта | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d94a8edc |
| 30 | Гражданская поэзия и лирика чувств Н.А. Некрасова | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d9c87fd |
| 31 | Развитие речи. Анализ лирического произведения Н.А. Некрасова | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ab0ee46b |

| 32 | История создания поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Особенности жанра, сюжета и композиции. Фольклорная основа произведения | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fc94db83 |
|----|---|---|--|
| 33 | Многообразие народных типов в галерее персонажей «Кому на Руси жить хорошо» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38fb8ca5 |
| 34 | Проблемы счастья и смысла жизни в поэме «Кому на Руси жить хорошо» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6409d788 |
| 35 | Основные этапы жизни и творчества А.А. Фета. Теория «чистого искусства» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0fdcc372 |
| 36 | Человек и природа в лирике А.А. Фета | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2e017055 |
| 37 | Художественное мастерство А.А. Фета | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/278e6a2c |
| 38 | Развитие речи. Анализ лирического произведения А.А. Фета | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/396f644b |
| 39 | Подготовка к контрольной работе: ответы на проблемный вопрос, сочинение, тесты по поэзии второй половины XIX века | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8f005a51 |
| 40 | Контрольная работа : письменные ответы на проблемный вопрос, сочинение, тесты по поэзии второй половины XIX века | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/db211621 |
| 41 | Основные этапы жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. Мастер сатиры | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d6eed61 |
| 42 | «История одного города» как сатирическое произведение. Глава «О корени происхождения глуповцев» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8b277b94 |
| 43 | Собирательные образы градоначальников и «глуповцев». Главы «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и другие | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/62b032c0 |
| 44 | Подготовка к презентации проектов по литературе второй половины XIX века | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90dd4547 |

| 45 | Презентация проектов по литературе второй половины XIX века | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/48dc8cdd | |
|----|--|---|--|--|
| 46 | Основные этапы жизни и творчества Ф.М. Достоевского | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6b59225 | |
| 47 | История создания романа «Преступление и наказание». Жанровые и композиционные особенности | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32909836 | |
| 48 | Основные сюжетные линии романа «Преступление и наказание». Преступление Раскольникова. Идея о праве сильной личности | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b1d66b91 | |
| 49 | Раскольников в системе образов. Раскольников и его «двойники» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e31eadf2 | |
| 50 | Униженные и оскорбленные в романе «Преступление и наказание». Образ Петербурга | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14396328 | |
| 51 | Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала в романе «Преступление и наказание» | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eb282fbc | |
| 52 | Библейские мотивы и образы в романе «Преступление и наказание» | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8f251b2 | |
| 53 | Смысл названия романа «Преступление и наказание». Роль финала | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6355e71c | |
| 54 | Художественное мастерство писателя. Психологизм в романе «Преступление и наказание» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/55f0d8d3 | |
| 55 | Историко-культурное значение романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4ff59256 | |
| 56 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману «Преступление и наказание» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fd0ec140 | |
| 57 | Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Толстого | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/429ee50c | |
| 58 | История создания романа-эпопеи «Война и мир». Жанровые особенности произведения | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/92dd8da8 | |

| 59 | Роман-эпопея «Война и мир». Смысл названия. Историческая | | Библиотека ЦОК |
|-----|--|---|-----------------------------|
| | основа произведения | 1 | https://m.edsoo.ru/95955423 |
| | Роман-эпопея «Война и мир». Нравственные устои и жизнь дворянства | | Библиотека ЦОК |
| 60 | | | https://m.edsoo.ru/9cc9c4c1 |
| | «Мысль семейная» в романе-эпопее «Война и мир»: Ростовы и Болконские | | Библиотека ЦОК |
| 61 | | | https://m.edsoo.ru/0e0d5a32 |
| | Нравственно-философские взгляды Л.Н. Толстого, воплощенные в | | Библиотека ЦОК |
| 62 | женских образах романа-эпопеи «Война и мир» | 1 | https://m.edsoo.ru/af7a1d5e |
| | женских образах романа-эпопси «Война и мир» | | * |
| 63 | Поиски смысла жизни Андрея Болконского | 1 | Библиотека ЦОК |
| | | | https://m.edsoo.ru/927c5948 |
| 64 | Духовные искания Пьера Безухова | 1 | Библиотека ЦОК |
| · · | Aj kobilbio nekambi ribepa besy koba | | https://m.edsoo.ru/1156f7fb |
| 65 | Отечественная война 1812 года в романе-эпопее «Война и мир» | 1 | Библиотека ЦОК |
| 03 | | 1 | https://m.edsoo.ru/72b7eb95 |
| | Бородинское сражение как идейно-композиционный центр | 1 | Библиотека ЦОК |
| 66 | романа-эпопеи «Война и мир» | | https://m.edsoo.ru/9f8eea9e |
| | Образы Кутузова и Наполеона в романе-эпопее «Война и мир» | _ | Библиотека ЦОК |
| 67 | | 1 | https://m.edsoo.ru/bb7c12a0 |
| | «Мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир». Образ | | Библиотека ЦОК |
| 68 | Платона Каратаева | | https://m.edsoo.ru/0734a41a |
| | <u> </u> | | * |
| 69 | Философия истории в романе-эпопее «Война и мир»: роль | 1 | Библиотека ЦОК |
| | личности и стихийное начало | | https://m.edsoo.ru/6ad10754 |
| 70 | Психологизм прозы Толстого: «диалектика души» | 1 | Библиотека ЦОК |
| , , | | | https://m.edsoo.ru/2ea4166f |
| 71 | Значение творчества Л.Н. Толстого в отечественной и мировой | 1 | Библиотека ЦОК |
| | культуре | | https://m.edsoo.ru/db3e1a0e |
| 72 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману- | 1 | Библиотека ЦОК |
| | эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир» | | https://m.edsoo.ru/50ccb805 |
| | 1 | | |

| 73 | Основные этапы жизни и творчества Н.С. Лескова. Художественный мир произведений писателя | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/57bd5e1b |
|----|--|---|--|
| 74 | Изображение этапов духовного пути личности в произведениях Н.С. Лескова. Особенности лесковской повествовательной манеры сказа | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/db8ec70a |
| 75 | Основные этапы жизни и творчества А.П. Чехова. Новаторство прозы писателя | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bea32083 |
| 76 | Идейно-художественное своеобразие рассказа «Ионыч» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/551f8b1a |
| 77 | Многообразие философско-психологической проблематики в рассказах А.П. Чехова | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d1bc0faf |
| 78 | А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанровые особенности комедии. Смысл названия | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6918f662 |
| 79 | Проблематика комедии «Вишневый сад». Особенности конфликта и системы образов. Разрушение «дворянского гнезда» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd3c411f |
| 80 | Раневская и Гаев как герои уходящего в прошлое усадебного быта | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36f2aa60 |
| 81 | Настоящее и будущее в комедии «Вишневый сад»: образы Лопахина, Пети и Ани | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fc560d17 |
| 82 | Художественное мастерство, новаторство Чехова-драматурга. Значение творческого наследия А.П. Чехова | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28ea8207 |
| 83 | Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству А.П. Чехова | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/717e7f8f |
| 84 | Внеклассное чтение «Любимые страницы литературы второй половины XIX века» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6dbc8739 |
| 85 | Подготовка к контрольной работе: ответы на проблемный вопрос, сочинение, тесты по литературе второй половины XIX века | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a862336c |

| 86 | Контрольная работа: письменные ответы на проблемный вопрос, сочинение, тесты по литературе второй половины XIX века | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9022ff94 |
|--------|---|---|--|
| 87 | Презентация проектов по литературе второй половины XIX века | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/307edf82 |
| Раздел | 3. Литература народов России | | |
| 88 | Поэзия народов России. Страницы жизни поэта (по выбору, например, Г. Тукая, К. Хетагурова и других) и особенности его лирики | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eabf4f90 |
| 89 | Резервный урок. Анализ лирического произведения из поэзии народов России (по выбору) | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69ad657e |
| Раздел | 4. Зарубежная литература | | |
| 90 | Жизнь и творчество писателя (Ч. Диккенса, Г. Флобера и других). История создания, сюжет и композиция произведения | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/85d32996 |
| 91 | Ч. Диккенс. Роман «Большие надежды». Тематика, проблематика. Система образов | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46bb6375 |
| 92 | Резервный урок. Г. Флобер «Мадам Бовари». Художественное мастерство писателя//Всероссийская проверочная работа | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e1436238 |
| 93 | Диагностическая работа / Всероссийская проверочная работа | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/24b4669a |
| 94 | Страницы жизни поэта (А. Рембо, Ш. Бодлера и других), особенности его лирики | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ecfff6fe |
| 95 | Резервный урок. Символические образы в стихотворениях, особенности поэтического языка (на выбор А. Рембо, Ш. Бодлер и другие) | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d0cc465e |
| 96 | Жизнь и творчество драматурга (Г. Ибсен и другие). История создания, сюжет и конфликт в произведении | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f12a62ec |

| 97 | Резервный урок. Г. Ибсен «Кукольный дом». Проблематика пьесы. Система образов. Новаторство драматурга | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/80c384b3 |
|-----|---|---|--|
| 98 | Резервный урок. Повторение. Сквозные образы и мотивы в литературе второй половины XIX века | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/715fba62 |
| 99 | Резервный урок. Обобщение пройденного материала по литературе второй половины XIX века | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9862089c |
| 100 | Внеклассное чтение «В мире современной литературы» | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5a351bd7 |
| 101 | Резервный урок. Подготовка к презентации проекта по зарубежной литературе начала XIX века | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce9871fb |
| 102 | Презентация проекта по зарубежной литературе XIX века | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/43fc8660 |