

### Поурочное планирование, 5 класс

№ урока, дата	Наименование разделов, тем учебного предмета, тем уроков	Кол-во часов	Учебно-методические материалы, КИМы
<b>1. Биология — наука о живой природе (7 ч)</b>			
1. ____	Живая и неживая природа.	1	Учебник «Биология 5 класс» под ред. В.В.Пасечника § 1 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">https://m.edsoo.ru/863cca60</a>
2. ____	Признаки живого.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">https://m.edsoo.ru/863cca60</a>
3. ____	Биология — система наук о живой природе.	1	§ 2 <a href="https://clck.ru/355R93">https://clck.ru/355R93</a>
4. ____	Основные разделы биологии и объекты их изучения.	1	<a href="https://clck.ru/355R93">https://clck.ru/355R93</a>
5. ____	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.	1	§ 3 <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">https://m.edsoo.ru/863ccc0e</a>
6. ____	Источники биологических знаний.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">https://m.edsoo.ru/863ccf56</a>

7 _____	Обобщающий урок по разделу «Биология – наука о живой природе».	1	
<b>2. Методы изучения живой природы (10 ч)</b>			
8. _____	Научные методы изучения живой природы.	1	<a href="https://clck.ru/yU5iq">https://clck.ru/yU5iq</a> § 4, 5, 6. <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">https://m.edsoo.ru/863cd0c8</a>
9. _____	Методы изучения живой природы: измерение.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">https://m.edsoo.ru/863cd9ce</a>
10. _____	Методы изучения живой природы: измерение.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">https://m.edsoo.ru/863cd9ce</a>
11. _____	Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https://m.edsoo.ru/863cd65e</a>
12 _____	Лабораторная работа № 1 «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https://m.edsoo.ru/863cd65e</a>
13 _____	Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.	1	§ 9 <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https://m.edsoo.ru/863cd65e</a>
14 _____	Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними	1	§ 9 <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https://m.edsoo.ru/863cd65e</a>
15. _____	Методы изучения живой природы: описание.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https://m.edsoo.ru/863cd866</a>
16 _____	Практическая работа № 1 «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https://m.edsoo.ru/863cd866</a>
17 _____	Обобщающий урок по разделу «Методы изучения живой природы».	1	
<b>Раздел 3. Организмы — тела живой природы (20 ч)</b>			
18. _____	Понятие об организме.	1	§ 8 <a href="https://clck.ru/355RN3">https://clck.ru/355RN3</a>

19	Взаимосвязь структур организма.	1	<a href="https://clck.ru/355RN3">https://clck.ru/355RN3</a>
20	Многообразие тканей животных и растений.	1	<a href="https://clck.ru/355RN3">https://clck.ru/355RN3</a>
21. _____	Цитология – наука о клетке.	1	
22 _____	Клетка – основная единица живого организма. Строение клетки.	1	
23 _____	Клетка – основная единица живого организма. Строение клетки.	1	
24 _____	Жизнедеятельность клетки. Изготовление модели клетки.	1	
25. _____	Лабораторная работа № 2 «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)».	1	
26	Обобщающий урок по клетке.	1	
27. _____	Жизнедеятельность организмов.	1	§ 11 <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">https://m.edsoo.ru/863cddde</a>
28 _____	Жизнедеятельность организмов.	1	§ 11 <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">https://m.edsoo.ru/863cddde</a>
29. _____	Свойства живых организмов. Лабораторная работа № 3 «Наблюдение за потреблением воды растением».	1	<a href="https://clck.ru/355RWc">https://clck.ru/355RWc</a>
30. _____	Разнообразие организмов и их классификация.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">https://m.edsoo.ru/863cddde</a>
31 _____	Практическая работа № 2 «Ознакомление с принципами систематики организмов».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">https://m.edsoo.ru/863cddde</a>
32. _____	Многообразие и значение растений.	1	§ 13 <a href="https://clck.ru/YpCa6">https://clck.ru/YpCa6</a>
33. _____	Многообразие и значение животных.	1	§ 13
34. _____	Многообразие и значение грибов.	1	§ 13
35. _____	Бактерии как форма жизни.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>

36 _____	Вирусы как форма жизни.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
37 _____	Обобщающий урок по разделу «Организмы — тела живой природы».	1	
<b>Раздел 4. Организмы и среда обитания (9 ч)</b>			
38. _____	Среды обитания организмов. Экологические факторы среды.	1	§ 15
39 _____	Среды обитания организмов. Экологические факторы среды.	1	§ 15
40. _____	Водная среда обитания организмов.	1	§ 16 <a href="https://clck.ru/355RcA">https://clck.ru/355RcA</a>
41. _____	Наземно-воздушная среда обитания организмов.	1	§ 17 <a href="https://clck.ru/355Rfh">https://clck.ru/355Rfh</a>
42. _____	Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа № 3 «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">https://m.edsoo.ru/863cedba</a>
43. _____	Организмы как среда обитания.	1	§ 18 <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>
44. _____	Сезонные изменения в жизни организмов.	1	§ 19-20 <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">https://m.edsoo.ru/863cf508</a>
45 _____	Обобщающий урок по разделу «Организмы и среда обитания».	1	
46 _____	Обобщающий урок по разделу «Организмы и среда обитания».	1	
<b>Раздел 5. Природные сообщества (12 ч)</b>			
47. _____	Понятие о природном сообществе.	1	§ 21 <a href="https://clck.ru/355Rnj">https://clck.ru/355Rnj</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>
48 _____	Взаимосвязи организмов в природных сообществах.	1	§ 21 <a href="https://clck.ru/355Rnj">https://clck.ru/355Rnj</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>
49. _____	Пищевые связи в природных сообществах.	1	§ 22 <a href="https://clck.ru/MoN4P">https://clck.ru/MoN4P</a>

50 _____	Пищевые связи в природных сообществах.	1	§ 22 <a href="https://clck.ru/MoN4P">https://clck.ru/MoN4P</a>
51. _____	Разнообразие природных сообществ.	1	§ 23 <a href="https://clck.ru/355Rvz">https://clck.ru/355Rvz</a>
52 _____	Разнообразие природных сообществ.	1	§ 23 <a href="https://clck.ru/355Rvz">https://clck.ru/355Rvz</a>
53. _____	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ. Лабораторная работа № 4 «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)».	1	§ 24 <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">https://m.edsoo.ru/863cfd3c</a>
54 _____	Обобщающий урок по разделу «Природные сообщества».	1	
55. _____	Природные зоны Земли, их обитатели.	1	§ 25 <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">https://m.edsoo.ru/863cfeea</a>
56. _____	Природные зоны Земли, их обитатели.	1	§ 25 <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">https://m.edsoo.ru/863cfeea</a>
57. _____	Природные зоны Земли, их обитатели.	1	§ 25 <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">https://m.edsoo.ru/863cfeea</a>
58 _____	Всероссийская проверочная работа / Контрольная работа № 1	1	
<b>Раздел 6. Живая природа и человек (10 ч)</b>			
59. _____	Влияние человека на живую природу.	1	<a href="https://clck.ru/Mpnjb">https://clck.ru/Mpnjb</a> § 26
60 _____	Изменения в природе в связи с деятельностью человека.	1	<a href="https://clck.ru/Mpnjb">https://clck.ru/Mpnjb</a>
61. _____	Глобальные экологические проблемы.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a>

62 ____	Глобальные экологические проблемы.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a>
63	Охрана природы. Заповедники, национальные парки, заказники.	1	
64	Охрана природы. Заповедники, национальные парки, заказники.	1	
65. ____	Пути сохранения биологического разнообразия. Красная книга.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a>
66 _____	Пути сохранения биологического разнообразия. Красная книга.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a>
67	Обобщающий урок по разделу «Живая природа и человек».	1	
68 _____	Повторение пройденных тем.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992874

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026