

### Поурочное планирование, 8 класс

№ урока, дата	Наименование разделов, тем учебного предмета, тем уроков	Кол-во часов	Учебно-методические материалы, КИМы
<b>1. Животный организм</b>			
1.1. Животный организм (4 ч)			
1. ____	Зоология — наука о животных.	1	Учебник «Биология 8 класс» под ред. В.Г.Бабенко. § 1-7 <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a>
2. ____	Общие признаки животных. Многообразие животного мира.	1	<a href="https://clck.ru/32CGdk">https://clck.ru/32CGdk</a> <a href="https://clck.ru/3556F5">https://clck.ru/3556F5</a>
3. ____	Строение и жизнедеятельность животной клетки.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">https://m.edsoo.ru/863d7c26</a>
4. ____	Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа № 1 «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">https://m.edsoo.ru/863d7d98</a>

<b>2. Строение и жизнедеятельность организма животного</b>			
2.1. Строение и жизнедеятельность организма животного (12 ч)			
5. ____	Опора и движение животных. Практическая работа № 1 «Ознакомление с органами опоры и движения у животных».	1	<a href="https://clck.ru/3556KE">https://clck.ru/3556KE</a>
6. ____	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных.	1	<a href="https://clck.ru/3556Rb">https://clck.ru/3556Rb</a>
7. ____	Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа № 2 «Изучение способов поглощения пищи у животных».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">https://m.edsoo.ru/863d82ca</a>
8. ____	Дыхание животных. Практическая работа № 3 «Изучение способов дыхания у животных».	1	<a href="https://clck.ru/3556Vx">https://clck.ru/3556Vx</a> <a href="https://clck.ru/TQJbZ">https://clck.ru/TQJbZ</a> <a href="https://clck.ru/3556kA">https://clck.ru/3556kA</a>
9. ____	Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа № 4 «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d86c6">https://m.edsoo.ru/863d86c6</a>
10. ____	Кровообращение у позвоночных животных.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d8856">https://m.edsoo.ru/863d8856</a>
11. ____	Выделение у животных.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d89d2">https://m.edsoo.ru/863d89d2</a>
12. ____	Покровы тела у животных. Практическая работа № 5 «Изучение покровов тела у животных».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d8d74">https://m.edsoo.ru/863d8d74</a>
13. ____	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d8f9a">https://m.edsoo.ru/863d8f9a</a>
14. ____	Раздражимость и поведение животных.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d9260">https://m.edsoo.ru/863d9260</a>
15. ____	Формы размножения животных. Практическая работа № 6 «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d93b4">https://m.edsoo.ru/863d93b4</a>
16. ____	Рост и развитие животных.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d93b4">https://m.edsoo.ru/863d93b4</a>

### 3. Систематические группы животных.

#### 3.1. Основные категории систематики животных (1 ч).

17. _____	Основные категории систематики животных.	1	§3 <a href="https://clck.ru/3557Xw">https://clck.ru/3557Xw</a> <a href="https://clck.ru/355Eoh">https://clck.ru/355Eoh</a>
-----------	--	---	---

#### 3.2. Одноклеточные животные — простейшие (3 ч).

18. _____	Общая характеристика простейших. Лабораторная работа № 2 «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса».	1	§ 8-10 <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>
19. _____	Жгутиконосцы и Инфузории.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>
20. _____	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Лабораторная работа № 3 «Многообразие простейших (на готовых препаратах)».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>

#### 3.3. Многоклеточные животные. Кишечнополостные (2 ч).

21. _____	Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа № 7 «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения».	1	§ 11 <a href="https://m.edsoo.ru/863d9a30">https://m.edsoo.ru/863d9a30</a>
22. _____	Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа № 8 «Исследование питания гидры дафниями и циклопами».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d9ba2">https://m.edsoo.ru/863d9ba2</a>

#### 3.4. Плоские, круглые, кольчатые черви (4 ч).

23. _____	Черви. Плоские черви.	1	<a href="https://clck.ru/355EsD">https://clck.ru/355EsD</a> §12-13 <a href="https://m.edsoo.ru/863d9d50">https://m.edsoo.ru/863d9d50</a>
24. _____	Паразитические плоские черви. Лабораторная работа № 4 «Изучение	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863da070">https://m.edsoo.ru/863da070</a>

	приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)».		
25. ____	Круглые черви.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>
26. ____	Кольчатые черви. Практическая работа № 9 «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>
3.5. Членистоногие (6 ч).			
27. ____	Общая характеристика членистоногих.	1	§14-15 <a href="https://clck.ru/355Eu5">https://clck.ru/355Eu5</a>
28. ____	Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863da3c2">https://m.edsoo.ru/863da3c2</a>
29. ____	Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863da53e">https://m.edsoo.ru/863da53e</a>
30. ____	Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа № 10 «Исследование внешнего строения насекомого».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
31. ____	Насекомые с неполным превращением. Практическая работа № 11 «Ознакомление с различными типами развития насекомых».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
32. ____	Насекомые с полным превращением.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
3.6. Моллюски (2 ч).			
33. ____	Общая характеристика моллюсков. Практическая работа № 12 «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)».	1	§ 16 <a href="https://clck.ru/355Ew8">https://clck.ru/355Ew8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863dab7e">https://m.edsoo.ru/863dab7e</a>
34. ____	Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dacd2">https://m.edsoo.ru/863dacd2</a>
3.7. Хордовые (1 ч).			
35. ____	Общая характеристика хордовых животных.	1	§ 17 <a href="https://clck.ru/YxztU">https://clck.ru/YxztU</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863dae44">https://m.edsoo.ru/863dae44</a>

3.8. Рыбы (4 ч).			
36. _____	Общая характеристика рыб. Практическая работа № 13 «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы».	1	§ 23 <a href="http://clck.ru/SEFnW">http s://clck.ru/SEFnW</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863db010">https://m.edsoo.ru/863db010</a>
37. _____	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа № 5 «Исследование внутреннего строения рыбы».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863db010">https://m.edsoo.ru/863db010</a>
38. _____	Хрящевые и костные рыбы.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863db16e">https://m.edsoo.ru/863db16e</a>
39. _____	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863db2ea">https://m.edsoo.ru/863db2ea</a>
3.9. Земноводные (3 ч).			
40. _____	Общая характеристика земноводных.	1	§ 25-26 <a href="https://clck.ru/355F6N">https://clck.ru/355F6N</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863db6be">https://m.edsoo.ru/863db6be</a>
41. _____	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863db6be">https://m.edsoo.ru/863db6be</a>
42. _____	Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dba1a">https://m.edsoo.ru/863dba1a</a>
3.10. Пресмыкающиеся (3 ч).			
43. _____	Общая характеристика пресмыкающихся.	1	§ 27-28 <a href="https://m.edsoo.ru/863dbb78">https://m.edsoo.ru/863dbb78</a>
44. _____	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dbcc2">https://m.edsoo.ru/863dbcc2</a>
45. _____	Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dbef2">https://m.edsoo.ru/863dbef2</a>

3.11. Птицы (4 ч).

46. _____	Общая характеристика птиц. Практическая работа № 14 «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц».	1	§ 19-21 <a href="https://clck.ru/355F7u">https://clck.ru/355F7u</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863dc1ea">https://m.edsoo.ru/863dc1ea</a>
47. _____	Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Практическая работа № 15 «Исследование особенностей скелета птицы».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dc352">https://m.edsoo.ru/863dc352</a>
48. _____	Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dc62c">https://m.edsoo.ru/863dc62c</a>
49. _____	Значение птиц в природе и жизни человека.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dc8a2">https://m.edsoo.ru/863dc8a2</a>

3.12. Млекопитающие (7 ч).

50. _____	Общая характеристика и среды жизни млекопитающих.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>
51. _____	Особенности строения млекопитающих. Практическая работа № 16 «Исследование особенностей скелета млекопитающих».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>
52. _____	Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Практическая работа № 17 «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dccda">https://m.edsoo.ru/863dccda</a>
53. _____	Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dce9c">https://m.edsoo.ru/863dce9c</a>
54. _____	Многообразие млекопитающих.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dd374">https://m.edsoo.ru/863dd374</a>
55. _____	Значение млекопитающих в природе и жизни человека.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dd4e6">https://m.edsoo.ru/863dd4e6</a>
56. _____	Всероссийская проверочная работа / Контрольная работа № 1.	1	

#### 4. Развитие животного мира на Земле

##### 4.1. Развитие животного мира на Земле (4 ч)

57. _____	Эволюционное развитие животного мира на Земле.	1	§ 59-60 <a href="https://clck.ru/355GjZ">https://clck.ru/355GjZ</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863dd8ba">https://m.edsoo.ru/863dd8ba</a>
58. _____	Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа № 18 «Исследование ископаемых остатков вымерших животных».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dda2c">https://m.edsoo.ru/863dda2c</a>
59. _____	Основные этапы эволюции беспозвоночных животных.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863ddb94">https://m.edsoo.ru/863ddb94</a>
60. _____	Основные этапы эволюции позвоночных животных.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863ddd60">https://m.edsoo.ru/863ddd60</a>

#### 5. Животные в природных сообществах

##### 5.1. Животные в природных сообществах (3 ч)

61. _____	Животные и среда обитания.	1	§ 60 <a href="https://m.edsoo.ru/863de058">https://m.edsoo.ru/863de058</a>
62. _____	Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863de1ca">https://m.edsoo.ru/863de1ca</a>
63. _____	Животный мир природных зон Земли.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863de6c0">https://m.edsoo.ru/863de6c0</a>

#### 6. Животные и человек

##### 6.1. Животные и человек (3 ч)

64. _____	Воздействие человека на животных в природе.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863de846">https://m.edsoo.ru/863de846</a>
-----------	---	---	---

65. _____	Сельскохозяйственные животные.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863de9a4">https://m.edsoo.ru/863de9a4</a>
66. _____	Животные в городе. Меры сохранения животного мира.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863dec7e">https://m.edsoo.ru/863dec7e</a>
<b>7. Обобщение пройденных тем</b>			
7.1. Обобщение пройденных тем (2 ч)			
67. _____	Контрольная работа № 2.	1	
68. _____	Обобщающий урок по темам «Строение и жизнедеятельность организма животного» и «Систематические группы животных».	1	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992874

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 12.09.2025 по 12.09.2026