

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 пгт. Атиг

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг
/С.В.Романова/
Приказ от 27.01.2025г. №19 - ОД



Модуль «Здоровый образ жизни»

1. Актуальность.

Во внимании педагогики и физической культуры в последнее время находится междисциплинарная проблема формирования здорового образа жизни школьников. В молодежной среде активно распространено курение, употребление спиртных напитков, угрожающие размеры приобретает немедицинское употребление наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, низкая двигательная активность, а также недостаточно сформирована культура питания. В этой связи, забота о здоровье выдвигается в качестве приоритета внутренней политики Российской Федерации, о чем свидетельствует реализуемый Правительством РФ, национальный проект «Здоровье», план мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030г. и дальнейшую перспективу, утвержденного распоряжением Правительством РФ от 07.12.2024г. № 3610-р

В настоящее время повышается роль школы как социального института, формирующего не только полноправного гражданина, но и полноценную, здоровую личность. Существенный вклад в данном направлении может внести школьный спортивный клуб, деятельность которого должна реализовываться в форме воспитания обучающихся, обеспечения необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирования гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействия воспитанию у школьников ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Для того чтобы быть успешным в современном мире, необходимы сила, выдержка и выносливость, умение работать в команде. Помочь в этом подрастающему поколению должны именно педагогические работники, в том числе преподаватели (учителя) физической культуры, совместно осуществляющих свою деятельность в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школьный спортивный клуб (ШСК) «Лидер», созданный на базе МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг – современная активная, развивающаяся форма работы с детьми. ШСК «Лидер» проводит ежегодно различные мастер-классы по разным видам спорта, спортивные тематические праздники и конкурсы, реализуются программы ПДО по волейболу, баскетболу, общей физической подготовки, футболу. ШСК формирует потребность и мотивацию в занятиях физической культуры и спорта, путём проведения спортивно-массовых мероприятий, активному привлечению в формировании школьных команд по различным видам спорта, привлечению к участию во внутришкольных и районных соревнованиях. Проведение различных мастер-классов физкультурной направленности, спортивных олимпиад, досуговых мероприятий, участие в заседаниях ШСК способствует сознательному отношению детей к физической культуре и спорту.

2. Цели:

- 2.1. Значительно повышение массовости занятий школьниками физкультурой и спортом, в целях поэтапного достижения показателя – не менее 80% детей, вовлеченных в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.
- 2.2. Удовлетворение потребности обучающихся в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг.
- 2.3. Разработка и внедрение образовательных программ по формированию здорового образа жизни обучающихся.
- 2.4. Организация и проведение массовых мероприятий, направленных на просвещение и пропаганду здорового образа жизни.
- 2.5. Создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся через возможности школьного клуба и внеурочной деятельности.

3. Задачи:

- 3.1. Сформировать у учащихся мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья.
- 3.2. Создавать позитивные жизненные установки.
- 3.3. Развивать массовую физкультурно-оздоровительную работу с обучающимися.
- 3.4. Сформировать здоровьесберегающую среду, способствующую развитию личности школьника.
- 3.5. Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность.
- 3.6. Приобщение детей к традициям большого спорта.
- 3.7. Закрепление принципов ведения здорового образа жизни и преимущества ведения трезвого образа жизни.

4. Ступени реализации

4.1 Ступень реализации программы в 1-4 классах (7-10 лет).

Классные руководители совместно с учителями физической культуры:

- воспитывают культуру здоровья младших школьников, всесторонне развивают личность младшего школьника в физической, социальной, эмоциональной и познавательной сферах, путём проведения дней здоровья, внеурочной деятельности в виде занятий ПДО и спортивных праздников, внутришкольных соревнований, бесед и консультаций родителей;
- изучают личность каждого ребенка и его психофизиологические особенности путём включения психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса, медицинской диагностики обучающихся;
- содействуют формированию у школьников познавательного интереса к знаниям о своем организме и здоровье; жизненно важных гигиенических умений и навыков и полезных привычек.
- создают условия для развития у воспитанников ценностного отношения к своему здоровью, понимания важности поддержания организма в здоровом состоянии, пробуждения желания следовать здоровому образу жизни, путём досуговых мероприятий, включением родительской общественности в обсуждение и решение проблем ЗОЖ, работа с педагогическим коллективом по формированию культуры ЗОЖ.

4.2 Ступень реализации программы в 5-9 классах (11-15 лет).

Классные руководители, учителя физической культуры, члены ШСК «Лидер» в процессе воспитания культуры здоровья старших подростков:

- формируют социально активную позицию школьников, позволяющую преодолевать вредные для здоровья и жизни факторы окружающей среды и способствующую сознательному усвоению всех составляющих культуры здоровья;

- создают условия для совершенствования культурного общения и повышения социальной активности каждого подростка;
- содействуют формированию умений эффективно использовать знания о сохранении и укреплении здоровья;
- обеспечивают развитие творческого подхода старших подростков в осуществлении, защите и пропаганде здорового образа жизни.

4.3. Ступень реализации программы в 10-11 классах (16-17 лет).

Классные руководители, учителя физической культуры, члены ШСК «Лидер» в процессе воспитания культуры здоровья старших школьников:

- оказывают педагогическую помощь школьникам в создании и реализации их индивидуальных проектов ведения здорового образа жизни
- создают условия для профессионального и личностного самоопределения школьников;
- руководят проектной деятельностью воспитанников;
- содействуют старшим школьникам в развитии и совершенствовании навыков воспитания культуры здоровья.

5. Партнёрство

Деятельность ШСК «Лидер» по формированию культуры ЗОЖ у детей, родителей, педагогических работников строится в контакте и при участии администрации МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг, АЦДИС пгт. Атиг, МКУ ДО Нижнесергинский центр ДОД (на договорной основе).

6. Портрет выпускника

В результате реализации модуля «Здоровый образ жизни» у обучающиеся формируются универсальные знания о здоровье человека, осознанном понимании важности физической культуры и спорта, знания о поддержании собственной мотивации в достижение успеха, знания по оказанию первой медицинской помощи.

Обучающиеся приобретают следующие качества:

- отношение к себе как к личности, правильное отношение к другим людям, формирование чувство товарищества, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, дисциплинированность, любознательность, умение находить выход из стрессовых ситуаций, принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания, умение отвечать за свои поступки, отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.