

***Прочитайте текст и выполните задания .***

(1)Свечение, возникающее вследствие освещения вещества и быстро затухающее, называют флюоресценцией. (2)Способностью к этому обладают очень многие органические вещества из классов циклических соединений: бензоловые смолы, ароматические вещества и сравнительно небольшая часть неорганических веществ. (3)Например, в лучах ультрафиолетовой лампы флюоресцируют органические красители в защитных метках, надписях, волосках на денежных купюрах. (4)Голубое свечение дают бумага и белые ткани, содержащие отбеливатели; красное свечение даёт хлорофилл в листьях растений. (5)Горные породы часто содержат рассеянные органические примеси, дающие голубовато-белёсый фон; именно флюоресцентные «метки» помогают в поиске нефти.

1.Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) называют (предложение 1)

2) обладают (предложение 2)

3) флюоресцируют красители (предложение 3)

4) дают бумага и хлорофилл (предложение 4)

5) примеси помогают (предложение 5)

2.Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 осложнено однородными обособленными определениями, выраженными причастными оборотами.

2) В предложении 2 составное глагольное сказуемое.

3) Предложение 3 односоставное.

4) В предложении 4 содержится 3 (три) грамматические основы.

5) Предложение 5 сложное бессоюзное.

3.Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

1. Между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже, при нулевой связке ставится тире.
2. Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.
3. Вводное слово выделяется запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Дорога шла на юг, минуя, деревни, видневшиеся то справа, то слева.
2. Сказка – воплощённая в поэтической форме мечта человека о прекрасном», ‒ писал К.Г. Паустовский.
3. Тени от домов лежали на дороге чёрными квадратами, а от деревьев – причудливыми узорами.
4. Н.М. Карамзин полагал, что наш язык выразителен не только для высокого красноречия поэзии, но и для звуков сердца.
5. Между тем костёр разгорелся, осветил кроны древних сосен, но от этого, кажется, стал ещё дальше и выше.

4.Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять **запятые**.

*Русский музей (1) это крупнейший в мире музей русского искусства (2) уникальный архитектурно-художественный комплекс (3) в историческом центре Санкт-Петербурга (4) а также первый в стране государственный музей русского изобразительного искусства. Решение о его основании (5) было принято Александром III (6) но только спустя некоторое время (7) Николай II подписал указ (8) «Об учреждении особого установления под названием „Русский музей Императора Александра III”».*

5.Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) **ПАЛЬТО** – написание безударной гласной в корне слова проверяется подбором однокоренного слова, в котором гласный звук находится под ударением.

2) **ЦИТРУСОВЫЕ**– буква И обозначает мягкость предшествующего согласного.

3) **ПРИВЛЕЧЬ** – на конце неопределённой формы глагола после шипящих пишется буква Ь.

4) **БЕЗЗАБОТНЫЙ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква З.

5) **ИСТОРИЯ** – в окончании формы предложного падежа имени существительного на -ИЯ пишется буква Е.

6.Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **И**.

*Есть на средн..(1)русской земле особенные города: чуть отойдёшь от главной улиц..(2) и увид..(3)шь луг, невдал..(4)ке лес и поле, отсвечивающ..(5)е пшеницей. Воздух чистый, дали неоглядные, тиш..(6)на успокоит..(7)льная. В городке вдруг остановит тебя старинный дом с узорной р..(8)зьбой по дереву или расписным крыльцом. Такое увидишь обычно в малом городе, в глубинк..(9) России.*

7.Раскройте скобки и запишите имя собственное **«Жюль Верн»** в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*В сюжетах романов (Жюль Верн) рассказывается о приключениях героев.*

8.Замените словосочетание **«приняли неохотно»**, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы − 8. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

 **Отметка по пятибалльной шкале «2» 0–2, «3» 3-4, «4» 5-6, «5» 7-8.**

Каждое верно выполненное задание оценивается **1 баллом.**