Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 8 пгт. Атиг

**ПРИНЯТА: УТВЕРЖДЕНА:**

Школьным

методическим объединением приказом директора от 24.12.2024 № 279-ОД

общих гуманитарных и

социально-экономических

предметов

протокол от 23.12.2024 № 2

 Критерии оценки проекта

по труду (технологии)

для проведения промежуточной аттестации

обучающихся 9 класса.

Контрольные измерительные материалы

для проведения промежуточной аттестации
по предмету: технология (труд)

9 класс

**Цель:**определить уровень усвоения содержания образования,предоставить учащимсявозможность самореализации в учебной деятельности, определить направления совершенствования преподавания технологии.

На выполнение годовой контрольной работы по технологии даётся 45 минут.

**Структура комплексной работы**

Работа по технологии включает в себя контролируемые элементы содержания

следующих разделов: «Технологии в сфере быта», «Технологии в энергетике»,

«Технологии растениеводства и животноводства», «Построение образовательных

траекторий и планов в области профессионального самоопределения», «Формирование

технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»

Работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить результаты сформированности УУД обучающихся. Каждый вариант состоит из трех частей и включает 11 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Используются следующие условные обозначения.

ВО – задание с выбором ответа,

КО – задание с кратким ответом,

РО – задание с развёрнутым ответом,

Б – задание базового уровня сложности;

В – задания высокого уровня;

П – задание повышенного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **задания** | **Тип задания** | **Проверяемые требования** | **КЭС** | **КПУ** | **Уровень сложности** |
| **А1** | **ВО** | **Знать и понимать:**Особенности построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения |  |  | **Б** |
| **А2** | **ВО** | **Знать и понимать:**Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления |  |  | **Б** |
| **А3** | **ВО** | **Знать и понимать:**Особенности построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения |  |  | **Б** |
| **А4** | **ВО** | **Знать и понимать:**Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления |  |  | **Б** |
| **А5** | **ВО** | **Знать и понимать:**Особенности построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения |  |  | **Б** |
| **А6** | **ВО** | **Знать и понимать:**Особенности построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения |  |  | **Б** |
| **В1** | **КО** | Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления |  |  | **П** |
| **В2** | **КО** | **Знать и понимать:**Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления |  |  | **П** |
| **В3** | **КО** | **Знать и понимать:**Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления |  |  | **П** |
| **В4** | **КО** | **Знать и понимать:**Особенности построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения |  |  | **П** |
| **С1** | **РО** | **Знать и понимать:**Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления |  |  | **В** |

Система оценивания контрольной работы

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Количество баллов |
| *1* | 1 |
| *2* | 1 |
| *3* | 1 |
| *4* | 1 |
| *5* | 1 |
| *6* | 1 |
| *7* | 3 |
| *8* | 3 |
| *9* | 3 |
| *10* | 3 |
| *11* | 7 |
| **Итого** | **25** |

**Шкала перевода баллов в оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| **«отлично»** | 25-21 баллов |
| **«хорошо»** | 20-16 баллов |
| **«удовлетворительно»** | 15-11 баллов |
| **«неудовлетворительно»** | 0-10 баллов |

**Инструкция по проверке и оцениванию комплексной работы**

За правильные ответы на задания А 1 - А 6 выставляется максимальный балл – 1 или 2.

В заданиях В 1 – С 1 баллы выставляются в зависимости от полноты правильного ответа (от 1 до максимального).

1. **Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трёх частей, включающих 11 заданий. На выполнение заданий отводится 45 минут.

**Часть А**включает6заданий.К каждому заданию даётся3варианта ответа,толькоодин из них правильный.

**Часть Б**состоит из2заданий.Ответы к этим заданиям необходимо сформулироватьсамостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д., и вписать в прямоугольник.

**Часть С**включает1задание с развёрнутым открытым ответом.Это задание требуетполного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.

Максимальное количество баллов за всю работу – 25 баллов.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до шести баллов. Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

 **Вариант 1**

**Часть А.**

**1**Соответствие задатков,способностей,желаний человека и требований профессий–это …

* 1. Профессиональные способности
	2. Профессиональное становление
	3. Профессиональная пригодность

**2.**Вам необходимо выполнить чертёж детали в натуральную величину.Какой масштабиз предложенных вы будете использовать?

* 1. М 2:1
	2. М 1:2
	3. М 1:1

**3.**Рациональный выбор профессии в первую очередь определяют:

* 1. Жизненное самоопределение
	2. Общественный прогресс
	3. Образ жизни

**4.**Корректировка проекта производиться на этапе

* 1. Контроля изделия
	2. Разработки рекламы
	3. Выбора технологии обработки

**5.**Уровень профессиональной подготовки**,**получаемый в колледже:

* 1. Начальный
	2. Высший
	3. Среднеспециальный

**6.**Призвание-это:

* + 1. Отсутствие противопоказаний к данной профессии
		2. Явное соответствие человека профессиональной деятельности
		3. Осознанный выбор профессии

**Часть Б.**

**1.**Определите,какие операции относятся к заключительному этапу в проектированииизделий, а какие к технологическому:

* 1. Разработка технологических карт
	2. Анализ того, что получилось, а что нет
	3. Испытание изделия
	4. Выбор инструментов
	5. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы
	6. Выбор материала

**2.**Конструкторская документация–это

Профессия–это…

Специальность –это

Разделение труда на производстве –это

Назовите основные типы темперамента

**Часть С.**Выполните эскиз любого изделия на выбор.Разработайте технологическую карту.Предложите материал (обоснуйте выбор) и варианты отделки.