

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 пгт. Атиг

Принята:
на заседании
школьного методического
объединения учителей
протокол от «30».08.2024 №3
Руководитель Д/Огородникова Т.В./

Согласована:
заместитель директора по
учебно- воспитательной работе
начального общего образования
В.А. Таневич
«30» 08 2024г

Утверждена:
приказом директора
от «30» 08 2024 г. № 173-ОД
Директор С.В. Романова



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Орлята России
для 1-4 класса
начального общего образования**

Составила:
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Таневич В.А.

2024 год

Содержание

Содержание курса внеурочной деятельности	3
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	15
Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы	18

Содержание курса внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе, по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33

недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p>

	<p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p>

	<p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>
--	--

1 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
<p>Трек «Орлёнок – Эрудит».</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>	<p>Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.</p>	<p>Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети –</p>	<p>идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное</p>

	активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

		богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзака эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание,	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Вербочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамически паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника</p>	<p>Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе</p>	<p>Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>

	лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		
--	--	--	--

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

<p>Трек «Орлёнок – Мастер»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p>	<p>Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»</p>	<p>Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Доброволец»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>	<p>Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.</p>	<p>Познавательная, проблемно ценностное общение</p>
<p>Трек «Орлёнок – Спортсмен»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>	<p>КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p>
<p>Трек «Орлёнок – Эколог»</p>	<p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность</p>	<p>КТД «Экологическая тропа». КТД</p>	<p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p>

	использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	«Знаю, умею, действую».	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Тематическое планирование, с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 1класс

№ занятия, дата	Раздел, тема занятия	Количество часов
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2	«Мы будем друзьями в классе»	1
3	«Правила настоящих друзей»	1
4	Вводный Орлятский урок	1
«Орленок- эрудит»		
5	«Кто такой эрудит?»	1
6	«Всезнайка»	1
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
8	«Подведём итоги»	1
«Орленок- доброволец»		
9	«От слова к делу»	1
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1
12	«Подведём итоги»	1
«Орленок- мастер»		
13	«Мастер – это...»	1
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
15	«Класс мастеров»	1
16	«Классная ёлка»	1
«Орленок- спортсмен»		
	«Утро мы начнём с зарядки»	1

17		
18	«Сто затей для всех друзей»	1
19	«Весёлые старты»	1
«Орленок- спортсмен»		
20	«Азбука здоровья»	1
«Орленок- хранитель»		
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
22	«История школы – моя история»	1
23	«Поход в музей»	1
24	«Историческое чаепитие»	1
«Орленок- эколог»		
25	«ЭКОЛОГиЯ»	1
26	«В гости к природе»	1
27	«Мы друзья природе»	1
28	«Орлята – экологи»	1
«Орленок- лидер»		
29	«Лидер – это...»	1
30	«Я хочу быть лидером!»	1
31	«С командой действую!»	1
32	«Мы дружный класс»	1
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 2 класс

№ занятия, дата	Раздел, тема занятия	Количество часов
Старт программы – 1 ч		
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
Орлёнок – Лидер –9 ч		
2	Лидер – это...	1
3	Я могу быть лидером	1
4	Как стать лидером?	1
5	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1
6	В команде рождается лидер	1
7	КЛАССный выходной	1
8-9	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2
10	Мы дружный класс!	1
Орлёнок – Эрудит – 9 ч		
11	Кто такой эрудит?	1
12	«Я эрудит, а это значит...»	1
13	Развиваемся, играя!	1
14	Могу быть изобретателем	1
15	«ВоображариУМ»	1
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».	2
19	«На старте новых открытий»	1
Орлёнок – Мастер -9 ч		
20	Мастер – это...	1
21	Мастерами славится Россия	1
22	От идеи – к делу!	1
23	Город мастеров	1
24	В гости к мастерам	1
25	КТД «Классный театр	1
26-27	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	2
28	Путь в мастерство	1
Подведение промежуточных итогов -2 ч.		
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
Орлёнок – Доброволец – 9 ч		
31	От слова к делу.	1
32	Спешить на помощь безвозмездно!	1
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1

34	С заботой о старших	1
35	КТД «Коробка храбрости»	1
36	КТД «Братья наши меньшие»	1
37-38	Добровольцем будь всегда !	2
39	Портрет добровольца	1
Орлёнок – Спортсмен – 9 ч		
40	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1
41	Должен быть режим у дня	1
42	О спорт, ты – мир!	1
43	Сто затей для всех друзей	1
44	Готовимся к спортивным состязаниям	1
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
46-47	Быстрее! Выше! Сильнее!	2
48	Азбука здоровья	1
Орлёнок – Эколог – 9 ч		
49	ЭКОЛОГИЯ.	1
50	Каким должен быть настоящий эколог?	1
51	Мой след на планете	1
52	Что должен знать и уметь эколог?	1
53	Восхищаемся красивым миром	1
54	Экология на практике	1
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2
57	Шагая в будущее – помни о планете	1
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч		
58	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1
59	Хранитель семейных традиций	1
60	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
62	Знать, чтобы хранить	1
63	Историческое чаепитие	1
64-65	Расскажи мне о России	2
66	Я – хранитель, мы – хранители	1
Подведение итогов – 2 ч		
67-68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 3 класс

№ занятия, дата	Раздел, тема занятия	Количество часов
Старт программы – 1 ч		
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
Орлёнок – Лидер – 9 ч		
2	Лидер – это...	1
3	Я могу быть лидером	1
4	В команде рождается лидер	1
5	КЛАССный выходной	1
6	От идеи – к делу	1
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
8-9	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2
10	«Мы дружный класс!»	1
Орлёнок – Эрудит – 9 ч		
11	Кто такой эрудит?	1
12	Я – эрудит, а это значит...	1
13	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
14	Игра – это полезно и интересно	1
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
Орлёнок – Мастер -9 ч		
20	Мастер – это...«	1
21	Россия мастеровая	1
22	Город мастеров	1
23	«В гости к мастерам»	1
24	От идеи – к делу!	1
25	КТКТД «Мастер своего дела»	1
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
Подведение промежуточных итогов -2 ч.		
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
Орлёнок – Доброволец – 9 ч		
31	От слова к делу.	1
32	Спешить на помощь безвозмездно!	1
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1

34	КТД «Подари улыбку миру!»	1
35	С заботой о старших	1
36	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1
37 -38	«Доброволец – это доброе сердце»	2
39	«Портрет добровольца»	1
Орлёнок – Спортсмен – 9 ч		
40	Движение – жизнь!	1
41	Основы ЗОЖ	1
42	Мы гордимся нашими спортсменами	1
43	«Сто затей для всех друзей»	1
44	КТД «Спортивное»	1
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
46-47	«Встреча-подарок»	2
48	Азбука здоровья	1
Орлёнок – Эколог – 9 ч		
49	ЭКОЛОГИЯ.	1
50	Страна экологии	1
51	Мой след на планете	1
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1
53	Экологический квест «Ключи природы»	1
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч		
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
59	«Традиции моей страны»	1
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
61	«Знать, чтобы хранить»	1
62	КТД «История становится ближе»	1
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1
64-65	Расскажи мне о России	2
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
Подведение итогов – 2 ч		
67-68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 4 класс

№ занятия, дата	Раздел, тема занятия	Количество часов
Старт программы – 1 ч		
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
Орлёнок – Лидер – 9 ч		
2	Мы – команда	1
3	В обсуждении рождается идея.	1
4	Планируем вместе!	1
5	Создаём дело – готовим смело!	1
6	КТД «Своим примером»	1
7	«Анализируя, растём»	1
8-9	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2
10	Лидеры сегодня – Лидеры завтра	1
Орлёнок – Эрудит – 9 ч		
11.	Школа затейных наук	1
12	«Вчера – мечта	1
13	Сегодня – цель	1
14	Завтра – реальность	1
15	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	1
16	Творим, играем, анализируем!	1
17-18	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	2
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
Орлёнок – Мастер -9 ч		
20	Народная мастерская	1
21	Добро пожаловать в мир творчества	1
22	Я – мастер, мы – мастера»	1
23	Мастера-умельцы	1
24	КТД «В мастерской творцов»	1
25	Что умеет мастер?	1
26-27	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	2
28	Новогодний парад мастеров	1
Подведение промежуточных итогов -2 ч.		
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2
Орлёнок – Доброволец – 9 ч		
31	Всех нужнее и дороже	1
32	Основы добровольчества	1
33	По стопам добровольца	1
34	Где живёт добро?	1

35	Доброволец – это доброе сердце	1
36	Круг добра	1
37-38	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	2
39	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	1
Орлёнок – Спортсмен – 9 ч		
40	КТД «Фестиваль здоровья»	1
41	Крепок телом, богат делом	1
42.	Сто затей для всех друзей	1
43	И смекалка нужна, и закалка важна	1
44	КТД «Книга рекордов»	1
45	«Азбука здоровья»	1
46-47	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	2
48	Кладовая здорового образа жизни	1
Орлёнок – Эколог – 9 ч		
49	КТД «Страна экологии»	1
50.	Ключи природы	1
51	Наш след на планете	1
52	Знаем, умеем, действуем	1
53	КТД «Бережём природу – бережём планету»	1
54	Природа – источник здоровья	1
55-56	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	2
57	Мы все в ответе за нашу природу	1
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч		
58	КТД «Мы – хранители»	1
59	Знать, чтобы хранить	1
60	История – учительница жизни	1
61	Чистое сердце потомков	1
62	КТД «Расскажи мне о России»	1
63	Это ты, Россия	1
64-65	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	2
66	Память поколений – в наших сердцах	1
Подведение итогов – 2 ч		
67-68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884152

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025