

Приложение
к Федеральной рабочей программе
начального общего образования
Родной язык (русский)
(для 1-4 классов образовательных организаций),
утверждённое приказом директора
от 30.08.2024г №173- ОД

Поурочное планирование, 2 класс

№ урока, дата	Наименование разделов, тем учебного предмета, тем уроков.	Количество часов	Учебно-методические материалы, КИМы
Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)			
<u>1</u>	По одежке встречают...	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>2</u>	Ржаной хлебушко калачу дедушка	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>3</u>	Ржаной хлебушко калачу дедушка	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>4</u>	Если хорошие щи, так другой пицци не ищи	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>5</u>	Каша — кормилица наша	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>6</u>	Любишь кататься, люби и саночки возить	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>7</u>	Делу время, потехе час	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>8</u>	Делу время, потехе час	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>9</u>	В решете воду не удержишь	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>10</u>	Самовар кипит, уходить не велит	1	F:/Родной язык/ /2 класс/

11	Самовар кипит, уходить не велит	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
12	Представление результатов выполнения проектных заданий: «Секреты семейной кухни», «Интересная игра», «Музеи самоваров в России», «Почему это так называется?»	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
Язык в действии (8ч)			
13	Помогает ли ударение различать слова?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
14	Для чего нужны синонимы?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
15	Для чего нужны антонимы?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
16	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
17	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
18	Как можно объяснить значение слова?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
19	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
20	Представление результатов выполнения практической работы «Учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
Секреты речи и текста (14ч)			
21	Учимся вести диалог	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
22	Учимся вести диалог	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
23	Составляем развёрнутое толкование значения слова	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
24	Составляем развёрнутое толкование значения слова	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
25	Устанавливаем связь предложений в тексте	1	F:/Родной язык/ /2 класс/

<u>26</u>	Устанавливаем связь предложений в тексте	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>27</u>	Устанавливаем связь предложений в тексте	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>28</u>	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>29</u>	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>30</u>	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>31</u>	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>32</u>	Представление результатов выполнения проектных заданий	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>33</u>	Представление результатов выполнения проектных заданий	1	F:/Родной язык/ /2 класс/
<u>34</u>	Творческая работа «Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году»	1	F:/Родной язык/ /2 класс/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884152

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025