

Приложение  
к Федеральной рабочей программе  
начального общего образования  
Русский язык  
(для 1-4 классов образовательных организаций),  
утвержденное приказом директора  
от 30.08.2024 г. № 173- ОД

Поурочное планирование, 3 класс

№ урока, дата	Наименование разделов, тем учебного предмета, тем уроков.	Количество часов	Учебно-методические материалы, КИМы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
7	Определение типов текстов. Обобщение. Проверочная работа №1.	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3

			класс\Проверочная работа №1
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
9	Диктант с грамматическим заданием.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a> Контрольно – измерительные материалы. Русский язык. 3 класс. Синякова В.А.
10	Предложение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
11	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
12	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращением (общее представление).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
13	Связь слов в предложении. Коллективное составление рассказа по картине К.Е.Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
14	Главные члены предложения. Словарный диктант №1.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
15	Подлежащее.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
16	Сказуемое.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
17	Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
18	Предложения распространенные и нераспространенные.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
19	Однородные члены предложения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>

21	Однородные члены предложения без союзов. Проверочная работа №2	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Проверочная работа №2
22	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
23	Предложение и словосочетание (общее представление). Словарный диктант №2	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
24	Диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение».	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Диктант №2
25	Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
26	Работаем с толковыми словарями.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
27	Прямое и переносное значение слова.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
28	Наблюдаем за значениями слов в тексте.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы. Проверочная работа №3	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Проверочная работа №3
30	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
31	Работа над ошибками. Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
32	Имя числительное.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
33	Сочинение по картине (по коллективно составленному плану)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>

	И.Т.Хруцкого «Цветы и плоды».		
34	Работа над ошибками.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
35	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
36	Характеристика звуков русского языка.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
37	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
38	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
39	Соотношение звукового и буквенного состава слова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
40	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
41	Работа над ошибками.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
42	Наши проекты. «Рассказ о слове».		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
43	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
44	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
45	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
46	Окончание как изменяемая часть слова.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>

47	Нулевое окончание.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
48	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Проверочная работа №4	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Проверочная работа №4
49	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
50	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
51	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А.Рылова «В голубом просторе».	1	F:/ Развитие речи/ Презентация/ Репродукция картины А.А. Рылова «В голубом просторе» \Опорные схемы к сочинению.
52	Состав слова. Обобщение. Проверочная работа №5	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Проверочная работа №5
53	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
54	Работа над ошибками. Проектное задание «Семья слов».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
55	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a> F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Диктант №4.
56	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
57	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
58	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова. Проверочная работа	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3

	№6		класс\Проверочная работа №6
59	Повторяем правописание парных по звонкости – глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
60	Непроизносимые согласные в корне слова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
61	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
62	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
63	Диктант с грамматическим заданием.	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Диктант №3
64	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
65	Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
66	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1	F:/ Развитие речи/ Презентация/ Репродукция картины В.М.Васнецова «Снегурочка» \Опорные схемы к сочинению.
67	Работа над ошибками. Словарный диктант №3	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
69	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
70	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с «о» и группа приставок с «а».	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>

71	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
72	Закрепляем правописание суффиксов и приставок.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
73	Продолжаем учиться писать приставки.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
74	Разделительный твердый знак.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
75	Контрольное списывание №1.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
76	Диктант с грамматическим заданием, итоговый за первое полугодие.	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Диктант №4
77	Работа над ошибками. Словарный диктант №4	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
78	Знакомство с жанром объявления.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
79	Повторение правил правописания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
80	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединенными союзами.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
81	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединенными повторяющимися союзами и, или.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
82	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
83	Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
84	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>

85	Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
86	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Проверочная работа №7	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Проверочная работа №7
87	Ознакомительное чтение: когда оно нужно.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
88	Части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	. <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
89	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
90	Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
91	Работа над ошибками. Число имен существительных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
93	Анализ изложений. Имена существительные единственного и множественного числа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
94	Изменение имен существительных по числам. Имена существительные, имеющие орму одного числа.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
95	Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Словарный диктант №5.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
96	Род имен существительных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>

97	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
98	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
99	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных. Проверочная работа №8	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Проверочная работа №8
100	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
101	Анализ изложений.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
102	Падеж имен существительных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
103	Создание собственных текстов- повествований. Составление рассказа по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1	F:/ Развитие речи/ Презентация/ Репродукция картины И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» \Опорные схемы к сочинению.
104	Работа над ошибками. Падеж имен существительных: именительный падеж.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
105	Падеж имен существительных: родительный падеж.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
106	Падеж имен существительных: дательный падеж.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
107	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 марта.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
108	Падеж имен существительных: винительный падеж.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>

109	Падеж имен существительных: творительный падеж.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
110	Падеж имен существительных: предложный падеж.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
111	Изменение имен существительных по падежам и числам (склонение). Проверочная работа №9	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Проверочная работа №9
112	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
113	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
114	Анализ изложений. Обобщение знаний об имени существительном.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
115	Коллективное составление текста по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» (по опорным словам).	1	F:/ Развитие речи/ Презентация/ Репродукция картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» \Опорные схемы к сочинению.
116	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имен существительных 1 – го склонения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
117	Правописание безударных окончаний имен существительных 1 – го склонения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
118	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имен существительных 2 – го склонения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
119	Правописание безударных окончаний имен существительных 2 – го склонения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>

120	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имен существительных 3 – го склонения. Словарный диктант №6.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
121	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имен существительных 3 – го склонения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
122	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
123	Правописание окончаний имен существительных во множественном числе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
124	Правописание безударных окончаний имен существительных: систематизация знаний.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
125	Правописание безударных окончаний имен существительных: систематизация знаний.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
126	Правописание безударных окончаний имен существительных: обобщение. Проверочная работа №10	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Проверочная работа №10
127	Правописание безударных окончаний имен существительных: систематизация знаний.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
128	Диктант с грамматическим заданием (безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных).	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Диктант №5
129	Работа над ошибками.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
130	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
131	Изобразительно- выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М.А. Врубеля «Царевна – лебедь».	1	F:/ Развитие речи/ Презентация/ Репродукция картины М.А.Врубеля «Царевна-лебедь»

			\Опорные схемы к сочинению.
132	Изменение имен прилагательных по родам.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
133	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
134	Изменение имен прилагательных по числам. Словарный диктант №7	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
135	Изменение имен прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
136	Склонение имен прилагательных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
137	Значения имен прилагательных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
138	Значения имен прилагательных. Обобщение. Проверочная работа №11	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Проверочная работа №11
139	Наблюдение за правописанием окончаний имен прилагательных в единственном числе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
140	Наблюдение за правописанием окончаний имен прилагательных во множественном числе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
141	Правописание окончаний имен прилагательных в единственном и во множественном числе.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
142	Обобщение знаний о написании окончаний имен прилагательных.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
143	Диктант с грамматическим заданием.	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Диктант

			№6
144	Местоимение (общее представление).	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
145	Как изменяются личные местоимения.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
146	Употребление личных местоимений в речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
147	Правописание местоимений с предлогами.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
148	Знакомство с жанром письма. Учимся писать письма.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
149	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
150	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
151	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
152	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
153	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
154	Неопределенная форма глагола.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
155	Изменение глаголов по числам.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
156	Настоящее время глаголов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
157	Будущее время глаголов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
158	Прошедшее время глаголов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>

159	Род глаголов в прошедшем времени. Словарный диктант №8	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
160	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
161	Частица не, ее значение.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
162	Правописание частицы не с глаголами.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
163	Глагол. Обобщение. Проверочная работа № 12	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Проверочная работа №12
164	Правописание глаголов.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
165	Диктант с грамматическим заданием	1	F:\Русский язык. \Контрольно-измерительный материал\3 класс\Диктант №7
166	Систематизация изученного в 3 классе. Части речи.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
167	Повторение правописания слов с изученными в 3 классе орфограммами.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
168	Комплексная работа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
169	Повторение правописания слов с изученными в 3 классе орфограммами.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>
170	Повторение правописания слов с изученными в 3 классе орфограммами.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/3/">https://resh.edu.ru/subject/13/3/</a>





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884152

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 30.08.2024 по 30.08.2025