

### Поурочное планирование, 7 класс

№ урока дата	Наименование разделов, тем учебного предмета, тем уроков	Кол-во часов	Учебно-методические материалы, КИМы
<b>1. Систематические группы растений (19 ч)</b>			
1. ____	Многообразие организмов и их классификация.	1	Учебник «Биология 6 класс» под ред. И.Н.Пономаревой. Оборудование «Точка роста». Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">https://m.edsoo.ru/863d4314</a>
2. ____	Систематика растений.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">https://m.edsoo.ru/863d449a</a>
3. ____	Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа № 1 «Изучение строения одноклеточных водорослей».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">https://m.edsoo.ru/863d46a2</a>
4. ____	Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа № 1 «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">https://m.edsoo.ru/863d4832</a>
5. ____	Низшие растения. Бурые и красные водоросли.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">https://m.edsoo.ru/863d499a</a>
6. ____	Высшие споровые растения.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">https://m.edsoo.ru/863d4fc6</a>
7. ____	Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа № 2 «Изучение внешнего строения мхов».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">https://m.edsoo.ru/863d4b02</a>
8. ____	Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">https://m.edsoo.ru/863d4e5e</a>
9. ____	Общая характеристика папоротникообразных.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">https://m.edsoo.ru/863d4fc6</a>

10. ____	Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа № 3 «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">https://m.edsoo.ru/863d512e</a>
11. ____	Размножение и цикл развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d5282">https://m.edsoo.ru/863d5282</a>
12. ____	Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа № 4 «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d55a2">https://m.edsoo.ru/863d55a2</a>
13. ____	Значение хвойных растений в природе и жизни человека.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d5714">https://m.edsoo.ru/863d5714</a>
14. ____	Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа № 4 «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d5868">https://m.edsoo.ru/863d5868</a>
15. ____	Классификация и цикл развития покрытосеменных растений.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d5a02">https://m.edsoo.ru/863d5a02</a>
16. ____	Семейства класса двудольные. Практическая работа № 5 «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные, Розоцветные».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">https://m.edsoo.ru/863d5b88</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">https://m.edsoo.ru/863d5dae</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">https://m.edsoo.ru/863d5f20</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">https://m.edsoo.ru/863d607e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">https://m.edsoo.ru/863d61e6</a>
17. ____	Семейства класса двудольные Практическая работа № 6 «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые, Паслёновые, Сложноцветные».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">https://m.edsoo.ru/863d5b88</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">https://m.edsoo.ru/863d5dae</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">https://m.edsoo.ru/863d5f20</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">https://m.edsoo.ru/863d607e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">https://m.edsoo.ru/863d61e6</a>
18. ____	Характерные признаки семейств класса однодольные. Практическая работа № 7 «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">https://m.edsoo.ru/863d5b88</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">https://m.edsoo.ru/863d5dae</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">https://m.edsoo.ru/863d5f20</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">https://m.edsoo.ru/863d607e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">https://m.edsoo.ru/863d61e6</a>
19. ____	Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">https://m.edsoo.ru/863d634e</a>

<b>2. Развитие растительного мира на Земле (2 ч)</b>			
20. ____	Эволюционное развитие растительного мира на Земле.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">https://m.edsoo.ru/863d651a</a>
21. ____	Этапы развития наземных растений основных систематических групп.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">https://m.edsoo.ru/863d668c</a>
<b>3. Растения в природных сообществах (3 ч)</b>			
22. ____	Растения и среда обитания. Экологические факторы.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">https://m.edsoo.ru/863d67ea</a>
23. ____	Растительные сообщества.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">https://m.edsoo.ru/863d695c</a>
24. ____	Структура растительного сообщества.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">https://m.edsoo.ru/863d695c</a>
<b>4. Растения и человек (3 ч)</b>			
25. ____	Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">https://m.edsoo.ru/863d6cc2</a>
26. ____	Растения города. Декоративное цветоводство.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">https://m.edsoo.ru/863d6e2a</a>
27. ____	Охрана растительного мира.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88">https://m.edsoo.ru/863d6f88</a>
<b>5. Грибы. Лишайники. Бактерии (7 ч)</b>			
28. ____	Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа № 2 «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">https://m.edsoo.ru/863d75f0</a>
29. ____	Роль бактерий в природе и жизни человека.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">https://m.edsoo.ru/863d75f0</a>
30. ____	Грибы. Общая характеристика.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d70e6">https://m.edsoo.ru/863d70e6</a>
31. ____	Шляпочные грибы. Практическая работа «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d70e6">https://m.edsoo.ru/863d70e6</a>

32. _____	Плесневые и дрожжи. Практическая работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">https://m.edsoo.ru/863d72b2</a>
33. _____	Грибы -паразиты растений, животных и человека.	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">https://m.edsoo.ru/863d72b2</a>
34. _____	Лишайники - комплексные организмы. Практическая работа «Изучение строения лишайников».	1	<a href="https://m.edsoo.ru/863d7460">https://m.edsoo.ru/863d7460</a>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022447

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024