



**Программа летнего  
оздоровительного лагеря**

**«Радуга»**

**МКОУ СОШ №8 пгт.Атиг**

**Составитель:** начальник летнего  
оздоровительного лагеря

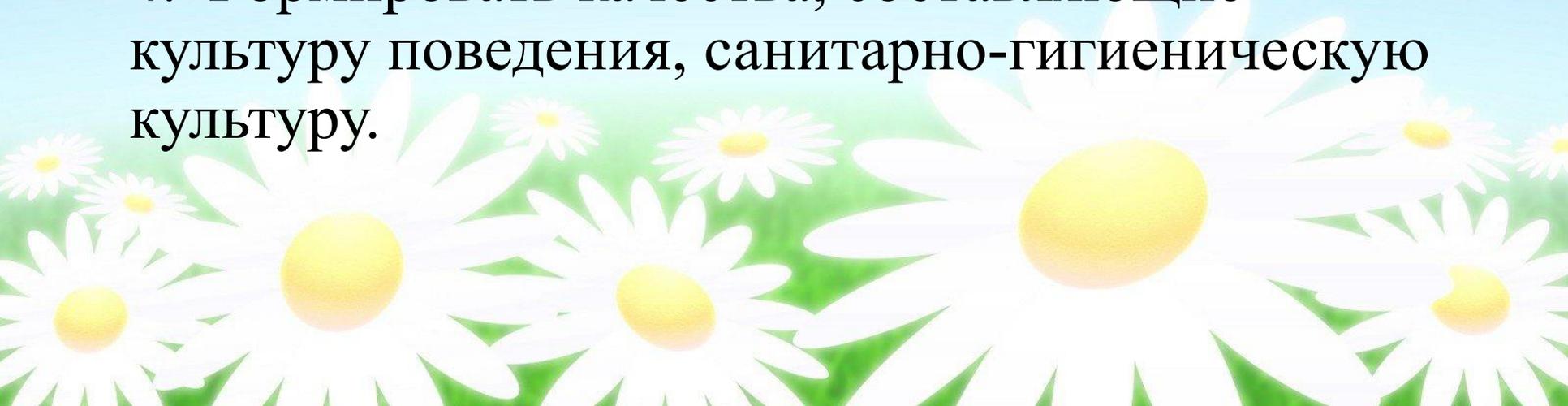
***Таневич Вероника Александровна***

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.



## Задачи:

- 1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- 2. Формировать устойчивую мотивацию к сохранению здоровья у учащихся, педагогов , родителей.
- 3. Развивать познавательную активность, творческого потенциала каждого ребенка.
- 4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.



# Актуальность программы

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группы риска». При МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг в июне месяце работает пришкольный лагерь. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети «группы риска», состоящих на внутришкольном контроле, дети с ОВЗ и другие ученики школы.

- **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.
- Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые знания по здоровому образу жизни, а так же предоставить возможность для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

# Материально-техническое обеспечение программы

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- большой спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

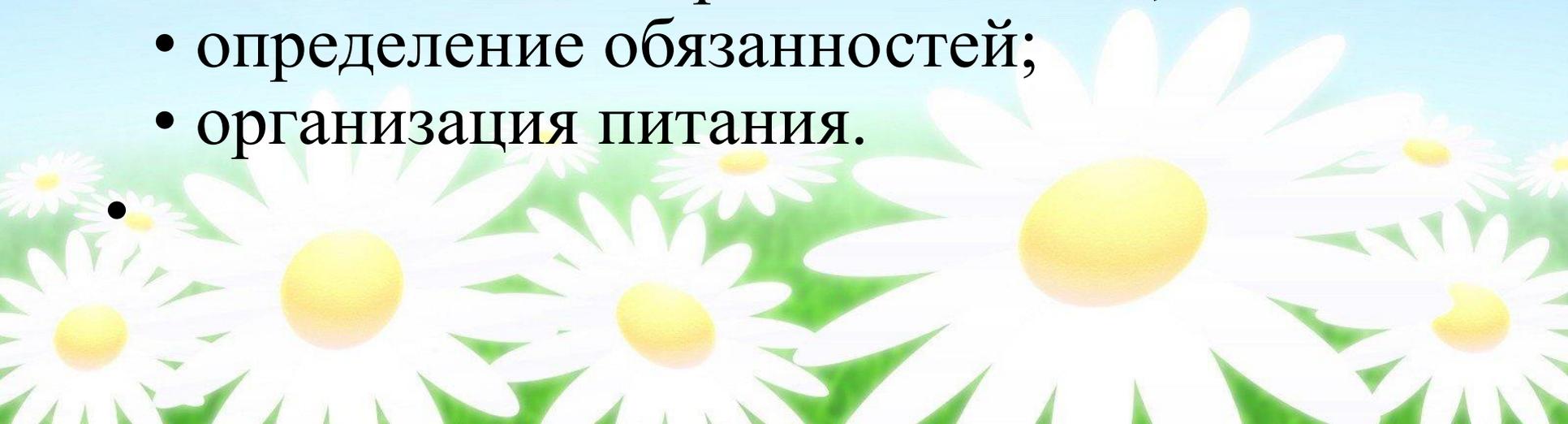
# Кадровое обеспечение

**В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:**

- Начальник лагеря.
- Заместитель начальника лагеря
- Музыкальный руководитель
- Физкультурный работник
- Воспитатели 18ч.
- Медицинский работник

# Модули реализации программы

- **Организационный модуль. Формы работы:**
  - планирование;
  - подготовка методических материалов;
  - оформление лагеря;
  - подготовка материальной базы;
  - определение обязанностей;
  - организация питания.



# Модули реализации программы

## Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;
- минутки здоровья.

# Модули реализации программы

- **Творческий модуль. Формы работы:**
  - коллективно-творческая деятельность;
  - участие в мероприятиях поселка;
  - участие в общелагерных мероприятиях;
  - экскурсии;
  - конкурсы;
  - викторины.



# Летний оздоровительный лагерь «РАДУГА»



**Наш девиз:**

**Мы, как в радуге цвета,  
Не разлучны никогда!**

# Лагерная песня

## «Какого цвета лето?»

- Скажи, скажи, художник, какого цвета дождик  
И утреннего солнца апельсин.  
Возьмём из доброй сказки все солнечные краски  
И нарисуем тысячи картин.
- А лето - это праздник, пусть ветерок- проказник  
Нам песенку весёлую споёт.  
И в звонкой птичьей трели, как в яркой акварели,  
Волшебный мир мелодий оживёт.

- **Припев:**  
Красное, зелёное, оранжевое лето,  
Голубое небо, алые рассветы,  
Жёлтый одуванчик, синяя река,  
Белые пушинки - облака.  
Какого цвета лета, расскажут нам рассветы  
И разные душистые луга,  
Цветочные поляны и белые туманы  
А в синем небе - радуга-дуга.

### **Припев.**

А лето - это праздник, пусть ветерок-  
проказник

# Режим дня

**8.30 - 9.00** - планерка воспитателей, прием детей

**9.00** – *линейка*

На линейку быстро стройся!

**9.10** - *утренняя зарядка, гигиенические процедуры*

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

**9.30 - 10.00** – *завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**10.30** - *отрядные дела, спортивные и музыкальные часы*



# Режим дня

**11.45 - 13.00 - лагерные мероприятия**

Кто куда: кто в поход

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся

И в бассейне искупайся.

**13.00 - 13.30 – обед**

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

**13.30 - 14.15 - свободное время, игры, конкурсы, викторины**

**14.15-14.30- уборка в отрядах, линейка**

**14.30 - уход детей домой**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!



# План мероприятий лагеря «Радуга» «Радужное лето»

Тема	Мероприятия
<b>1 день «Здравствуй, безопасный лагерь»</b>	Подготовка к открытию смены. Оформление отрядных комнат. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок. Игра – путешествие «Секреты детского королевства!» Медицинский осмотр «Мой рост. Мой вес» Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». Игровая программа, посвященное Дню защиты детей «Весёлая карусель». Рисунки на асфальте «Здравствуй, солнечное лето!»
<b>2 день «Дружная семейка»</b>	Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Спортивная игра «Веселые старты» Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе»
<b>3 день «Радужный фестиваль»</b>	Открытие смены «Радужный фестиваль!». Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов» Спортивные состязания «Сильные, смелые, ловкие!»
<b>4 день «Красота живой природы»</b>	Экологическая викторина «Секреты природы» 3. Спортивная игра «Лесными тропинками» 4. Мастерская у Ольги Владимировны «Цветы - украшение земли». 5. Беседа. «Внимание! COVID!» 6. Просмотр фильмов по экологии

Тема	Мероприятия
5 день <b>«Юный спасатель»</b>	Чтение сказки «Отдыхая у воды, как нам избежать беды». Игра-путешествие «Юные спасатели спешат на помощь» Игровой комплекс «Уроки безопасности » с видео просмотром.
6 день <b>«Пушкин-великий поэт»</b>	Экскурсия в школьную библиотеку «Солнце русской поэзии». КВН «Что за прелесть эти сказки». Конкурс рисунков «Герои пушкинских сказок» Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание. Подготовка к «Морской регате»
7 день <b>«Морская радуга»</b>	Игра - путешествие «Морская регата» Развлечение «Бой кораблей». Просмотр мультфильма «Остров сокровищ»
8 день <b>«День спортивных испытаний»</b>	Викторина «О спорт!» Спортивная эстафета «Зов Джунглей» Конкурс рисунков «Дружу со спортом» Подготовка к конкурсу песен «Моя Россия»
9 день <b>«День осторожного пешехода»</b>	Конкурс рисунков «Дорожные знаки». Игровое занятие «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните». Беседа «Правила пешеходов» Литературная минутка «Стихи о правилах дорожного движения». «Наше безопасное лето», встреча с инспектором ГИБДД.
10 день <b>«Моя Родина»</b>	Игра «Символы России». Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».

Тема	Мероприятие
11 день <b>« День силы и здоровья»</b>	Беседа «В стране Витаминии». Игра «Нет – вредным привычкам!» Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». Рисунки на асфальте «Нет – вредным привычкам!» Просмотр фильмов о здоровье.
12 день <b>«День науки»</b>	Научно- познавательная игра «Юные исследователи» Занятие по моделированию и конструированию. Конкурс на лучшее изобретение. Спортивные соревнования «Летние Олимпийские игры»
13 день <b>«Сказочная радуга»</b>	Викторина «В гостях у сказки». Творческий досуг «Старая сказка с новым концом», «Старая сказка на новый лад» Игра-путешествие «По следам сказочных героев». Просмотр сказок.
14 день <b>«Путешествие в страну безопасности»</b>	Игровое занятие «Чтобы не случилась беда». Викторина «Электричество – домашний волшебник». Конкурс рисунков «Наша безопасность» «Безопасное колесо» Встреча с представителями МЧС Подготовка к танцевальному развлечению
15 день <b>«День Культуры»</b>	Творческие эстафета для команд «Радужный волшебник». Танцевально –игровое развлечение «Путешествие в мир танца».

Тема	Мероприятие
<p>16 день  <b>« День ребусов, кроссвордов и головоломок»</b></p>	<p>Разгадывание шарад, ребусов и головоломок.  Просмотр мультфильмов.  Игры на свежем воздухе.</p>
<p>17 день  <b>«День игр и юмора»</b></p>	<p>«Шахматно-шашечный турнир»  Конкурс «Самая обаятельная и привлекательная Баба – Яга».  Игра по станциям «Кладоискатели»  Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание. Подготовка к закрытию лагерной смены.</p>
<p>18 день  <b>«День памяти и скорби»</b></p>	<p>Экскурсия к памятнику с возложением цветов.  Конкурс патриотической песни «Давно закончилась война». «Подвиг фронтовой сестры»  Конкурс рисунков «Мы- за мир!»</p>
<p>19 день  <b>«День военно-патриотической игры»</b></p>	<p>Беседа «Не забыть нам этой даты!»  Историческая викторина «Колесо истории»  Военно – спортивная игра «Зарничка».  Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.  Подготовка к закрытию.</p>
<p>20 день  <b>«Дружба – это здорово»</b></p>	<p>Коллективный коллаж «Пожелания друзьям».  Концертная программа «До новых встреч!».  Дискотека «Зажигай!».  Торжественная линейка закрытия лагерной смены.</p>
<p>21 день  <b>«Калейдоскоп лагерной жизни»</b></p>	<p>Уборка в отрядах. Уборка территории лагеря.  Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.  «Калейдоскоп лагерной жизни». Просмотр видеороликов и фотографий о жизни в лагере.  Беседа «Безопасное поведение во время летних каникул»</p>

# Правила поведения в лагере

- Соблюдать установленный в лагере режим дня.
- Приходить вовремя, уходить только с разрешения воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности и пожарную безопасность.
- Беречь имущество лагеря.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.
- Соблюдать чистоту и порядок на территории лагеря.
- Быть внимательным и осторожным во время игр на свежем воздухе.

# Ожидаемые результаты

- **оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;**
- **улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;**
- **снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;**
- **укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.**

**Новые знакомства**

**Игры**

**Что ожидают  
дети?**

**Дружба**

**Яркий отдых**

**Приключения**

**Развитие творческих  
способностей**

**Проявление  
лидерских качеств**

**Что ожидают  
взрослые?**

**Сохранение и  
укрепление здоровья**

**Высокая  
активность**

**Расширение  
кругозора**



# Список использованной литературы при разработке программы

- Конституция РФ от 12.12.1993 г
- ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)/\ Сборник международных договоров СССР – выпуск 46, 1993 г.
- ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
- Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
- Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
- Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
- Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
- Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
- Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1997.