



Составлено:

Начальник лагеря с дневным  
пребыванием детей

 /Таневич В.А./  
«29» мая 2023 г.

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №8 пгт.Атиг

 /Романова С.В./  
«29» мая 2023 г.



**Программа  
летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей  
при МКОУ СОШ №8 пгт.Атиг  
«Радуга»  
на июнь 2023г.**

## Оглавление

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка .....	5
Цель и задачи программы.....	7
Этапы реализации программы .....	8
Формы реализации и участники программы .....	9
Условия реализации программы.....	11
Содержание деятельности .....	13
Схема управления программой .....	16
Критерии эффективности реализации программы .....	17
Режим дня в лагере с дневным пребыванием .....	19
План мероприятий летнего лагеря на июнь 2019г. . . . .	20
Условия реализации программы .....	25
Список литературы и источники .....	29

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## Информационная карта

<b>Полное название программы</b>	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» МКОУ СОШ №8 пгт.Атиг
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Летний лагерь «Радуга» МКОУ СОШ №8 пгт.Атиг 1 смена – 100 человек
<b>Сроки реализации программы</b>	Июнь 2023 года
<b>Цель программы</b>	Создание условий для полноценного отдыха, развитие творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;</li><li>- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;</li><li>- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;</li><li>- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.</li></ul>
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Игровое пространство лагеря превращается на 21 день в город «РАДУГА». Жители городка (радужцы) весёлый и добрый народ. Они любят Радугу, которая после дождя выскакивает на чистый небесный простор и повисает дугой, сверкая своими цветами-лучиками. День радужцев зависит от цветов этих лучиков.</p> <p>Программа рассчитана на одну смену, продолжительностью 21 день. Смена имеет свое календарно-тематическое планирование.</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание

	<p>благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;</p> <p>2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;</p> <p>3. Совершенствование профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми, что способствует повышению уровня удовлетворенности как со стороны детей, так и родителей.</p> <p>4. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну.</p>
<b>Название организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 пгт. Атиг
<b>Автор программы</b>	Начальник лагеря Таневич В.А.
<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	623075 Свердловская область, Нижнесергинский район, р.п.Атиг ул. Гагарина 19
<b>ФИО руководителя организации</b>	Романова Светлана Валерьевна- директор школы
<b>ФИО автора программы</b>	Таневич Вероника Александровна учитель начальных классов, педагог- организатор
<b>Финансовое обеспечение проекта</b>	Финансирование из областного бюджета и за счёт средств родителей.

### **Перечень организаторов программы**

Программа «РАДУГА» является программой художественно – творческого, спортивно – игрового, интеллектуально-познавательного, историко-патриотического, экологического, профилактического и валеологического направлений, которые предполагают участие детей и подростков разного возраста. Реализуется на базе МКОУ СОШ №8 пгт.Атиг

Организаторами данной программы являются коллектив педагогов из МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг.

## Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ СОШ №8 пгт.Атиг организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле, дети с ОВЗ. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа лагеря рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется

из обучающихся 1-8 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

## Цели и задачи программы

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

### **Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **Принцип гуманизации отношений**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Планета здоровых ребят» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

○

### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

○

- ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- ***Принцип личностного Я***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Сроки реализации программы:** Июнь 2021 года: 1 лагерная смена;

Одна смена – 21 день.

## **Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап:**

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

### **Организационный этап:**

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

### **Основной этап:**

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

### **Заключительный этап:**

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.



## **Формы реализации и участники программы**

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе « Радужное лето ». Программа рассчитана на учащихся с 1 по 8 классы, количество детей в отряде от 15 до 25. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны . В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда.

Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа построена в тесном контакте местным социумом(Центр досуга информации и спорта) Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, сотрудничества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### **1. Организационный модуль. Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

### **2. Оздоровительный модуль. Формы работы:**

- инструктаж по ТБ;
  - утренняя зарядка;
  - встречи с медицинским работником;
  - влажная уборка, проветривание;
  - организация питания воспитанников;
  - спортивные праздники;
  - экскурсии;
  - подвижные игры.
- минутки здоровья

### **3. Творческий модуль. Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

### **Прогнозируемые результаты**

Программа летнего пришкольного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором

сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в **становлении личностных характеристик ребенка, а именно:**

умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;  
владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;  
обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);  
любопытный, интересующийся, активно познающий мир;  
владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;  
любящий свой край и свою Родину;  
уважающий и принимающий ценности семьи и общества;  
готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;  
доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;  
выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

### **Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, спортивные игры и эстафеты.

## Условия реализации программы

### 1. *Нормативно-правовые условия*

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МКОУ СОШ №8 р.п.Атиг
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности .
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

### 2. *Материально-технические условия предусматривают:*

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- большой спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

### 3. *Кадровые условия*

*Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:*

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ СОШ №8 пгт.Атиг - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ СОШ №8 пгт.Атиг, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- Заместитель начальника лагеря
- Музыкальный руководитель
- Физкультурный работник
- Воспитатели 12ч.
- Медицинский работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за

жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## Содержание деятельности

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

### **Методическое обеспечение программы**

*Научно-методическое обеспечение:*

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

*Формы и методы работы*

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

*Основными формами организации деятельности являются:*

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

*Для эффективной работы в лагере активно используются:*

### **1.МетодикаКТД.**

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

### **Виды КТД:**

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

### **2. Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

### **Мотивационное обеспечение программы**

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых

видов деятельности

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

### **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

### **Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:**

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающую среду;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

## Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте, дети с ОВЗ). Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей .
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### Система контроля за реализацией программы

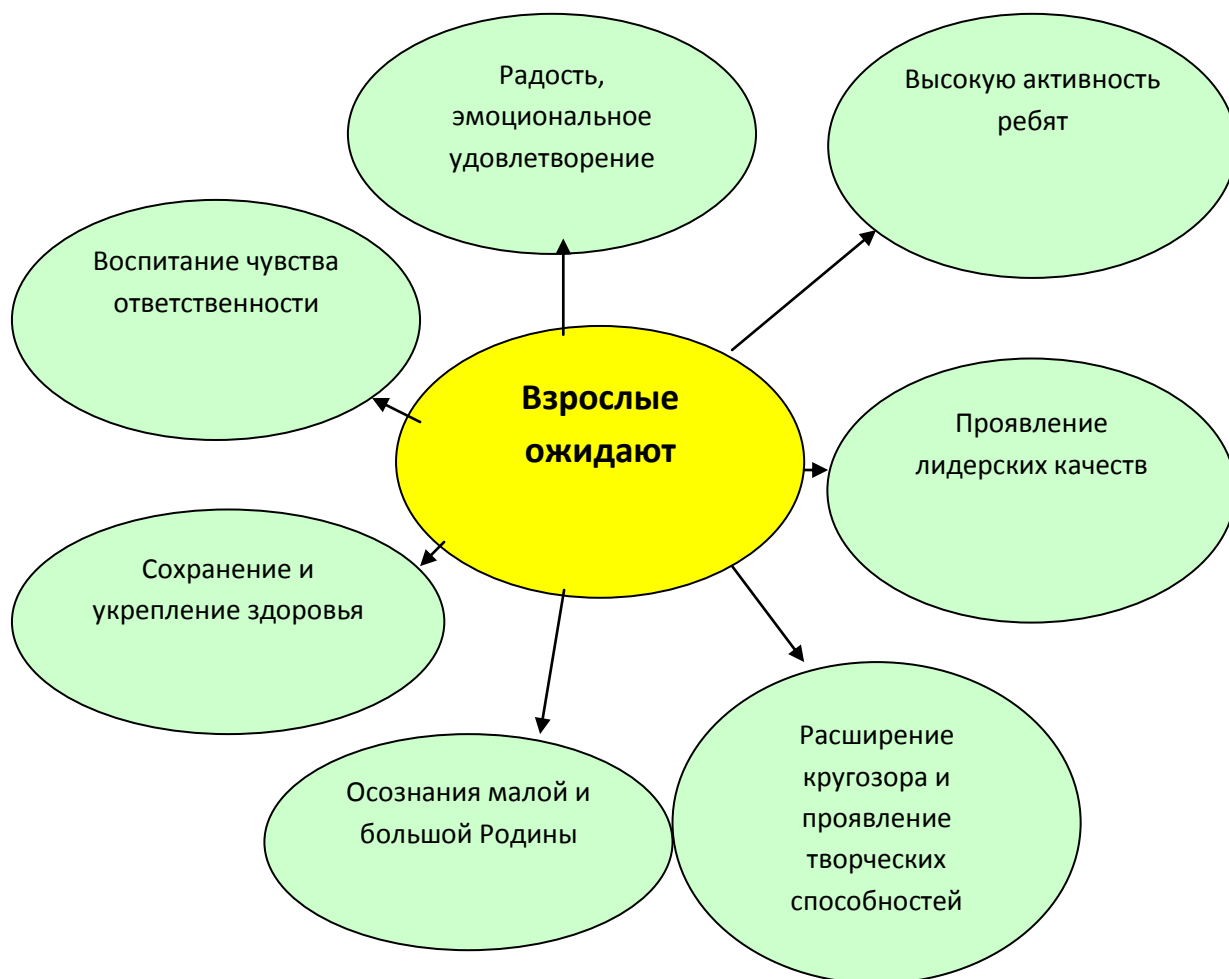
№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель- май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели, медик

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.



## Критерии эффективности реализации программы





Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской

площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## Режим дня

### в лагере дневного пребывания.

**8.30 - 9.00** - планерка воспитателей, прием детей

**9.00** – линейка

**На линейку быстро стройся!**

**9.10** - *утренняя зарядка, гигиенические процедуры*

**Музыка звучит: пора, пора!**

**С добрым утром, детвора,**

**И тотчас же по порядку**

**Всем ребятам на зарядку!**

**9.30 - 10.00** – *завтрак*



**Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!**



**10.30** - *отрядные дела, спортивные и музыкальные часы, кружки*

**12.00- 13.00** - *лагерные мероприятия*



Кто куда: кто в поход  
 Кто в цветник, на огород!  
 Загорай и закаляйся  
 И в бассейне искупайся.

**13.00 - 13.30 – обед**



Не грустят в семействе нашем,  
 Мы поем, рисуем, пляшем,  
 Мастерим, умеем шить,  
 Все занятия хороши!  
 Раз пришел веселый час,  
 Здесь играют все у нас!

**13.30 - 14.15 - свободное время, игры, конкурсы, викторины**

**14.15-14.30- уборка в отрядах, линейка**

**14.30 - уход детей домой**



А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
 Завтра снова мы придем

### План мероприятий лагеря «Радуга»

#### «Радужное лето»

Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 31.05 ср	<p>«Здравствуй, безопасный лагерь»  <u>Девиз дня:</u>                      «Здравствуй, лагерь,                      Здравствуй, друг.                      Здравствуй, яркий мир вокруг»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Подготовка к открытию смены. Оформление отрядных комнат. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок.</li> <li>3. Игра – путешествие «Секреты детского королевства!» (знакомство с территорией лагеря, его сотрудниками, знакомство с правилами поведения и законами лагеря).</li> <li>4. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».</li> <li>5. Инструктаж «Правила поведения в походах и на экскурсиях»</li> <li>6. «Спортивная карусель»</li> </ol>	<p>Карпова Е.В.,                      Рылова А.А.</p> <p>Бабкина Т.М.</p> <p>воспитатели</p> <p>Карпова Е.В.,                      Рылова А.А.</p>
2 день 01.06 чт	<p>«День Защиты детей»  <u>Девиз дня:</u>                      «В День Защиты детей,                      Солнышко светит сильнеей,                      Пусть счастливы будут все дети</p>	

	<p align="center"><b>На необъятной планете!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Взвешивание и осмотр врача</li> <li>3. Игровая программа, посвященное Дню защиты детей «Весёлая карусель».</li> <li>4. Рисунки на асфальте «Здравствуй, солнечное лето!»</li> <li>5. Игры в отряде.</li> <li>6. Подготовка к открытию лагеря.</li> <li>7. Подвижные игры</li> </ol>	<p>Рылова А.А.</p> <p>ДК</p> <p>Карпова Е.В.</p>
<p><b>3 день</b></p> <p><b>02.06</b></p> <p><b>пт</b></p>	<p align="center"><b>«Дружная семейка»</b></p> <p align="center"><b><u>Девиз дня:</u></b></p> <p align="center"><b>«Мы – семья и мы едины</b></p> <p align="center"><b>Вместе мы непобедимы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</li> <li>3. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены.</li> <li>4. Беседа «Ты- пешеход» . Игра «Юные пешеходы»</li> <li>5. Игры в отряде. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	<p>Рылова А.А.</p> <p>Карпова Е.В.,</p> <p>Бабкина Т.М.</p> <p>Вражкина Н.А.</p>
<p><b><u>4 день</u></b></p> <p><b>03.06</b></p> <p><b>сб</b></p>	<p align="center"><b>«Знать и соблюдать»</b></p> <p align="center"><b><u>Девиз дня:</u></b></p> <p align="center"><b>«И большим и маленьким,</b></p> <p align="center"><b>Всем без исключения</b></p> <p align="center"><b>Нужно знать и соблюдать правила движения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Просмотр видеороликов и мультфильмов по ПДД</li> <li>3. Конкурс рисунков, плакатов «Я соблюдаю правила безопасности»</li> <li>4. Подготовка к открытию лагеря</li> </ol>	<p>Рылова А.А.</p> <p>Вражкина Н.А.</p> <p>воспитатели</p>
<p><b><u>5 день</u></b></p> <p><b>05.06</b></p> <p><b>пн</b></p>	<p align="center"><b>«Мир радужного детства»</b></p> <p align="center"><b><u>Девиз дня:</u></b></p> <p align="center"><b>«Словно краски радуги</b></p> <p align="center"><b>Разные и яркие.</b></p> <p align="center"><b>Словно солнца лучики</b></p> <p align="center"><b>Озорные, жаркие»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Торжественная линейка. Открытие смены «Радужное лето».</li> <li>3. Спортивные состязания «Сильные, смелые, ловкие!»</li> <li>4. Проверка отрядных уголков.</li> </ol>	<p>Рылова А.А.</p> <p>Бабкина Т.М.</p> <p>Карпова Е.В.,</p>
<p><b><u>6 день</u></b></p> <p><b>06.06</b></p> <p><b>вт</b></p>	<p align="center"><b>«В мире сказок Пушкина»</b></p> <p align="center"><b><u>Девиз дня:</u></b></p> <p align="center"><b>«Язык Пушкина – язык России»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Викторина «Что за прелесть эти сказки».</li> <li>3. Конкурс рисунков «Герои пушкинских сказок»</li> <li>4. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.</li> </ol>	<p>Рылова А.А.</p> <p>Бабкина Т.М.</p> <p>воспитатели</p>

<p><b><u>7 день</u></b> <b>07.06</b> <b>ср</b></p>	<p align="center"><b>«Красота российской природы»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b> <b>«Как красиво всё вокруг, Природа – ты наш лучший друг!»</b></p> <p>1.Зарядка «Бодрое утро» 2.Экологическая викторина «Секреты природы» 3. Просмотр фильмов по экологии 4.Спортивная игра «Лесными тропинками» 5.Конкурс рисунков «Наша красивая Россия» 6. Операция «Родник»</p>	<p>Рылова А.А. Бабкина Т.М. Карпова Е.В., Рылова А.А. Воспитатели</p>
<p><b><u>8 день</u></b> <b>08.06</b> <b>чт</b></p>	<p align="center"><b>«В мире безопасности»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b> <b>«Осторожен будь всегда Не случилась чтоб беда»</b></p> <p>1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Игровое занятие «Чтобы не случилась беда». 3. Тренировочная эвакуация. 4. Беседа с представителями МЧС 5. Конкурс рисунков «Огонь- друг или враг?» 6. Спортивная игра «Юные пожарные» 7. Просмотр тематических фильмов</p>	<p>Рылова А.А. Бабкина Т.М. Вражкина Н.А. Каропова Е.В.</p>
<p><b><u>9 день</u></b> <b>09.06</b> <b>пт</b></p>	<p align="center"><b>«В мире здоровья»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b> <b>«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»</b></p> <p>1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Познавательно- игровая программа «Вредные привычки» 3. Конкурс рисунков, плакатов «Нет – вредным привычкам!» 4. Спортивная игра «Богатырские забавы» 5. Подготовка к празднику «Россия- Родина моя!»</p>	<p>Рылова А.А. ДК воспитатели Бабкина Т,М. Карпова Е.В. Рылова А.А</p>
<p><b><u>10 день</u></b> <b>10.06</b> <b>сб</b></p>	<p align="center"><b>«В мире спасателей»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b> <b>«Спасатель там, где есть беда, Придёт на помощь он всегда»</b></p> <p>1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа «Ты- велосипедист» 3. Игра-путешествие «Юные спасатели спешат на помощь» 4. «Уроки безопасности » с видео просмотром</p>	<p>Рылова А.А. Вражкина Н.А.</p>
<p><b><u>11 день</u></b> <b>13.06</b> <b>вт</b></p>	<p align="center"><b>«Моя Россия»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b> <b><u>Девиз дня:</u></b> <b>«Живу в России, россиянин я, Я это сознаю, горжусь я этим. Россия- это родина моя!»</b></p>	

	<p align="center"><b>Она милее мне всех стран на свете!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Праздничное мероприятия «<b>Россия – Родина моя!</b>»</li> <li>3. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».</li> <li>4. Спортивная игра «Муравейник»</li> <li>5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.</li> </ol>	<p>Рылова А.А. Бабкина Т.М. Карпова Е.В. Воспитатели</p>
<p><b><u>12 день</u></b> <b>14.06</b> <b>ср</b></p>	<p align="center"><b>«В мире пешеходов»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b> <b>«Осторожен будь в пути, Чтоб дорогу перейти»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Дорожные знаки».</li> <li>3. Игровое занятие «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните».</li> <li>4.«Наше безопасное лето», встреча с инспектором ГИБДД.</li> </ol>	<p>Рылова А.А. Бабкина Т.М. Вражкина Н.А.</p>
<p><b><u>13 день</u></b> <b>15.06</b> <b>чт</b></p>	<p align="center"><b>« В мире спорта и талантов»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b> <b>«Спорт, ребята, очень нужен, Мы со спортом крепко дружим»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето - 2023»</li> <li>3. Летние Олимпийские игры</li> <li>4. Подвижные игры</li> <li>5. Подготовка к танцевальному конкурсу</li> </ol>	<p>Рылова А.А. Бабкина Т.М. Карпова Е.В. воспитатели</p>
<p><b><u>14 день</u></b> <b>16.06</b> <b>пт</b></p>	<p align="center"><b>« В мире танцев»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b> <b>«Если вам с утра не спится, Сон куда-то убежал, Так и тянет в пляс пуститься — Значит, танца день настал!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. <b>Праздник Танца</b></li> <li>3. Дискотека «Зажигай»</li> <li>4. Спортивное состязание «Веселые старты»</li> </ol>	<p>Рылова А.А. Бабкина Т.М. Карпова Е.В.</p>
<p><b><u>15 день</u></b> <b>17.06</b> <b>сб</b></p>	<p align="center"><b>«Знать и соблюдать»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b> <b>«И большим и маленьким, Всем без исключения Нужно знать и соблюдать правила движения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>Игра по станциям «Знать и соблюдать»</li> <li>3. Конкурс плакатов «Я соблюдаю правила</li> </ol>	<p>Рылова А.А Вражкина Н.А. воспитатели</p>

	безопасности»	
<b><u>16 день</u></b> <b>19.06</b> <b>пн</b>	<p align="center"><b>«День талантов»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b></p> <p align="center"><b>«Люди говорят, что дети, Быть талантливы должны. Что нужны таланты эти, Для себя и для страны.»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Ярмарка талантов «Кто во что горазд»</li> <li>3. Соревнование велосипедистов «Волшебное колесо»</li> <li>4. Подготовка к Дню Памяти и скорби</li> </ol>	<p>Рылова А.А.</p> <p>Бабкина Т.М.</p> <p>Вражкина Н.А.</p> <p>воспитатели</p>
<b><u>17 день</u></b> <b>20.06</b> <b>вт</b>	<p align="center"><b>«Пиратские баталии»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b></p> <p align="center"><b>Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята, Потому что мы пираты!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Пиратское утро»</li> <li>2. Игровая программа «День пиратов»</li> <li>3. Игра по станциям «Сокровища старого пирата»</li> <li>4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	<p>Рылова А.А.</p> <p>Бабкина Т.М.</p> <p>Карпова Е.В.</p> <p>Вражкина Н.А.</p>
<b><u>18 день</u></b> <b>21.06</b> <b>ср</b>	<p align="center"><b>«День военно-патриотической игры»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b></p> <p align="center"><b>«Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Беседа «На защите нашей родины»</li> <li>3. Военно – спортивная игра «Зарничка».</li> <li>4. Шахматно- шашечный турнир</li> <li>5. Чемпионат по теннису.</li> </ol>	<p>Рылова А.А.</p> <p>Бабкина Т.М.</p> <p>ДК</p> <p>Никулин Ю.А.</p> <p>Вражкина Н.А.</p>
<b><u>19 день</u></b> <b>22.06</b> <b>чт</b>	<p align="center"><b>«День памяти и скорби»</b> <b><u>Девиз дня:</u></b></p> <p align="center"><b>«Быть патриотами! Помнить о чести! Родину краше делать всем вместе!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Экскурсия к памятнику с возложением цветов.</li> <li>3. Мероприятие лагеря «Ты помнишь...»</li> <li>4. Просмотр фильмов о войне.</li> <li>5. Спортивное соревнование «Марафон Победы»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Мир без войны!»</li> </ol>	<p>Рылова А.А.</p> <p>воспитатели</p> <p>Бабкина Т.М.</p> <p>Карпова Е.В.</p>



<p><b><u>20 день</u></b></p> <p><b>23.06</b></p> <p><b>пт</b></p>	<p align="center"><b>«Калейдоскоп лагерной жизни»</b></p> <p align="center"><b><u>Девиз дня:</u></b></p> <p align="center"><b>«А все таки на свете придумано не зря, Что посещают дети летом лагеря»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Концертная программа «<b>Расстанутся друзья!</b>»</li> <li>3. Дискотека «Зажигай»</li> <li>4. «Калейдоскоп лагерной жизни». Просмотр видеороликов и фотографий о жизни в лагере.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Рылова А.А.</p> <p>Бабкина Т,М.</p> <p>воспитатели</p>
<p><b><u>21 день</u></b></p> <p><b>24.06</b></p> <p><b>сб</b></p>	<p align="center"><b>« До свиданья, лагерь!»</b></p> <p align="center"><b><u>Девиз дня:</u></b></p> <p align="center"><b>Быстро смена пролетела, И расстаться нам пора. Но про лагерь долго-долго Будет помнить детвора!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка «Бодрое утро»</li> <li>2. Уборка в отрядах. Уборка территории лагеря.</li> <li>3.Беседа «Безопасное поведение во время летних каникул».</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>	<p>Рылова А.А.</p> <p>воспитатели</p>

### **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ**

1. Соблюдать установленный в лагере режим дня.
2. Приходить вовремя, уходить только с разрешения воспитателя.
3. Обязательно иметь головной убор.
4. Подчиняться требованиям воспитателей.
5. Соблюдать технику безопасности и пожарную безопасность.
6. Беречь имущество лагеря.
7. Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
8. Соблюдать правила гигиены.
9. Соблюдать чистоту и порядок на территории лагеря.
10. Быть внимательным и осторожным во время игр на свежем воздухе.

### **УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Научно-методическое сопровождение программы**

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД.

Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «РАДУГА» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- ✓ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✓ Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

Для организации деятельности лагеря мы будем опираться на следующие материалы:

### **1. Материалы, расширяющие и дополняющие программу:**

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ
3. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Методическое обеспечение

#### **Юридическая литература:**

1. Конституция РФ
2. Гражданский Кодекс РФ
3. Уголовный Кодекс РФ
4. Семейный Кодекс

#### **Методическая литература:**

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге: игры в школе, дома, во дворе» «Академия развития», 2005
2. Пертусинский В.В., «Игры, обучение, тренинги, досуг», М., Новая школа., 2002
3. Рахматшаев В.А. «Психология взаимоотношений» М., «Просвещение», 1989
4. Мерзлова А. «Педсовет»- журнал для педагогов начальной школы.
5. Гуткина Л.Д., Завельский Ю.В. «Организация воспитательной работы в школе», Центр «Педагогический поиск».

6.Осипова Е.А. Методические рекомендации для учителей., Владимир., 2005.

7.Воспитательная система школы: проблемы управления., под.ред. Караковского., М.,2007.

8.С.А. Шмаков Уроки детского досуга. М., «Просвещение» 1997

### **3. Методический раздел:**

1.Создание картотеки воспитательных мероприятий;

2. Разработка тематических презентаций ;

3. Копилка нестандартных мероприятий;

### **4.Оформление кабинета:**

1. Сменные стенды: « Азбука лета»,

2. Уголок отряда ;

3.. Стенд-выставка « Наше творчество»;

4. Сменные стенды.

### **5. Медиаресурсы:**

1. Мультимедийные учебники - хрестоматии;

2. Программно-методический комплекс «Здравствуй, лето!»;

3. Творческие проекты учащихся;

4. Презентации проведённых мероприятий;

5. Детская мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия;

6. Детская википедия;

7.Электронный сборник творческих заданий на развитие фантазии и чувства цвета «Учимся рисовать».

8. Электронная игра по правилам поведения в сложных ситуациях «Что такое хорошо и что такое плохо»;

9. Видеоэнциклопедии по окружающему миру: «Секреты природы»;

«Ознакомление с окружающим миром»; «Земля – развитие жизни»;

«Насекомые, птицы»; «Земля – происхождение человека»; «Природные зоны России» (видеостудия «Кварт»);

10. Программно-методический комплекс по укреплению здоровья «Семейный наставник» (НПО ООО «ИНИС-СОФТ»);

11. Игра «Чудо-дерево»;

12. Игра «Сказки о животных»

### **Мотивационные условия реализации программы**

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

### **Материально-техническое обеспечение**

Лагерь представляет собой типовое здание. В школьном лагере имеются столовая на 100 посадочных мест. Горячим питанием охвачены все дети.

Здание лагеря оснащено централизованным водопроводом и отоплением. Имеется небольшой пришкольный участок, на котором выращиваются силами педагогического коллектива и учащихся овощи для разнообразного и полноценного питания. Для данных работ имеется и постоянно пополняется необходимый инвентарь.

Для реализации услуг в лагере имеется 5 кабинетов для отрядов, зал, спортивный зал. На территории школы оборудованы спортивная игровая площадка, волейбольная и баскетбольные площадки, футбольное поле. Имеется библиотека.

В здании лагеря оборудован медицинский блок, в котором имеется все необходимое.

Таким образом, в лагере созданы необходимые условия для качественного отдыха детей.

## Список литературы и источники

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)\ Сборник международных договоров СССР – выпуск 46, 1993 г.
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.