

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 пгт. Атиг

ПРИНЯТ:

педагогическим советом
МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг
от 28.03.2023г. протокол № 7

Утвержден:

приказом директора
МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг
от 20.04.2023г. № 68 - ОД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8 пгт. Атиг
за 2022 год

Содержание

содержание раздела	стр.
I. Аналитическая часть	
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Система управления организацией	4
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел 4. Организация учебного процесса	16
Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
Раздел 6. Востребованность выпускников	39
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Раздел 8. Оценка кадрового обеспечения	42
Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
Раздел 10. Оценка материально-технической базы	47
II. Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности	49
Выводы	54

І. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 пгт. Атиг содержит информацию об основных результатах деятельности за 2022 год. Данная информация адресована родителям, Учредителю, общественности.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 пгт. Атиг (МКОУ СОШ №8 пгт.Атиг)
Адрес юридический	623075, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Атиг, ул. Гагарина,19
Адрес фактический	623075, Российская Федерация, Свердловская область, Нижнесергинский район, пгт. Атиг, ул. Гагарина,19 – школа, ул.Гагарина, 17 – детский сад
Телефон	8 (343-98) 2-31-95
E-mail	school163109@mail.ru
Устав	Утвержден приказом Управления образования Нижнесергинского муниципального района от 30.06.2016 года № 94-од
Учредитель:	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
ИНН/КПП	6646007234/661901001
ОГРН	1026602052641
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 16772 от 08 ноября 2012г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66ЛЮ1 № 0000090 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№8840 от 13.01.2016г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области серия 66 А01 № 0002492 до 06 марта 2025 года
Характеристика зданий	Школа - 3-х этажное, кирпичное, благоустроенное, централизованное тепло и водоснабжение, столовая, спортзал. Детский сад - 2-х этажное, кирпичное, благоустроенное, централизованное тепло и водоснабжение.
Проектная наполняемость	Школа - 450 учащихся, столовая на 136 мест Детский сад - 100 мест
Режим работы школы	С 07:30 до 17:00. Сменность в школе – одна. Рабочая неделя – пятидневная
Режим работы детского сада	с 07:00 до 17:30. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов

МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг (школа и детский сад) расположена в пгт.Атиг Нижнесергинского муниципального района в жилом районе «Черемушки» вдали от производящих предприятий и торговых мест. По своему развитию район является промышленно-аграрным и расположен на юго-западе Свердловской области в её европейской части, на западных склонах Уральских гор. Климат района умеренно-континентальный.

В посёлке проживает около 3 тыс. человек. Больших предприятий нет. Имеется ряд мелких предприятий по переработке древесины. Посёлок по бюджетному наполнению является депрессивным. Через посёлок проходит железная дорога и автодорога Екатеринбург – Н-Серги – Михайловск. Большая часть работоспособного населения занята трудовой деятельностью вне посёлка, часть жителей – две трети проживает в благоустроенном жилье, другая в частном секторе. В посёлке функционирует одна средняя школа.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим непосредственное управление и текущее руководство деятельностью МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг является директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательной деятельности. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой и детским садом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по дошкольному образованию осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулятивную функции.

Руководители образовательной организации (административно-управленческий персонал)

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Романова Светлана Валерьевна	Высшее	5	5
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Захарова Ирина Юрьевна	Высшее	16	16
Заместитель директора по дошкольному образованию	Тепикина Людмила Сергеевна	Высшее	8	8
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Ленков Леонид Анатольевич	средне-специальное	2	2

В МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг сформированы коллегиальные органы управления - Педагогический совет школы и педагогический совет детского сада, Совет трудового коллектива

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических наук
- естественно-научных и математических дисциплин
- объединение педагогов начального общего образования.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг создан Родительский комитет школы, Совет родителей детского сада, а также действует представительный орган работников школы – профсоюзная организация.

Деятельность коллегиальных органов управления в МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг регламентируется соответствующими Положениями.

Органы управления, действующие в дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по дошкольному образованию	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического и обслуживающего персонала, выполняет отчётные документы по дошкольному образованию, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – участие в организации и проведении родительских собраний, - организация родительских субботников в помощь детскому саду в благоустройстве территории, - участие в организации досуговой деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Миссия школы – развитие образовательной среды, обеспечивающей обучение, воспитание и развитие обучающихся для того, чтобы они могли жить и учиться на протяжении всей жизни и быть при этом успешными, востребованными, самостоятельными и здоровыми гражданами своей страны.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Система образования школы включает четыре уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

- 1 уровень – дошкольное общее образование
- 2 уровень - начальное общее образование;
- 3 уровень - основное общее образование;
- 4 уровень - среднее общее образование.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.)	55
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	34
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	117
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 279 обучающихся и 55 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 10 процентов;
 - родителей – 40 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования остался этот же профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	10	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе – обучающиеся с задержкой психического развития – 14 (5%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- 1) Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- 2) Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог, социальный педагог.
- 3) Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.
- 4) В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы <https://8atig.uralschool.ru/sveden/education>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотический клуб "Молодая гвардия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 15 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- техническое («Физика в опытах», «Умелые руки»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- социально-гуманитарное (патриотический клуб «Молодая гвардия»)
- техническое («Физика в опытах», «Умелые руки»).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба занято 100 обучающихся (50% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ №8 пгт. Атиг в течение 2022 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность в дошкольном образовании организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки воспитанников.

Детский сад на конец 2022 г. посещало 55 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности: 1 младшая - 7 детей, 2 младшая группа – 17 детей, средняя группа – 15 детей, старшая-подготовительная группа – 16 детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая – подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	15 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

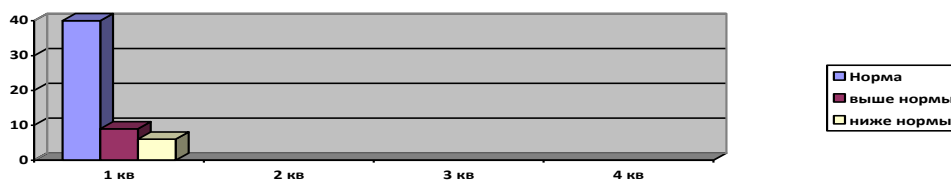
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в сентябре и мае. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных направлений. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качественные показатели освоения направлений ОП ДО					
Норма		Выше нормы		Ниже нормы	
Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
40	73	9	16	6	10



В среднем за 2022 год численность детей составила 54 человека:

январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
57	56	58	58	58	45	47	52	56	56	55	55

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормальным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В подготовительной группе ведётся дошкольная подготовка к обучению грамоте. Наши выпускники показали хорошие результаты по успеваемости в начальной школе.

Воспитательная работа

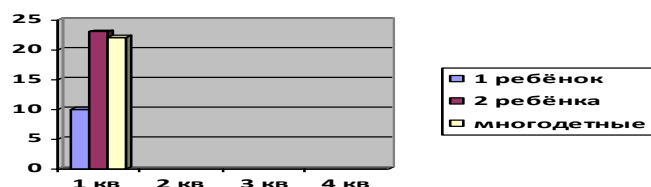
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	76%
Неполная с матерью	13	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	10	19%
Два ребёнка	23	41%
Три ребёнка и более	22	40%



Воспитательная работа строится с учётом Программы воспитания и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, предусмотренных в программе, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Организация учебного процесса осуществляется с 08:00 до 15:40ч. Продолжительность перемен между уроками распределена следующим образом: после 1 урока перемена составляет 10 минут, после 2 урока-15, после 3 урока-20 минут, после 4 урока-20 минут, после 5-10 минут, после 6 урока-10 минут. Перемены проводятся при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх. Продолжительность урока 40 минут.

Дневная нагрузка учащихся начального общего образования 4-5 урока, основного и среднего общего образования не более 7 уроков.

Недельная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе в **1 классе** -21 час, во **2-4 классах** 23 часа, в **5 классе** -29 часов, в **6 классе** – 30 часов, в **7 классе** – 32 часа, в **8-9 классах** – 33 часа, в **10-11 классах** – 34 часа.

Учебные предметы по трудности распределены в течение дня в соответствии с дневной работоспособностью обучающихся, расписание составлено с учётом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	35

Начало учебных занятий в школе – 08:00ч.

Режим работы детского сада – с 07:00ч. до 17:30ч.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Показатели реализации образовательной программы

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
Качество общеобразовательной подготовки выпускников		
Дошкольное образование	Диагностические срезы	Сентябрь, май
Начальное общее образование	Контрольные работы, проверка техники чтения, портфолио	Каждая учебная четверть
Основное общее образование	Государственная итоговая аттестация; Результаты участия обучающихся школы в	Июнь, Сентябрь Ноябрь - февраль

	различных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях	
Среднее общее образование	Государственная итоговая аттестация; Результаты поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования; Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях	Июнь, Сентябрь Ноябрь – февраль
Степень социализации	Данные социометрии, выводы школьного психолога	Два раза в год
Встроенность в систему социально-экономических отношений	Результаты трудоустройства, данные завершения профессионального образования	Октябрь
Состояние здоровья	Данные углублённого медицинского осмотра; Данные призывной комиссии; Данные о пропусках уроков по болезни	Ежегодно Раз в четверть

Обязательный результат

По окончании 9 класса предполагается:

1. успешное освоение дисциплин базисного учебного плана;
2. достижение большинством обучающихся уровня функциональной грамотности, соответствующего Государственному образовательному стандарту основного общего образования;
3. свободное владение общеучебными умениями и навыками, в т. ч. умениями разного вида обобщений, для последующего формирования системы знаний;
4. готовность к продолжению образования по индивидуальному маршруту с учетом личностного и профессионального самоопределения;
5. готовность к адаптации в современном обществе, т. е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, в условиях ближайшей социокультурной среды;
6. сформированность интереса к конкретной области знаний, наличие определенной системы предметных базовых знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность.

По окончании 11 класса предполагается:

1. достижение оптимального для каждого обучающегося уровня функциональной грамотности, соответствующего Государственному образовательному стандарту среднего общего образования;
2. сформированность потребностей к продолжению образования по индивидуальному маршруту с учетом личностного и профессионального самоопределения;
3. формирование исследовательских способностей учащихся, как условие получения образованности на уровне общекультурной компетентности;
4. формирование культуры умственного труда:
 - умение разного вида обобщений,
 - систематизация знаний,
 - овладение методами свертывания информации,
 - получение навыков самообразования.
5. формирование экономической грамотности, уважения к закону, правопорядку;
6. готовность к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, в условиях ближайшей социокультурной среды;
7. диагностика развития интеллектуальных и личностных особенностей с целью создания условий для выбора дальнейшего профессионального образовательного маршрута.

8. свободное владение общеучебными умениями и навыками, в т. ч. умениями разного вида обобщений, для последующего формирования системы знаний.

Возможные варианты выбора образовательного маршрута.

- Продолжение обучения в высших и средне-специальных учебных заведениях
- Трудоустройство на разного вида работу

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022г.
Количество обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	300	296	277	279
– начальное общее образование	123	119	115	120
– основное общее образование	154	151	145	145
– среднее общее образование	23	26	17	14

Результаты успеваемости за 2020-2022 годы

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	чел	%	чел	%	чел	%
2-4 классы						
всего уч-ся	92		90		87	
из них: окончили на "5"	6	7%	6	7%	5	6%
окончили на "4"и"5"	53	58%	42	47%	34	39%
оставлено на 2-й год	0	0%	0	0%	10	9%
переведены условно	0	0%	0	0%	0	0%
5-9 классы						
всего уч-ся	155		149		143	
из них: окончили на "5"	4	3%	5	3%	6	4%
окончили на "4"и"5"	54	35%	49	43%	49	34%
оставлены на 2-й год	0	0%	0	0%	0	0%
переведены условно	1	1%	1	1%	0	0%
10 классы						
всего уч-ся	16		13		8	
из них: окончили на "5"	1	6%	0	0%	1	13%
окончили на "4"и"5"	5	31%	8	62%	3	38%
оставлены на 2-й год	0	0%	0	0%	0	0%
переведены условно	0	0%	1	8%	0	0%
11 классы						
всего уч-ся	7		12		10	
из них: окончили на "5"	0	0%	1	8%	0	0%
окончили на "4"и"5"	3	43%	7	58%	10	100%
окончили со справкой	0	0%	0	0%	0	0%
награждены медалью	0	0%	1	8%	0	0%

Приведенная статистика показывает небольшое снижение качества освоения основных образовательных программ на уровнях НОО и ООО, но повышение на уровне СОО. Причинами данного снижения являются отсутствие желания учиться и снижение количества обучающихся. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В 2022 г школа реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 5, 6, 7, 8, 9 классах, «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» с 1 по 9 классы.

В 2022г. учащиеся 11-го класса в количестве 10 человек успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Из 28 учащихся «зачет» получили 28 человек. Все были допущены к ГИА.

В сентябре 2021 года на базе МКОУ СОШ №8 пгт.Атиг был создан **Центр образования естественно- научной и технологической направленностей "Точка роста"**. Центр "Точка роста" выполняет задачи и национального проекта "Образование".

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", распоряжением правительства Свердловской области от 11.12.2020г. № 674- РП "О создании в Свердловской области в 2021-2023 годах центров образования естественно- научной и технологической направленностей "Точка роста", приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.12.2020г. №887-Д "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию в Свердловской области в 2021 году центров образования естественно- научной и технологической направленностей "Точка роста", методическими рекомендациями и другими нормативными документами Министерства просвещения РФ.

Основная цель деятельности Центра "Точка роста"- совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно- научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно- научной и технологической направленностей, а так же для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология", "Технология".

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно- научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно- научной и технологической направленностей, а так же иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованными образовательными организациями в каникулярный период;
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

К началу 2021/2022 учебного года помещения общеобразовательной организации, предусмотренные для размещения центра "Точка роста", приведены в соответствие с рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по дизайн-решению и зонированию центров "Точка роста" в Свердловской области в 2021 году, сформированными на основании руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства и руководства по фирменному стилю, разработанных ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" для использования центрами «Точка роста» . Центр "Точка роста" включает в себя следующие лаборатории:

- естественно- научная направленность: физическая лаборатория; химическая лаборатория; биологическая лаборатория;
- технологическая направленность: технологическая лаборатория.

На базе центра образования "Точка роста" проходит учебная деятельность по учебным предметам Химия, Физика, Биология и Технология, дополнительным образовательным программам "Физика в опытах" и "Умелые руки" и программам внеурочной деятельности "Чудеса науки и природы", "Основы моделирования", "Химия вокруг нас".

В Центре «Точка роста» работают 5 педагогов. В реализации основной общеобразовательной программы задействованы все школьники среднего и старшего звена. Во внеурочной деятельности - 65 человек, в дополнительном образовании- 35 обучающихся.

В настоящее время Центр образования естественно - научной и технологической направленностей активно задействован в учебном процессе. Занятия проводятся в соответствии с расписанием и календарно - тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях, проводят лабораторные и практические занятия.

На базе «Точка роста» в течении года проводились учебно- воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия согласно плану. Успешно прошло торжественное открытие Центра, предметная неделя естественно- научно направленности, День Космонавтики, День Земли и другие мероприятия. Ребята активно участвуют во всех делах Центра, олимпиадах, проектной деятельности.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты.

Информация о работе центра регулярно освещается на школьном сайте по адресу:

https://8atig.uralschool.ru/?section_id=62

Анализ результатов ГИА 2022 года

Подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ или ОГЭ одна из важнейших задач работы педагога. Каждый учитель должен прикладывать максимум усилий для того, чтобы обучающиеся максимально полно освоили материал предметов и научились их применять на экзамене, т.е. - научились решать предложенные задания КИМов.

Одним из направлений работы администрации школы является организация работы по повышению качества образования и успешной сдачи экзаменов. В этой деятельности существуют риски и трудности. Одной их причин неуспешной подготовки к ГИА является недостаточная теоретическая, дидактическая и методическая грамотность учителей. Одновременно с этим многие выпускники не делают осознанного выбора предметов, которые они будут сдавать в ходе ЕГЭ или ОГЭ, не определяют вовремя со своей будущей профессией. В итоге предметы для сдачи выбираются ими в последний момент (зачастую - в январе-феврале, т.е. меньше чем за полгода до сдачи). К тому же данные предметы многими обучающимися воспринимаются как «легкие» в связи с содержащимися в их материале определенными общеизвестными сведениями. Эта ложная установка приводит к тому, что такие обучающиеся несерьезно относятся к подготовке к экзамену.

Слабо мотивированные выпускники, выбрав указанные предметы для сдачи, практически не хотят к ним готовиться, не посещают дополнительные занятия, которые для них организует школа и педагоги, не выполняют тех заданий, которые дает им учитель, не занимаются самообразованием. Положение усугубляется и тем, что родители таких детей чаще всего совершенно не интересуются их учебой, перекладывая всю ответственность на школу и учителей.

Результаты ГИА-9 2022 года:

	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во допущенных к ГИА	Получили аттестат	
			Всего	С отличием
9 класс	25	25	23	1

Учебные предметы	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Получили отметки (кол-во/%)			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	25	4	12	9	0
Литература	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-

Математика	25	2	5	17	1
Физика	3	0	1	2	0
Химия	2	0	2	0	0
География	-	-	-	-	-
История	12	0	2	9	1
Обществознание	22	1	2	17	2
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	0
Биология	8	0	2	6	0

Результатов ГИА-11 2022 года:

Кол-во уч-ся на конец уч.года	Кол-во уч-ся, допущенных к ГИА	Получили аттестаты	
		Всего	С отличием (с медалью)
10	10	10	0

Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Кол-во уч-ся, сдавших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	10	10	70
Математика (базовая)	3	3	5
Математика (профильная)	7	7	64
Физика	3	3	50
Химия			
Биология			
История	2	2	68
Обществознание	4	4	71
География			
Литература			
Английский язык	1	1	66
Информатика и ИКТ	1	1	59

Анализ результатов ГИА 2022 года:

Итоги ОГЭ 2022 г.									
	отметки								
	русский язык	математика	обществознание	физика	биология	история	информатика	химия	
"5"	4	2	1	0	0	0	1	0	
"4"	12	5	2	1	2	2	0	2	
"3"	9	17	17	2	6	9	0	0	
"2"	0	1	2	0	0	1	0	0	
всего учащихся	25	25	22	3	8	12	1	2	
средний балл	3,8	3,3	3,1	3,3	3,3	3,1	5	4	
	4	3	3	3	3	3	5	4	

ИТОГИ ЕГЭ в 2022 году									
Количество обучающихся	количество полученных баллов								
	русский язык	математика профильная	математика базовая	биология	английский язык	физика	обществознание	информатика и ИКТ	история
1	85	68					78		
2	78	68					67		
3	67	70				47			
4	64	72						59	
5	69		5		66		82		69
6	59		5						
7	64		4						
8	91	52					56		67
9	59	58				51			
10	61	58				51			
средний балл по ОУ	70	64	5		66	50	71	59	68
ниже минимальной границы	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ представлены на 06.10.2022г. По итогам ОГЭ получены неудовлетворительные результаты по математике (7 обучающихся), истории (7 обучающихся), обществознанию (10 обучающихся) в основной период; по математике (2 обучающихся), по истории (1 обучающийся) в резервные сроки основного периода; в дополнительные сроки неудовлетворительные результаты имели (3 обучающихся) по математике, (5 обучающихся) по истории, (2 обучающихся) по обществознанию; в резервные сроки дополнительного периода неудовлетворительные результаты остались по математике (1 обучающийся), обществознанию (2 обучающихся), истории (1 обучающийся).

По результатам ЕГЭ нет обучающихся, которые не показали минимальный уровень знаний.

Процесс организации работы с учителями, показавших низкие результаты, состоит из:

1. курсов повышения квалификации по предметам;
2. семинаров, вебинаров по предметам;
3. самообразования;
4. мероприятий, проводимых муниципальными методическими объединениями.

Основной задачей школы является создание целостной системы, в которой администрация ОО, педагоги, выпускники и их родители (законные представители) будут выступать единым фронтом и стремиться к достижению учениками максимально возможных результатов на государственной итоговой аттестации. Для этого необходимо уделять максимум внимания организации работы с обучающимися и их родителями по своевременному выбору предметов для сдачи ГИА и разъяснению важности полноценной подготовки к экзаменам.

Управленческие решения

На уровне ученика:

Обучающимся:

- предлагаются индивидуальные консультации учителей-предметников;

- предлагаются внешние ресурсы (курсы при институтах, дистанционное обучение, Интернет ресурсы);
- оказывается психологическая поддержка;
- оказывается помощь в выработке индивидуальной стратегии подготовки к ГИА.

Организованы консультации учителей предметников с сентября 2022 года с проведением на них мониторинга учебных достижений обучающихся при подготовке к ГИА 2023.

Получая данные промежуточных/тренировочных результатов, обучающиеся видят свой индивидуальный результат и принимают решение. С результатами мониторинга знакомим родителей (законных представителей) обучающихся, даём индивидуальные рекомендации по траектории выбора экзаменов и подготовки к ГИА.

На уровне учителя:

- при построении рабочих программ по предметам обязательным условием является планирование результатов в соответствии со стандартом;
- проведение диагностических работ;
- регулярный внутренний контроль знаний;
- определение проблем в обучении и мер по их преодолению для отдельных обучающихся.

На уровне администрации:

- экспертиза рабочих программ по критерию «планирование результатов в соответствии со стандартом»;
- проведение репетиционных тестирований по материалам ОГЭ, ЕГЭ;
- проведение сопоставительного анализа деятельности учителей;
- посещение администрацией уроков учителей-предметников;
- оказание методической помощи (тренинги, курсы повышения квалификации и т.п.);
- организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне ОУ:

- апробация новых учебно – методических комплектов;
- составление дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

К сожалению, причина низких результатов далеко не всегда зависит от самой школы. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом: амбиции родителей, неадекватное понимание своих возможностей обучающимися.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/2023 учебном году.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Платформа проведения	Участники	Призёры	Победители
1	Литература (очно)	14 сентября		6 класс		
				Никулин Глеб		Никулин Глеб
				Бутолина Виктория		Бутолина Виктория
				8 класс		
				Григорьева Александра		Григорьева Александра
				10 класс		
				Логинов Максим		Логинов Максим
				11 класс		
				Чукреева Варвара		Чукреева Варвара
2	Русский язык (очно, онлайн)	22-23 сентября	vsosh.itro.ru	7 класс		
				Бабкина Анастасия		

				Симонов Даниил		
				8 класс		
				Морозова Алёна		
				Пермякова Анастасия		
				10 класс		
				Грязнова Анжела		
				Токарев Кирилл		
				Чигарских Валентина		
				11 класс		
				Фетисова Анастасия		
				Чукреева Варвара		
3	Физика (онлайн)	29 сентября	uts.sirius.online	8 класс		
				Григорьева Александра		
				Пермякова Анастасия		
				Шершнева Екатерина		
				10 класс		
				Токарев Кирилл		
4	Обществознание (онлайн)	03-05 октября	vsosh.irro.ru	11 класс		
				Чукреева Варвара		
5	Химия (онлайн)	06 октября	uts.sirius.online	8 класс		
				Азанова Марина		
				Микишева Дарья		
				Пермякова Анастасия		
				10 класс		
				Токарев Кирилл		
6	История (онлайн)	10-12 октября	vsosh.irro.ru	6 класс		
				Злоказов Арсений		Злоказов Арсений
				7 класс		
				Григорьев Вячеслав	Григорьев Вячеслав	
				8 класс		
				Григорьева Александра	Григорьева Александра	
				Романова Дарья		Романова Дарья
7	Биология	13 октября	uts.sirius.online	7 класс		
				Бабкина Анастасия	Бабкина Анастасия	
				Бабкина Светлана		Бабкина Светлана
				8 класс		
				Азанова Марина		Азанова Марина
				Кожухова Мария		Кожухова Мария

				Шершнева Екатерина		
				10 класс		
				Грязнова Анжела	Грязнова Анжела	
				Чигарских Валентина		
				11 класс		
				Корель Екатерина	Корель Екатерина	
				Фетисова Анастасия	Фетисова Анастасия	
8	Английский язык (онлайн)	17-18 октября	vsosh.irro.ru	6 класс		
	Английский язык (очно)	18-19 октября		Бутолина Виктория		
				10 класс		
				Логинов Максим		
				Токарев Кирилл		
9	Математика	21 октября	uts.sirius.online	4 класс		
				Бобылева Екатерина		
				Гильманов Артур		
				Горбунов Леонид		Горбунов Леонид
				Никифорова Софья	Никифорова Софья	
				Романова Серафима		Романова Серафима
				6 класс		
				Барахоева Александра	Барахоева Александра	
				Кулаков Иван	Кулаков Иван	
				Барабанова Елизавета		
				Каверзин Роман		
				7 класс		
				Роев Илья		
				Шмаков Максим		
				8 класс		
				Дайбов Илья		
				Пермякова Анастасия	Пермякова Анастасия	
				Шершнева Екатерина		
				10 класс		
				Логинов Максим	Логинов Максим	
				Токарев Кирилл		
10	Информатика	27 октября	uts.sirius.online	10 класс		
				Логинов Максим	Логинов Максим	

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
предметам
в 2022/2023 учебном году.**

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Участники	Призёры	Победители	
1	Литература	08 ноября	8 класс			
			Григорьева Александра	Григорьева Александра		
			10 класс			
			Логинов Максим			
			11 класс			
			Чукреева Варвара	Чукреева Варвара		
2	Биология	25 ноября	7 класс			
			Бабкина Анастасия			
			Бабкина Светлана			
			8 класс			
			Азанова Марина			
			Кожухова Мария			
			10 класс			
			Грязнова Анжела			
			11 класс			
Фетисова Анастасия						
3	Информатика	29 ноября	10 класс			
			Логинов Максим			
4	Математика	01 декабря	6 класс			
			Барахоева Александра			
			Кулаков Иван			
			8 класс			
			Пермякова Анастасия			
			10 класс			
Логинов Максим						
5	История	05 декабря	8 класс			
			Григорьева Александра			
			Романова Дарья			
6	Физика	06 декабря	8 класс			
			Пермякова Анастасия			
			Шершнева Екатерина			
			10 класс			
Токарев Кирилл						

Ключевым условием повышения качества образования является использование современных образовательных технологий. В МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг педагоги применяют такие технологии, как: технология проблемного обучения; проектные методы обучения; обучение в сотрудничестве; технологию модульного обучения; технологию развития критического мышления; игровые технологии. Учителя в своей практике используют здоровьесберегающую технологию.

Информационно - коммуникационными технологиями владеют 100% педагогов. На уроках активно используются цифровые образовательные ресурсы, лабораторные практикумы, интерактивные пособия, электронные тестовые материалы.

Социальное положение учащихся МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг на конец 2022г.

опекаемые	инвалиды	обучающиеся с ОВЗ	многодетные семьи	малообеспеченные семьи
6	2	15	65	35

Структура контингента обучающихся на конец 2022г.

Уровень	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов
Начальное общее образование (ФГОС)	120	8
Основное общее образование (ФГОС)	145	10
Среднее общее образование (ФК ГОС)	14	2
Итого	279	20

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 - 11 классах в 2022 году

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организация в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» (с изменениями от 28.03.2022 № 467), Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 № 250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году.» (с изменениями от 12.10.2021 № 286-И) были проведены всероссийские проверочные работы в 5-8, 10, 11 классах в марте, апреле, сентябре 2022 года.

Цель проведения ВПР:

получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

совершенствование образовательных программ, индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;

обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счёт предоставления единых материалов и критериев оценивания учебных достижений.

ВПР – это инструмент для выявления проблемных зон, маркер уровня образовательной организации, основа для выстраивания стратегии методической работы.

Процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР.

. График проведения ВПР

Дата проведения ВПР	класс	предметы
15.03.2022	5	Русский язык
17.03.2022		Математика
21.03.2022		История
23.03.2022		Биология
15.03.2022	6	Русский язык
17.03.2022		Математика
21.03.2022	6А	Биология
	6Б	География
	6А	Обществознание
23.03.2022	6А	

	6Б	История
15.03.2022	7	Русский язык
17.03.2022		Математика
21.03.2022	7А	Биология
	7Б	Физика
23.03.2022	7А	История
	7Б	Обществознание
28.09.2022	7	Английский язык
15.03.2022	8	Русский язык
17.03.2022		Математика
21.03.2022	8А	Химия
	8Б	Физика
21.03.2022	8А	История
	8Б	География
11.03.2022	10	География
01.03.2022	11	История
03.03.2022		Биология
11.03.2022		География
15.03.2022		Физика
17.03.2022		Химия
22.03.2022		Английский язык

10 класс

ГЕОГРАФИЯ, 11 марта

Работу по географии выполняли 8 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	63593	2,66	26,45	49,25	21,65
Свердловская область	2436	7,96	37,97	43,51	10,55
Нижнесергинский муниципальный район	28	0	35,71	57,14	7,14
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	8	0	50	50	0

11 класс

ИСТОРИЯ, 01 марта

Работу по истории выполняли 10 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Свердловская область	9645	6,69	34,31	42,75	16,26
Нижнесергинский муниципальный район	45	8,89	51,11	35,56	4,44
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	10	10	60	20	10

БИОЛОГИЯ, 03 марта

Работу по биологии выполняли 10 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Свердловская область	7362	7,24	34,42	42,62	15,72
Нижнесергинский муниципальный район	35	0	25,71	54,29	20
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	10	0	0	90	10

ГЕОГРАФИЯ, 11 марта

Работу по географии выполняли 10 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Свердловская область	6136	4,2	31,4	48,6	15,79
Нижнесергинский муниципальный район	20	0	15	75	10
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	10	0	10	80	10

ФИЗИКА, 15 марта

Работу по физике выполняли 10 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Свердловская область	6808	7,3	46,93	34,56	11,21
Нижнесергинский муниципальный район	56	1,79	33,93	41,07	23,21
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	10	0	30	50	20

ХИМИЯ, 17 марта

Работу по химии выполняли 10 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Свердловская область	5525	10,35	38,48	37,18	13,99
Нижнесергинский муниципальный район	15	6,67	40	53,33	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	10	0	20	80	0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 22 марта

Работу по иностранному языку выполняли 10 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Свердловская область	6638	13,39	29,14	33,75	23,73
Нижнесергинский муниципальный район	42	26,19	30,95	33,33	9,52
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	10	10	50	40	0

5 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК, 15 марта

Работу по русскому языку выполняли 34 человека (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	337527	11,82	39,9	33,3	14,98
Свердловская область	7551	22,69	38,07	28,01	11,23
Нижнесергинский муниципальный район	108	13,89	43,52	34,26	8,33
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	34	23,53	35,29	29,41	11,76

МАТЕМАТИКА, 17 марта

Работу по математике выполняли 34 человека (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	268638	10,56	36,88	35,19	17,37
Свердловская область	5848	20,23	38,01	30,25	11,51
Нижнесергинский муниципальный район	65	20	29,23	38,46	12,31
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	34	11,76	32,35	44,12	11,76

ИСТОРИЯ, 21 марта

Работу по истории выполняли 34 человека (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	145078	5,88	38,44	40,11	15,57
Свердловская область	2750	12,25	43,75	34,8	9,2
Нижнесергинский муниципальный район	51	7,84	58,82	31,37	1,96
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	34	8,82	58,82	32,35	0

БИОЛОГИЯ, 23 марта

Работу по биологии выполняли 34 человека (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	127433	7,23	40,07	40,76	11,94
Свердловская область	2334	20,14	48,54	27,59	3,73
Нижнесергинский муниципальный район	74	24,32	48,65	27,03	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	34	5,88	52,94	41,18	0

6 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК, 15 марта

Работу по русскому языку выполняли 28 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	258405	14,02	41,51	35,13	9,33
Свердловская область	6821	26,7	38,98	28,32	6
Нижнесергинский муниципальный район	63	15,87	39,68	38,1	6,35
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	28	3,57	35,71	53,57	7,14

МАТЕМАТИКА, 17 марта

Работу по математике выполняли 28 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	215306	11,42	48,86	33,41	6,32
Свердловская область	5235	29,32	47,08	20,76	2,84
Нижнесергинский муниципальный район	96	27,12	42,37	30,51	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	28	14,29	42,86	42,86	0

6А класс

БИОЛОГИЯ, 21 марта

Работу по биологии выполняли 13 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	41638	8,52	43,66	37,86	9,96
Свердловская область	823	23,33	50,18	23,82	2,67
Нижнесергинский муниципальный район	20	0	45	55	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	13	0	53,85	46,15	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 23 марта

Работу по обществознанию выполняли 13 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	28885	6,02	40,9	39,93	13,14
Свердловская область	409	11,74	47,19	35,21	5,87
Нижнесергинский муниципальный район	13	0	92,31	7,69	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	13	0	92,31	7,69	0

6Б класс

ГЕОГРАФИЯ, 21 марта

Работу по географии выполняли 15 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	65450	3,69	40,06	44,4	11,86
Свердловская область	1013	10,14	48,78	34,28	6,8
Нижнесергинский муниципальный район	15	0	26,67	66,67	6,67
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	15	0	26,67	66,67	6,67

ИСТОРИЯ, 23 марта

Работу по истории выполняли 15 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	30145	4,34	43,4	40,08	12,18
Свердловская область	425	25,18	53,41	20,24	1,18
Нижнесергинский муниципальный район	15	0	33,33	66,67	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	15	0	33,33	66,67	0

7 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК, 15 марта

Работу по русскому языку выполняли 28 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	228192	13,68	46,43	33,28	6,61
Свердловская область	5628	30,2	42,57	23,2	4,03
Нижнесергинский муниципальный район	91	37,36	35,16	17,58	9,89
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	28	25	46,43	17,86	10,71

МАТЕМАТИКА, 17 марта

Работу по математике выполняли 28 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	186369	10,1	50,41	31,18	8,31
Свердловская область	4388	29,99	48,34	16,89	4,78
Нижнесергинский муниципальный район	91	26,37	39,56	26,37	7,69
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	28	35,71	39,29	25	0

7А класс

БИОЛОГИЯ, 21 марта

Работу по биологии выполняли 14 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26294	7,11	44,41	36,52	11,96
Свердловская область	665	19,4	56,54	19,4	4,66
Нижнесергинский муниципальный район	18	5,56	61,11	33,33	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	14	7,14	71,43	21,43	0

ИСТОРИЯ, 23 марта

Работу по истории выполняли 14 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	22270	5,78	42,87	38,41	12,94
Свердловская область	631	26,31	49,92	19,02	4,75
Нижнесергинский муниципальный район	14	0	100	0	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	14	0	100	0	0

7Б класс

ФИЗИКА, 21 марта

Работу по физике выполняли 14 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	42756	9,07	46,37	34,39	10,17
Свердловская область	1118	28	46,06	21,38	4,56
Нижнесергинский муниципальный район	14	14,29	71,43	14,29	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	14	14,29	71,43	14,29	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 23 марта

Работу по обществознанию выполняли 23 человека (79% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	22479	8,74	42,28	38,85	10,13
Свердловская область	444	19,37	52,7	24,77	3,15
Нижнесергинский муниципальный район	14	0	78,57	21,43	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	14	0	78,57	21,43	0

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 28 сентября

Работу по английскому языку выполняли 29 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская область	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
Нижнесергинский муниципальный район	358	48,6	36,59	13,69	1,12
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	29	75,86	17,24	6,9	0

8 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК, 15 марта

Работу по русскому языку выполняли 28 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	180931	16,4	38,42	37,55	7,63
Свердловская область	5283	36,11	33,8	26,61	3,48
Нижнесергинский муниципальный район	85	29,41	35,29	30,59	4,71
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	28	32,14	50	17,86	0

МАТЕМАТИКА, 17 марта

Работу по математике выполняли 28 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	153807	9,67	57,5	29,37	3,46
Свердловская область	3645	28,88	56,47	14,13	0,53
Нижнесергинский муниципальный район	95	29,09	58,18	12,73	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	28	28,57	67,86	3,57	0

8А класс

ХИМИЯ, 21 марта

Работу по химии выполняли 14 человек (93% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	33273	5,05	36,03	40,19	18,73
Свердловская область	895	23,23	39,96	28,06	8,75
Нижнесергинский муниципальный район	14	14,29	57,14	21,43	7,14
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	14	14,29	57,14	21,43	7,14

ИСТОРИЯ, 23 марта

Работу по истории выполняли 15 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	12349	5,56	41,56	40,5	12,38
Свердловская область	285	37,08	50,56	11,61	0,75
Нижнесергинский муниципальный район	15	0	46,67	53,33	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	15	0	46,67	53,33	0

8Б класс

ФИЗИКА, 21 марта

Работу по физике выполняли 13 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	33649	8,85	47,28	34,3	9,57
Свердловская область	717	30,77	47,36	19,16	2,71
Нижнесергинский муниципальный район	13	23,08	69,23	0	7,69
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	13	23,08	69,23	0	7,69

ГЕОГРАФИЯ, 23 марта

Работу по географии выполняли 13 человек (100% обучающихся).

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	12287	6,48	48,59	36,33	8,61
Свердловская область	187	18,72	61,5	18,72	1,07
Нижнесергинский муниципальный район	13	15,38	69,23	15,38	0
МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг	13	15,38	69,23	15,38	0

Вывод: учителям всех предметов необходимо активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой; усилить работу с текстами учебников, заниматься нахождением необходимой информации, научить её сопоставлять с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов; продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению; на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

**Аналитическая информация
по результатам проведения Международных исследований по оценке образовательных
достижений школьников – PISA в октябре 2021-2022 учебном году**

На основании информации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о реализации мероприятий по проведению региональной оценки по модели PISA в субъектах Российской Федерации в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденными совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 г. № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716), информационного письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»

«О ресурсах для развития функциональной грамотности обучающихся», в целях контроля уровня подготовки учащихся, их умений применять полученные знания на практике, в самостоятельной жизни проведено 12.10.2021 г. с 9:00 до 12:30. исследование по «Международной программе по оценке образовательных достижений школьников» – PISA, оценивающее качество образования учеников 15-летнего возраста с точки зрения их готовности использовать полученные в школе знания на практике.

Результаты школы представлены в сопоставлении со средними общероссийскими результатами по данным 2021 года.

Количество обучающихся — участников исследования: 8 человек.

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	ОО	Россия	ОО	Россия	ОО	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	417	497	444	498	434	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	38%	15%	25%	19%	25%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	0%	7%	0%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об *учебной неуспешности*. Чем выше доля обучающихся, не преодолевающих пороговый уровень, тем хуже образовательная система обеспечивает профилактику низких результатов.

Распределение участников исследования Вашей ОО по уровням грамотности (%)

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	38%	38%	25%	0%	0%	0%
Математическая грамотность	13%	13%	50%	135	13%	0%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	25%	50%	25%	0%	0%	0%

Результаты участников исследования ОО по видам умений

Умения	ОО	Россия
Читательская грамотность		
1. Умение находить и извлекать информацию	434	497
2. Умение интегрировать и интерпретировать информацию	447	500
3. Умение осмысливать и оценивать информацию	415	497

Математическая грамотность		
1. Умение формулировать задачу математически	422	491
2. Умение применять математический аппарат	485	497
3. Умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты	430	501
Естественно-научная грамотность		
1. Умение объяснять явления	449	475
2. Умение оценивать и применять методы научного познания	436	479
3. Умение научно интерпретировать данные	433	476

По уровню результатов школа отнесена к ОО с низкими результатами

Аналитическая информация по результатам проведения репетиционного тестирования по математике в 9 классе.

Дата проведения репетиционного тестирования (далее РТ): **28.01.2022г**

Количество участников-24.

Всего участникам предстояло выполнить 25 заданий.

На выполнение заданий проверочной работы отводилось 235 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу 31 балл.

№ п/п	Основные проверяемые требования к математической подготовке
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
11	Уметь строить и читать графики функций
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами

13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Вывод:

У обучающихся недостаточно сформированы умения:

1. выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и навыки в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели;
2. решать уравнения, неравенства и их системы;
3. работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события;
4. проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения

Рекомендации: учителю математики отработать с обучающимися вычислительные действия с обыкновенными и десятичными дробями; отработать решение уравнений, неравенств и их систем; продолжить работу по развитию умений использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни; уделить особое внимание геометрическому материалу и решению текстовых задач.

В рабочую программу в раздел повторение и в планирование консультаций по подготовке к ОГЭ внести темы, по которым недостаточно сформированы отмеченные выше умения.

Аналитическая информация по результатам проведения репетиционного тестирования по математике в 11 классе.

Дата проведения репетиционного тестирования (далее РТ): **21.01.2022г**

Количество участников-10. 4 обучающихся принимали участие в РТ по математике базового уровня, 6 учащихся выполняли задания профильного уровня.

Математика базового уровня состоит из 21 задания, профильный уровень – из 18 .

Продолжительность РТ-235 минут.

Максимальный балл, который можно получить за работу базового уровня -21 балл, профильного – 31 балл.

2 учащихся подтвердили годовые отметки, 0 учащихся повысили результаты, 8 учащихся понизили результаты.

Результаты выполнения РТ:

Базовый уровень:

№ работы	Количество баллов	% выполнения
Работа №101	16	76%
Работа №103	6	29%
Работа №102	6	29%
Работа №105	14	67%

Профильный уровень:

№ работы	Количество баллов	% выполнения
Работа №101	6	19%
Работа №101	5	16%
Работа №103	5	16%
Работа №102	6	19%
Работа №101	6	19%
Работа №101	5	16%

Результаты выполнения РТ по заданиям базового уровня:

№ задания	Элементы содержания	Количество учащихся, выполнивших задания	% выполнения
1	Вычисления	2	50%
2	Практическая задача	3	75%
3	Установление соответствия	3	75%
4	Графики	3	75%
5	Планиметрия	4	100%
6	Задача на проценты	2	50%
7	Упрощение выражений	2	50%
8	Вычисления	2	50%
9	Решение уравнений	3	75%
10	Планиметрия	3	75%
11	Теория вероятности	1	25%
12	Практическая задача	3	75%
13	Стереометрия	0	0%
14	Практическая задача	2	50%
15	Планиметрия	0	0%
16	Стереометрия	3	75%
17	Установление соответствия	2	50%
18	Логическая задача	0	0%
19	Задание на вычисления	2	50%
20	Задача на проценты	2	50%
21	Задача на вычисления	0	0%

Результаты выполнения РТ по заданиям профильного уровня:

№ задания	Элементы содержания	Количество учащихся, выполнивших задания	% выполнения
1	Уравнения	6	100%
2	Теория вероятности	4	67%

3	Планиметрия	2	33%
4	Упрощение выражений	4	67%
5	Задача на нахождение объема	4	67%
6	Применение производной	5	83%
7	Нахождение неизвестного из формулы	3	50%
8	Задача на смеси	2	33%
9	Графики и функции	0	0%
10	Задача на проценты	1	17%
11	Наибольшее и наименьшее значение	2	33%
12	Тригонометрическое уравнение	0	0%
13	Стереометрия	0	0%
14	Логарифмическое неравенство	0	0%
15	Задача на проценты	0	0%
16	Планиметрия	0	0%
17	Иррациональное уравнение	0	0%
18	Логическая задача	0	0%

Рекомендации:

учителю математики провести анализ типичных ошибок, допущенных в работе;
 организовать повторение основных правил и формул планиметрии и стереометрии;
 обратить внимание на задания, которые не выполнили обучающиеся;
 изменить технологию проведения консультаций, использовать дифференцированный подход
 подготовки к ЕГЭ.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019 – 2020 уч. год	33	13	18	-	33	94	2	6
2020 - 2021 уч. год	35	8	26	-	34	98	-	-
2021 – 2022 уч. год	25	8	16		24	98	1	3

Сведения о выпускниках среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗ	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2018 - 2019 уч.год	10	5	-	2	7	70	3	30
2019 – 2020 уч. год	7	1	-	2	3	42	4	58
2020 - 2021 уч. год	12	4	-	8	12	100	-	-
2021 – 2022 уч. год	10	6	-	4	10	100	-	-

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.
 Параметры внутренней системы качества образования в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения:

качества условий;
качества содержания;
качества результатов.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** обучающихся включает в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);

промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;

участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;

- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;

- оценку отчисления обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09. 2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Педагогический

коллектив участвовал в мониторинге качества образования - МКДО-22. Оценка по всем показателям - соответствие базовому уровню.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада под руководством воспитателей успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период проверки качества образования МКДО – 22 использовалась независимая оценка родителей, оценивающих качество образования. Она была на достаточно высоком уровне. Проводилось анкетирование 55 родителей об удовлетворённости образовательным процессом, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством дошкольного образования.

Раздел 8. Качества кадрового обеспечения

В МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг работают 27 педагогических работников, 3 совместителя.

Среди педагогов школы:

- 4 педагога являются экспертами областного банка экспертов по аттестации педагогических работников;
- 5 учителей являются членами территориальной предметной комиссии по проверке ГИА (математика, русский язык, физика, информатика и ИКТ);
- 18 учителей являются сотрудниками ППЭ основного государственного экзамена.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	27	100	
Всего педагогических работников:	27	100	
Из них:			
- на уровне начального общего образования	8	30	
- на уровне основного общего образования	15	56	
- на уровне среднего общего образования	12	44	
- из них внешних совместителей	3	3	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	21	81
	- со средним специальным образованием	5	19

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	21	81
	- высшую	1	4
	- первую	15	57
	соответствие	4	15
Состав педагогического коллектива	- учитель	26	90
	- социальный педагог	1	3
	- учитель-логопед	1	3
	- педагог-психолог	1	3
	- библиотекарь	1	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-10 лет	4	15
	10-20 лет	5	19
	свыше 20 лет	17	66
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	7

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Профессионально-педагогические объединения.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Взаимопосещение и анализ уроков.
5. Предметные недели.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Аттестация.

Основными формами повышения квалификации в МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг являются коллективные, групповые и индивидуальные.

К коллективным формам относятся: тематические педагогические советы, педагогические конференции, единые методические дни. Их цель - повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя, стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической педагогики и психологии и готовности к инновационной деятельности, повышению профессионального педагогического мастерства, выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессионально-педагогические объединения - способствуют обучению кадров, ориентируют педагогический коллектив на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной и инновационной деятельности, помогают выработать единых ценностных ориентиров, участие в совместной работе способствует профессиональному росту учителя, помогает ему овладеть новыми педагогическими технологиями, стимулирует профессиональное развитие, способствует его самореализации и решению личных профессиональных проблем.

Индивидуальная форма повышения квалификации подразумевает работу педагога по изучению новинок методической литературы, обмен опытом с коллегами в педагогических Интернет- сообществах, создание и обновление своего собственного сайта или странички в

Интернет-сообществе. 34 % учителей активно участвуют в деятельности Интернет-сообществ, 2 педагога имеют личные сайты или Интернет-странички.

Максимально раскрыть творческий потенциал каждого учителя, организовать профессионально-педагогическое взаимодействие - одна из обязанностей администрации образовательного учреждения. Каждый руководитель стремится к тому, чтобы у всех педагогов была сформирована устойчивая мотивация в постоянном профессиональном саморазвитии, приобретении новых знаний и профессиональных умений. Для реализации этой задачи в МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг проводится значительная работа: систематическое посещение и анализ уроков заместителем руководителя образовательного учреждения; систематическое отслеживание результатов деятельности; объективная оценка профессионального роста педагогов; оказание методической помощи педагогу в определении тех сфер деятельности, где можно достичь успеха.

Важным направлением работы профессионально-педагогических объединений и администрации МКОУ СОШ № 8 пгт. Атиг является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через участие в профессиональных конкурсах. Педагоги участвуют в дистанционных Интернет-конкурсах.

Дошкольное образование укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Весь коллектив детского сада - 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

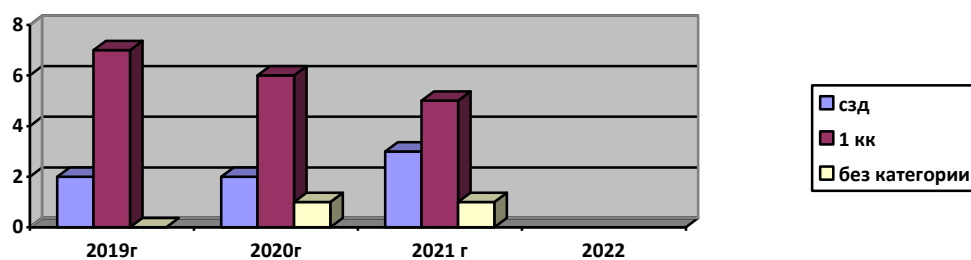
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – учитель - логопед (Тепикина Л.С.),

Диаграмма с характеристиками педагогов по стажу работы



Категория работников по результатам аттестации



В 2022 году педагоги детского сада дистанционно приняли участие:

- в вебинарах на сайте «Сфера» по вопросам проведения НОД, развития предметно-пространственной среды,
- в вебинарах по организации питания дошкольников,
- на площадке ИРО в информационно-методическом дне «Организация воспитания и социализация обучающихся»,
- на сайте «Мерсибо» по логопедической подготовке дошкольников
- осуществляется регулярная подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Каждый педагог работает над темой по самообразованию, накапливая материал для портфолио. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Для образовательной деятельности оборудованы 23 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, географии, истории. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими и мультимедийными материалами. Соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают реализацию основных образовательных программ. Практические занятия в соответствии с основными образовательными программами проводятся в учебных кабинетах биологии, физики, химии, информатики.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров, которые используются в учебных целях	Компьютер – 30 (включая ноутбуки) Программно-аппаратный комплекс -5: ноутбуки – 144, нетбуки – 34
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	стационарный - 1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	стационарный – 10
Наличие библиотеки	1
Наличие в библиотеке рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	7
Количество мультимедийных проекторов в классах	17
Наличие в учреждении сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	19

Наличие электронной почты	school163109@mail.ru
Наличие сайта в сети Интернет	http://8atig.uralschool.ru
Дополнительное оборудование	
Наличие аудио и видеотехники	телевизор – 4; DVD-плеер – 4; магнитофон – 1
Наличие множительной и копировальной техники	принтер – 8; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) – 3

Доступ к сети Интернет осуществляется в кабинете информатики во время и вне учебных занятий в соответствии с графиком работы кабинета. Имеется доступ в Интернет с любого компьютера по беспроводной связи. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Библиотека имеет абонементную, читательскую зоны, хранилище для учебников, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к традиционным и современным источникам информации, имеется автоматизированное рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет, автоматизированное рабочее место ученика с выходом в Интернет, копировально-множительное устройство.

Общий фонд библиотеки составляет 10763 экземпляров:

- количество учебников – 7025
- количество учебно-методической литературы – 700;
- количество художественной литературы – 3000;
- количество справочной литературы – 38

Образовательный процесс в полном объеме оснащен библиотечно-информационными ресурсами, в том числе книгопечатной продукцией для учащихся по всем дисциплинам учебного плана, а также программами и методическими пособиями для педагогов, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации основных общеобразовательных программ.

В детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления развивающих центров в группах,
- методические рекомендации к проведению занятий по направлениям программы: изодейтельность, формирование математических представлений, познавательное развитие;
- художественная литература для чтения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но в кабинете нет Интернета.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, многофункциональный центр, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами (не везде), фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, возможностью копирования и сканирования.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение требуется дополнить **интерактивной доской** для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ по ФГОС ДО, в соответствии с требованиями к цифровой образовательной среде.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения образовательной деятельности в школе функционируют 23 учебных кабинета. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов - по классно-кабинетной системе.

Созданная в школе материально-техническая база позволяет обеспечивать учебный процесс в соответствии с целями и задачами, реализуемыми образовательным учреждением, а также применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, обеспечивать высокое качество образования обучающихся, формировать потребность в повышении профессионального мастерства педагогов.

Практические занятия, внеурочная деятельность и деятельность системы дополнительного образования в школе организована в оборудованных учебных кабинетах и спортивных залах, на школьном стадионе с использованием материально-технической базы школы.

В школе созданы условия для занятий спортом, спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. На территории образовательного учреждения для всех учащихся и их родителей благоустроена современная спортивная площадка. На спортивной площадке оборудована полоса препятствий, площадка-комплект тренажерного оборудования, площадка для прыжков в длину, кольцевая асфальтовая беговая дорожка.

Улучшение материально-технической базы спортивного комплекса способствует достижению более высокого результата образования.

Оснащение образовательного учреждения современными средствами информатизации и использование их в качестве нового педагогического инструмента позволяет существенно повысить эффективность образовательного процесса. Учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого аппарата имеют "точку доступа" к сети Интернет, что позволяет успешно использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. работать в электронной системе "Дневник.ру". Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, предоставляется провайдером «Ростелеком». Информационно-образовательная среда школы, включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Школьная столовая расположена на первом этаже школы, обеденный зал столовой рассчитан на 136 посадочных мест. Столовая укомплектована необходимым оборудованием, посудой и столовыми приборами, приобретено современное технологическое и холодильное оборудование. В 2016 году была проведена реконструкция пищеблока и ремонт обеденного зала.

Медицинский кабинет в образовательном учреждении оборудован в соответствии с санитарными нормами. В кабинете установлены: весы, ростомер, медицинские столики, кушетка, таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель, холодильники для хранения иммунобиологических препаратов. Установлены водонагреватели, раковины для мытья рук и локтевые дозаторы. Медицинский работник школы имеет медицинское образование и сертификат, позволяющий работать с детьми и подростками.

В школе имеется земельный участок 5000 кв. м. Подвоз детей из отдалённых районов Атига осуществляет школьный автобус. Имеется капитальный гараж, овощехранилище, служебное здание для технического персонала и складские помещения.

В 2021г. в школе был проведен косметический ремонт всех классов, рекреаций, спортзала, столовой. Здание школы снабжено видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, оборудован при входе СКУД с металлодетектором. Вся территория школы имеет капитальное ограждение. 80% учебных кабинетов оборудованы точками выхода в Интернет.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- кабинет учителя-логопеда- 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский изолятор – 1;

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и зону дневного сна.

В 2022 году детский сад провёл косметический ремонт всех помещений. Приобрели на средства областного бюджета новое спортивно - игровое оборудование, дидактические и методические материалы для реализации программы ДО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Капитального ремонта требуют веранды на участке и ограждение по периметру здания.

Оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Нет компьютера в каждой группе. Поэтому важно, чтобы в детском саду было достаточно техники, причём современной. Необходимо развернуть в детском саду цифровую среду и приобрести электронные средства обучения: для развития детей нужны интерактивные игры, виртуальные лаборатории, мультимедийные карты и хрестоматии. Нужна хотя бы 1 интерактивная доска. Необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

	Показатели	Единица измерения	Количества
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	279
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человека/%	115/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/3
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получившие результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	2/5
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0/0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	23/94
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	10/100
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	104/35

1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	44/15
9.1	Регионального уровня	человек / %	0/0
9.2	Федерального уровня	человек / %	0/0
9.3	Международного уровня	человек / %	0/0
0	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / %	0/0
1	Численность /удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0/0
2	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	0/0
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	0/0
4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
5	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	21/81
6	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	21/81
7	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	5/19
8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/ %	5/19
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	21/81
1	Высшая	человек/ %	1/4
9.2	Первая	человек / %	15/58
0	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
0.1	До 5лет	человек / %	4/15
0.2	Свыше30лет	человек / %	6/23

1	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30лет	человека / %	2/6
2	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 55лет	человек / %	20/70
3	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек / %	29/100
4	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	29/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоявших на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	шт	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	279/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,8

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (10,5 часов)		55
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	55(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	9
первой		5(55%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		1 (11%)
больше 20 лет		8 (89%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	411кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	90кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы по итогам самообследования

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации (в действующей редакции), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Управления образования администрации Нижнесергинского муниципального района.

Школа функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством школьного сайта.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022447

Владелец Романова Светлана Валерьевна

Действителен с 21.04.2023 по 20.04.2024