

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
в 4 классах МКОУСОШ № 8 пгт. Атиг

Дата проведения работы: 15.03.22г- первая часть, 16.03.22г- вторая часть

Количество участников 30 из 30 обучающихся четвёртых классов.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение заданий проверочной работы отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38

Статистика по отметкам

Класс	Количество обучающихся	Распределение отметок			
		«2» кол-во,(%)	«3» кол-во,(%)	«4» кол-во,(%)	«5» кол-во, (%)
4 а	15	1 (7%)	8(53%)	6(40%)	0(%)
4 б	15	3 (20%)	7(47%)	5 (33%)	0 (%)
Всего	30	4 (13%)	15(50%)	11(37%)	0(%)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

4а класс

Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	5	33
Подтвердили (Отм.=Отм.по	9	60
Повысили (Отм.> Отм.по	1	7
Всего*:	15	100

4б класс

Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	6	40
Подтвердили (Отм.=Отм.по	9	60
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	15	100

4-е классы

Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	11	37
Подтвердили (Отм.=Отм.по	18	60
Повысили (Отм.> Отм.по	1	3
Всего*:	30	100

Типичные ошибки при написании диктанта:

Тип ошибки	Количество человек

Безударная гласная, проверяемая ударением	23
Парный по глухости/звонкости	5
Правописание предлогов	5
Непроизносимые согласные	12
Разделительный мягкий знак	10
Падежное окончание имён прилагательных	3
Окончания глаголов	5

№	Блоки ПООП	Количество обучающихся, не справившихся с заданием (получили 0 баллов)
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	8
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	4
2	Выделять предложения с однородными членами	7
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	8
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	2
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	9
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	2
6	Определять тему и главную мысль текста	17
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	6
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	5
9	Определять значение слова по тексту	7
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	17
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	18
12(1)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	16
12(2)	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	2
13(1)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к	12

	определенной группе основных частей речи	
13(2)	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	10
14	Распознавать грамматические признаки слов	9
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	17
15(2)	Соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила	24

Составил:

_____ / Таневич В.А. /