

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
в 4 классах МКОУСОШ № 8 пгт Атиг,

Дата проведения работы: 21.03.2022 г.

Количество участников 30 из 30 обучающихся четвёртых классов.

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение заданий проверочной работы отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32

Статистика по отметкам

Класс	Количество обучающихся	Распределение отметок			
		«2» кол-во,(%)	«3» кол-во,(%)	«4» кол-во,(%)	«5» кол-во, (%)
4 а	15	0 (%)	4 (27%)	9 (60%)	2 (13%)
4 б	15	0 (%)	2 (13%)	12 (80%)	1 (7%)
Всего	30	0 (%)	6 (20 %)	21 (70%)	3 (10%)

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

4а класс

Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	3	20%
Подтвердили (Отм.=Отм.по	11	73%
Повысили (Отм.> Отм.по	1	7%
Всего*:		

4б класс

Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	2	13%
Подтвердили (Отм.=Отм.по	8	53%
Повысили (Отм.> Отм.по	5	34%
Всего*:		

4-е классы

Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	5	17%
Подтвердили (Отм.=Отм.по	19	63%
Повысили (Отм.> Отм.по	6	20%
Всего*:		

№	Блоки ПООП	Количество обучающихся, не справившихся с заданием (получили 0 баллов)
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.	0
2	Использование различных способов анализа, организации,	5

	передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	
3 (1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	6
3 (2)		1
3 (3)		2
4	Освоение элементарных знаний о строении и функционировании организма человека	3
5	Освоение элементарных норм здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	4
6 (1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;	15
6 (2)		20
6 (3)		23
6 (1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	15
6 (2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.	20
7 (1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2
7 (2)		3
7 (3)		
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	5
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;	1

	<p>готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</p>	
10	<p>Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	2

Рекомендации: Работать над освоением доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

Составил:

Огородникова Т.В. / _____ /