

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ по
МАТЕМАТИКЕ
в 4 классах МКОУСОШ № 8 пгт. Атиг

Дата проведения работы: 17.03.2022 г.

Количество участников из учащихся 4-х классов: 30 чел.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение заданий проверочной работы отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20

Статистика по отметкам

| Класс | Количество обучающихся | Распределение отметок | | | |
|-------|------------------------|-----------------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | «2» кол-во,(%) | «3» кол-во,(%) | «4» кол-во,(%) | «5» кол-во, (%) |
| 4 а | | 1 (7%) | 6 (40%) | 7 (47%) | 1 (7%) |
| 4 б | | 1 (7%) | 3 (20%) | 9 (60%) | 2 (13%) |
| Всего | | 2 (7%) | 9 (30 %) | 16 (53%) | 3 (10%) |

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

4а класс

| Показатель | Кол-во уч. | % |
|--------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по | 1 | 7% |
| Подтвердили (Отм.=Отм.по | 11 | 73% |
| Повысили (Отм.> Отм.по | 3 | 20% |
| Всего*: | | |

4б класс

| Показатель | Кол-во уч. | % |
|--------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по | 2 | 13% |
| Подтвердили (Отм.=Отм.по | 5 | 34% |
| Повысили (Отм.> Отм.по | 8 | 53% |
| Всего*: | | |

4-е классы

| Показатель | Кол-во уч. | % |
|--------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по | 3 | 10% |
| Подтвердили (Отм.=Отм.по | 16 | 53% |
| Повысили (Отм.> Отм.по | 11 | 37% |
| Всего*: | | |

| № | Блоки ПООП | Количество обучающихся, не справившихся с заданием (получили 0 баллов) |
|---|---|--|
| 1 | Умение выполнять устно деление двузначного числа на однозначное. | 8 |
| 2 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | 6 |

| | | |
|-------|--|----|
| 3 | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | 7 |
| 4 | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величину время. | 15 |
| 5 (1) | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | 8 |
| 5 (2) | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | 23 |
| 6 (1) | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. | 3 |
| 6 (2) | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. | 4 |
| 7 | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | 15 |
| 8 | Умение решать текстовые задачи. | 16 |
| 9 (1) | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 20 |
| 9 (2) | Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 22 |
| 10 | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | 10 |
| 11 | Овладение основами пространственного воображения. | 7 |
| 12 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. | 25 |

Рекомендации: Работать над умением выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). Учить основам логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Решать задачи в 3–4 действия.

Составил: Огородникова Т.В.